

Консультация для педагогов ДОУ

«ИКТ–компетентность – требование профессионального стандарта педагога»

Согласно требованиям ФГОС, необходимо внедрение инновационных технологий, которые призваны улучшить качество образования, ускорить процесс усвоения знаний, повысить мотивацию детей к получению знаний.

Применение ИКТ способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, формирует умение приобретать знания самостоятельно. ИКТ-технологии являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста. Компетентность педагогических работников в этой области – важнейшее условие эффективного развития ДОО. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утверждённому приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, которые предполагают:

- обеспечение эмоционально благополучия детей;
- поддержку их индивидуальности и инициативы;
- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся в совместной деятельности со взрослым;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог», утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н, также отмечается **владение педагогом ИКТ –компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.** При включении компьютера в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста важно соблюдение определённых требований, в частности, Санитарно –эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Источник информации - подбор дополнительного познавательного материала для непосредственно образовательной деятельности, материала для оформления стендов, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья, и т.п. Средство подготовки различных материалов - создание презентаций, демонстрационного материала, предметные, сюжетные картинки, иллюстрации, опорные схемы, папки-передвижки. Хранение материалов - нормативные документы, списки детей, информация о родителях, фотоальбомы, музыка, игротека, видеотека, электронная библиотека книг, статей, журналов и т.п.

Использование ИКТ позволяют сделать непосредственно-образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом. Положительным моментом является то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления. Активно пополняется словарный запас. **Презентации –это яркость, наглядность, доступность, удобство и быстрота в работе.** Вместе с тем интерактивное оборудование необходимо использовать в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого – гигиенических, психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и

рекомендаций, обязательно использовать комплексы упражнений для глаз, проветривать помещение.

С каждым днем все больше педагогов начинает заниматься собственными разработками информационных ресурсов и других средств ИКТ, многие из которых попадают в сеть Интернет. Если даже педагог и не занимается собственными разработками, то он может использовать уже созданные Интернет-ресурсы. Но необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте. Использование информационно–коммуникационных технологий расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями.

Использование ИКТ помогает сделать встречи с родителями, собрания более интересными и информативными. Используя Мультимедийные презентации, педагоги имеют возможность представить не только основные теоретические сведения, но и наглядно продемонстрировать фрагменты организованной и самостоятельной детской деятельности.

ИКТ помогают в процессе взаимодействия с родителями при проведении родительских собраний, оформлении родительского уголка.

Информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни. Разумно используя их в работе, мы можем выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами - всеми участниками образовательного процесса.

Свои преимущества имеет общение с родителями по электронной почте. В таком формате педагоги могут пересылать им рекомендации индивидуального характера