

Семья как развивающая среда

- 1. В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку.*
- 2. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи.*
- 3. Это помогает укрепить уверенность ребенка в собственных силах.*
- 4. Говорите сдержанно, спокойно. Не прибегайте к физическому наказанию.*
- 5. Стройте ваши отношения на доверии, а не на страхе. Совместно решайте возникшие трудности. Помните! Ваше спокойствие – лучший пример для ребенка*
- 6. Избегайте повторения слова «нет», «нельзя»*
- 7. Давайте ребенку только одно задание на короткий промежуток времени, чтобы он мог его завершить.*
- 8. Поручите ему часть домашних дел, которые необходимо выполнять ежедневно и ни в коем случае не выполняйте их за него.*
- 9. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию*
- 10. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (работа с кубиками, раскрашивание, мозаика и др.)*
- 11. Ведите бальную или знаковую систему вознаграждений (можно каждый поступок отмечать звездочкой, а определенное их количество вознаграждать сладостями, игрушкой и пр.)*

- 12. Избегайте повышенных или пониженных требований. Ставьте перед ним задачи, соответствующие его способностям.*
- 13. Определите вместе с ребенком рамки поведения – что можно и чего нельзя*
- 14. Соблюдение четкого распорядка дня*
- 15. Избегайте большого скопления людей, шумных компаний*
- 16. Во время игр ограничивайте ребенка лишь одним партнером.*
- 17. Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно ведет к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.*
- 18. Давайте ребенку расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе – длительные прогулки, бег, спортивные занятия.*

Кто такой учитель-дефектолог и чем он занимается?

Учитель-дефектолог - это специалист в области изучения, обучения, воспитания и социализации детей с отклонениями в развитии.

Учитель-дефектолог выполняет следующие функции:

- Проводит подробное обследование особенностей развития каждого ребенка, определяет его способности к обучению, ведет работу, направленную на максимальную компенсацию и коррекцию недостатков развития детей;
- Повышает познавательную активность и развивает основные психические процессы у детей (восприятие, внимание, память, мышление и др.)
- Развивает коммуникативную и речевую деятельность детей.
- Ведет консультирование родителей, во время которого родители учатся необходимым приемам обучения и воспитания своего ребенка

Учитель-дефектолог в группе проводит подгрупповые и индивидуальные занятия.

Выбор дисциплин, которые преподает дефектолог в детском саду, подбираются с учетом особенностей каждого ребенка персонально.

Однако существуют и общие обязательные дисциплины, представленные в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Образовательная область «Познание».

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- Сенсорное развитие;
- Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

- Образовательная область «Коммуникация».

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Дорогие родители, дефектолог может сделать очень много для Вашего ребенка, но он не сможет заменить ему Вас в повседневной жизни. Благодарностью за Ваше терпение, заботу и любовь будет счастливая улыбка Вашего ребенка!

Что я слышу – забываю,
Что я вижу – помню,
Что я делаю – я понимаю.

Конфуций



Многие взрослые считают прогулку с ребенком тяжелой обязанностью. Пользу для ребенка они видят лишь в том, что он подвигается да подышит свежим воздухом. В то же время малыш должен развиваться, для чего его за деньги водят в различные развивающие центры, секции и кружки. Между тем ребенка можно развивать прямо во время прогулки! Развивать его любознательность, внимательность, наблюдательность, мышление и речь.

Источником детской мысли чаще всего служат чувственные восприятия (то есть просто то, что ребенок щупает, видит, слышит, обоняет т.п.) или действия (взял, сломал, прыгнул, залез) самого малыша. Без чувственных впечатлений и активного физического действия маленький ребенок самостоятельно мыслить не может: он так устроен. Но ведь именно на прогулке мы получаем наилучшие условия, как для физической активности ребенка, так и для разнообразных чувственных восприятий.

Где еще можно не только бегать, прыгать и лазить, но и подобрать то, что нашел, взять себе и даже сломать. Можно ли так делать дома? Или в садике?



заповеди для родителей

- Не жди, что твой ребенок будет как ты. Или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- Не требуй от ребенка платы за все, что ты, для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст, жизнь другому, тот — третьему: это необратимый закон благодарности.
- Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо, что посеешь, то и взойдет.
- Не относись к его проблемам свысока, тяжесть жизни - дана каждому по силам, и будь уверен, ему его ноша тяжела не меньше, чем тебе твоя, а может, больше потому, что у него еще нет привычки.
- Не унижай!
- Не мучь себя, если не можешь, чего-то сделать для своего ребенка, мучь — если можешь и не делаешь.
- Помни — для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали - твоему.
- Люби своего ребенка любым: не талантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним, радуйся потому, что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

*Развивайте мелкую моторику ребенка: надо больше рисовать, раскрашивать, лепить из пластилина и глины. Поиграйте с массажными мячиками, соберите бусы, покатайте в руках мелкие камешки, заплетите косы кукле, зашнуруйте ботики.

*Работайте над развитием познавательных способностей ребенка (внимание, мышление, память) Упражнения: «Исправь ошибку в предложении», «Придумай сказку, рассказ». Разучивайте маленькие стихи.

*Дома чаще играйте с детьми в настольно-печатные игры, в сюжетно-ролевые: «Дочки – матери», «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую», «Стройку» и др., это лучший способ научить ребёнка организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.

*Прививайте аккуратность, усидчивость, терпение. Приучайте ребенка к самообслуживанию.

*Не сравнивайте ребенка с другими детьми, как бы они не были вам симпатичны или наоборот.

*Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое не будет получаться сразу, даже если это кажется элементарным. Запаситесь терпением и помните, что высказывания типа: «Ну, сколько раз тебе нужно повторять? Что же ты такой неумелый, глупый?». Кроме раздражения с обеих сторон ничего не вызовут.

