Расписание занятий с 12.05 по 15.05

Дата/день недели	НОД	Тема	Планируемый результат
12.05 Вторник	1.ФЭМП 2.Культура Добрососедства	«Решение задач» «Люди, в честь которых названы улицы нашего города»	Учить детей составлять и решать задачи в пределах 10 на сложение и вычитание. Расширять знания детей о людях прославивших наш город, воспитывать уважение к этим людям.
13.05 Среда	1.ФЭМП 2. Развитие речи	«Решение задач. Ориентировка на листе бумаги» Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» с помощью мнемотаблицы	Продолжать учить детей составлять и решать задачи в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. mnemotablitca_k_stihotvoreniyu_z...
14.05 Четверг	1.Ознакомление с окружающим 2.Лепка	«Они сражались за Родину» По замыслу	Закрепить знания детей о празднике 9 мая. https://www.youtube.com/watch?v=LEE-c... Учить детей лепить животного, передавая пропорции частей тела.
15.05 Пятница	1.Ознакомление с природой	«Свойства воздуха»	Познакомить со свойствами воздуха.

	2.Рисование	«9 мая»	Учить детей передавать в рисунке элементы праздника(украшенные дома, салют) folder › item

1. Запиши ответы.

7 + 3 = ☐ 9 + 0 = ☐ 3 – 0 = ☐

7 – 5 = ☐ 8 – 4 = ☐ 5 + 4 = ☐

2. Вычисли.

15 – 10 + 4 = ☐ 6 + 5 – 1 = ☐

3. Мама купила 3 кг картофеля, а моркови на 1 кг меньше. Какова масса покупки?

Решение:

Ответ: ☐

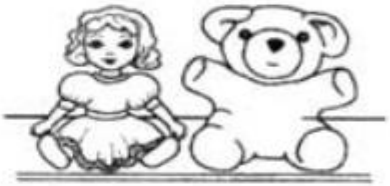
4. Впиши в окошко знак < или >.

18 ☐ 13 10 ☐ 20

5. Запиши число, которое на 3 больше числа 8. ☐

Запиши число, которое на 4 меньше, чем 11. ☐

5 Составь задачу по рисунку и реши её.

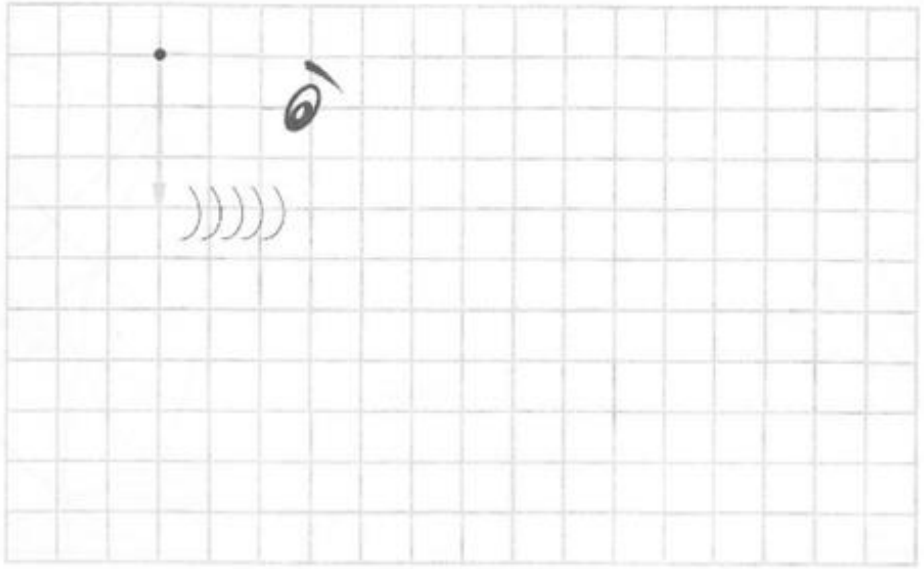


6 Составь задачу по рисунку и реши её.

7 Составь задачу по рисунку и реши её.

8 Составь задачу по рисунку и реши её.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Нарисуй картинку, считая клеточки от начальной точки по условиям

1) ↓3	2) →3	3) ↓2	4) ↘1 ↓1	5) ↓2	6) ←1
7) ↓1	8) →2	9) ↑2	10) ↗1 ↓1	11) →3	12) ↓2
13) ←1	14) ↓1	15) →2	16) ↑2	17) ↗1 ↓1	18) ↑3
19) ↗1 ↓1	20) ↑2	21) ↖1 ↓1	22) ←1	23) ↓1 ↘1	24) ↓1
25) →1	26) ↑1	27) →1	28) ↓1	29) ↓1 ↘1	30) ←5
31) ↑3	32) ←2	33) ↓1	34) ←3