

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Ласточка»



городского округа Судак
О.А.Даниленко

10.05.2021
08 2021 г.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак**

1-я младшая группа

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	1 младшая		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	10	40	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	2 Младшая группа		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	4	36

	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	10	40	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Учебный план НОД				
№	Образовательная область Вид деятельности	средняя группа		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	11	44	396
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг			

	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах
	Конструирование	

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	старшая группа		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на открытом воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Культура добрососедства	1	4	36
	Итого	1	4	36
	Итого	13	52	468
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг			
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			
		Совместная деятельность в режимных моментах		

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	1	4	36
	Итого	2	8	72

1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Итого	2	8	72
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Культура добрососедства	1	4	36
	Физкультура на прогулке	1	4	36
	Итого	2	8	72
	Итого	13	52	468
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

№	Образовательная область	Подготовительная группа комбинированной направленности		
		В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	2	8	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	2	8	72
	Итого	3	12	108
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,25+0,25	1+1	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Подготовка к основам грамотности	2	8	72
	Итого	2	8	72
	Итого	14	56	540
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак составленная и принятая на 2021 – 2022 учебный год в соответствии ФГОС ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
(при работе по пятидневной неделе)**

№	Образовательная область Базовый вид деятельности	1-я младшая группа	
1.1	Познавательное развитие		
	Ребенок и окружающий мир		1
	Итого		1
1.2	Речевое развитие		
	Развитие речи		1
	Художественная литература		1
	Итого		2
1.3	Художественно – эстетическое развитие		
	Музыка		2
	Рисование		1
	Лепка		0,5
	Конструирование		0,5
	Итого		4
1.4	Физическое развитие		
	Физкультура в помещении		2
	Физкультура на улице		1
	Итого		3
	Итого часов в неделю		10
	Итого, объем образовательной нагрузки		1 час 40 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.5	Социально – коммуникативное развитие		
	Утренний и вечерний круг		Совместная деятельность в режимных моментах

№ П/П	Образовательная область Базовый вид деятельности	ООД, периодичность в неделю				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа комбинированного направления подготовит.
1.1	Познавательное развитие					
	Математическое развитие	1	2	2	2	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие					
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Основы грамотности	-	-	1	1	2
1.3	Художественно – эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,25	0,5 0,25	0,5 0,25

	Ручной труд			0,25	0,25	0,25
1.4	Физическое развитие					
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
	Количество ООД в неделю 1 части	10	11	12	12	13
ООД Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%						
1.5	Культура добрососедства	Совместная деятельность в режимных моментах		1	1	-
	Подготовка к основам грамотности	-	-	-	-	2
	Количество ООД в неделю	-	-	1	1	2
	Итого часов в неделю:	10	11	13	13	15
	Итого, объем образовательной нагрузки	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 25 мин	6 часов 30 мин	7 часов 30 мин
1.6	Социально – коммуникативное развитие	Совместная деятельность в режимных моментах				
	Утренний и вечерний круг					
	Чтение художественной литературы					
	конструирование					