

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
30.08 2021 г.

Утвержден
на общем собрании работников
Протокол от «24» 08 2021 г № 1
Приказ от «31» 08 2021 г. № 1050/г
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судака
на 2021 – 2022 учебный год

Оглавление

I Раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год.	3
1.1 Информационная справка.....	3
1.2 Анализ образовательного процесса и оздоровительной работы за 2020-2021 учебный г	4
1.2.1 Реализация образовательной программы ДОУ.....	4
1.2.2 Оценка индивидуального развития детей.....	5
1.2.3 Коррекционно-развивающее сопровождение.....	5
1.2.4 Охрана жизни и здоровья детей.....	6
1.2.5 Организация образовательного процесса в ДОУ.....	10
1.2.6. Взаимодействие с социумом.	12
1.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	13
1.2.8. Участие в конкурсах.....	14
2. Анализ кадрового состава.....	17
3. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.....	18
3.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды	18
3.2. Оценка качества материально-технической базы	19
4. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности организации.....	20
5. Анализ выполнения годовых задач.	20

I Раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

1.1 Информационная справка

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	298000 Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина , 7
Статус Учреждения:	Организационно-правовая форма - муниципальное Тип - дошкольное образовательное учреждение.
Учреждение функционирует	С 1958 года
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование городской округ Судак Республика Судак
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	Регистрационный номер 0590 от 26 июля 2016 г. Серия.82Л01 №0000620
Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	16 групп, 12 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности Режим работы для групп общеразвивающей направленности с 7.30 – 18.00, 10,5 часов, с 7.30 – 17.30, 10 часов для групп комбинированной направленности
Основная цель детского сада	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; -образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), присмотр и уход за детьми; -коррекция нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого – педагогической помощи; -оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация реабилитации детей – инвалидов при наличии сопутствующих условий; -формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;</p> <p>-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28 о введении в действие Изменений в СанПиН 2413049-13 с 16.08.2015г.;</p> <p>-Программа развития ДОУ;</p> <p>-Основная образовательная программа ДО;</p> <p>-Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Судак от 13.12.2017 г №1548</p>
<p>Детский сад реализует задачи образовательных областей дошкольного образования:</p>	<p>-познавательное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>-социально-коммуникативное развитие;</p> <p>-художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие.</p>

1.2 Анализ образовательного процесса

и оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами городского округа Судак и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основным видом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность.

1.2.1 Реализация образовательной программы ДОУ.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:
 - по художественно - эстетическому развитию программа Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова

- по познавательному развитию программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева., региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией / составители Мухоморина Л.Г. Араджиони М.А, «Математика в детском саду». Новикова В.П., «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Авери С.А.

- по социально-коммуникативному развитию. Дорогою добра. Коломийченко Л.В.;

- по речевому развитию программа Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева

1.2.2 Оценка индивидуального развития детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
101	Кол-во 67 66%	Кол-во 30 30%	Кол-во 4 4 %	96 %

Вывод: анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2020-2021 учебного года достигло 96%) (результаты представлены в таблице).

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей-...	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
371	Кол-во 201 55 %	Кол-во 147 39 %	Кол-во 23 6 %	94 %

Вывод: анализ мониторинга образовательного процесса показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно высоком уровне, высокий уровень и норма составляют 94%.

1.2.3 Коррекционно-развивающее сопровождение.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ велось коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом. При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.
2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).
4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).
5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).
6. Индивидуальный подход к воспитанникам.
7. Нравственность, (один из важнейших этических принципов, включающий в себя нравственное воспитание (формирование у ребенка готовности к самостоятельному выбору)).

Анализ результатов процесса адаптации показал: в группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: 80% детей прошли легкую адаптацию, 20% детей – среднюю адаптацию к детскому саду. Детей с тяжелым уровнем адаптации не было.

1.2.4 Охрана жизни и здоровья детей.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по охране жизни и здоровья детей.

Мероприятия направленные на обеспечение безопасности детей.

Работа с детьми	Срок	Ответственный
1.Беседы -ОБЖ -ЗОЖ	В течение года 1 раз в месяц	Головина Е.И. Воспитатели
2.Сюжетно-ролевые игры, детские стенды рисунков, плакатов, иллюстраций.	3 раза в неделю	
3.Занятия познавательного цикла.	В течение года	
4.Физкультурные занятия в зале и на воздухе.	В течение года	
5.Утренняя гимнастика всех видов.	В течение года	
6.Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	В течение года	
7.Прогулки, самостоятельные игры.	В течение года	
8.Включение в план воспитательно-образовательной работы совместной деятельности по знакомству с правилами дорожного движения в разделе ОБЖ.	В течение года В течение года	

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Группа	Ответственный	Сроки
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Раннего развития, младшие	Воспитатели Лысенко И.Е. Щербак Т.И.	Ежедневно
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13	Все группы	Головина Е.И.	Ежегодно Сентябрь
3.	Физкультурные занятия	Все группы	воспитатели	3 раза в неделю
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	воспитатели	Ежедневно
5.	Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	воспитатели	ежедневно
6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	Воспитатели Муз.руков.	2 раза в неделю
7.	Спортивный досуг	Все группы	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	1 раз в месяц
8.	Гимнастика для глаз	Все группы	воспитатели	Ежедневно
9.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	воспитатели	Ежедневно
10.	Обновление разнообразного оборудования и игр	Все группы	воспитатели	В теч.года
11.	Изготовление не традиционного и нестандартного оборудования	Все группы	воспитатели	В теч.год
12.	Использование приёмов релаксации, психологической тренировки, игр-инсценировок	Все группы	Воспитатели Узкие специалисты	
13.	Пополнение картотеки психо-гимнастических игр и упражнений.	Все группы	воспитатели	В теч.года

14.	Лечебно-профилактические мероприятия	Все группы	Лысенко И.Е.	По плану
15.	Витаминация пищи	Все группы	Лысенко И.Е.	В теч.года
16.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону)	Все группы	воспитатели	В теч.года
17.	Прогулки на воздухе	Все группы	воспитатели	Ежедневно согласно СанПиНу
18.	Босохождение по траве	Все группы	воспитатели	Июнь Июль Август
19.	Игры с песком и водой	Все группы	воспитатели	Ежедневно
20.	Обширное умывание	Все группы	воспитатели	Ежедневно
21.	Изучение медицинских карт ребёнка	Все группы	Лысенко И.Е., воспитатели	Сентябрь
22.	Ведение групповых паспортов здоровья	Все группы	воспитатели	Постоянно
23	Экран заболеваемости	Все группы	Щербак Т.И.	постоянно

Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Административное совещание при заведующем: о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	Август май	Даниленко О.А. Головина Е.И.
2.	Семинар: « Соблюдении оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей».	Ноябрь Февраль	Головина Е.И. Цып Д.С.
3.	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Даниленко О.А. Головина Е.И.
4.	Консультация для молодых и вновь принятых на работу педагогов: «Соблюдение требований СанПиН, инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».	сентябрь	Головина Е.И.
5.	Оперативный контроль: соблюдение режима дня, организация совместной деятельности с детьми	Согласно циклограмме	Головина Е.И. Мерясева А.В.

7.	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Головина Е.И. Даниленко О.А. Мерясева А.В. Щербак Т.И.
----	---	-----------	---

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию и физическому развитию детей, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Обеспечивалось витаминизированное питание. В летний период вся работа была построена на повышение и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в ДОУ.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика плоскостопия;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Данные по заболеваемости за 2020-2021 учебный год

За 2020 -2021 учебный год

Средне списочный состав	Заболевания (количество)				Количество групп	Всего заболеваний
	Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания		
396	6048	21	0	0	16	6069

Год	Средне списочный состав	Число пропусков по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество часто болеющих детей
2020	396	19	7	9	35

Анализ лечебно-профилактической работы групп.

С детьми 5-7 лет для профилактики ОРЗ ежедневно проводятся занятия по массажу биологически активных точек, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, релаксация.

ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика побудка, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), с октября ежемесячно по май включительно. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в

помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

За период 2020 -2021 учебного года в ДОУ пропущено детьми по болезни 6069 дня, что составляет 7 %. Анализируя данные заболеваемости, хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего, тем, что в детском саду из года в год совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

ИТОГОВЫЙ ВЫВОД:

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Но недостаточна организована работа с родителями по данной теме.

Всё вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость широкого внедрения в образовательную деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий и вовлечение к этой работе родителей.

1.2.5 Организация образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ является: физическое развитие, речевое развитие

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

ДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. ДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

С этой целью в ДОУ функционирует 16 групп. Проектная мощность учреждения: 396 человек.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

- 1 группа раннего развития (2-3 года)
- 3 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет);
- 2 группы для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет);
- 1 средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет);
- 2 группы для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет);
- 1 старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- 4 групп для детей подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет);
- 2 группа для детей подготовительного к школе возраста комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

12 групп общеразвивающей направленности работают 10,5 ч., 4 группы комбинированной направленности, работают 10 часов.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности осуществляется образование детей с - фонетико – фонематическим нарушением речи в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой самостоятельно на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», с учетом парциальной программой Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», обучаются дети общеразвивающей направленности и дети с ОВЗ.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой ДООУ и адаптированной программой для детей с ОВЗ.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ДООУ ведется на русском языке.

Образовательный процесс в ДООУ в 2020 – 2021 учебном году осуществлялся согласно Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.А. Вераксы.

Педагоги ДООУ применяют педагогические технологии: здоровье сберегающие, проектную деятельность, игровые технологии, экспериментирование.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ включены блоки::

- Совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организационной основой реализации Программы является комплексно – тематическое планирование (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Для обеспечения образовательного процесса ДООУ, разработаны рекомендации по организации и проведению НОД, оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей, разработаны картотеки «Подвижных игр», «Физминутки», «Прогулки». Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Их сопровождает тьютор, учитель –дефектолог, педагог – психолог, учитель -логопед, воспитатель. Для осуществления образовательной деятельности педагоги разработали адаптированные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в ДООУ. В процессе образовательной деятельности в ДООУ сочетались индивидуальный и дифференцированный подходы, что способствовало активному участию детей в жизни коллектива. В ДООУ создана система профессионального, компетентного и

адекватного взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в работе с такими детьми.

Таким образом, структурирование педагогической деятельности в виде алгоритма профессионального взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ позволило значительно оптимизировать работу педагогического коллектива, повысило качество воспитательно-образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОВЗ.

В течении года велась коррекционная работа по развитию речи детей в подготовительной группе комбинированной направленности «Осьминожка», в которой было 14 воспитанников. Учитель –логопед Громович С.Д. вела работу по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому.

На конец года результаты обследования воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Осьминожка» позволяют утверждать о наличии стабильных результатов коррекции развития по всем разделам речевого развития.

В ДОУ ведется дополнительное образование, созданы кружки.

В ДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего возраста. Основные направления кружковой работы:

речевое развитие детей;

художественно – эстетическое развитие детей;

В рамках дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

Название кружка	Возраст детей	Количество детей, посещающих кружок	Количество занятий в неделю
«Волшебный занавес»,	5-6	28	1
«Театральный сундучок»	4-5	25	1
Ступеньки грамотности	6-7	17	2
Математические ступеньки	6-7	17	2

Выводы: образовательный процесс, носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он организуется педагогами на основе учета закономерностей воспитания, обучения и развития ребенка. Систематическое проведение воспитателями образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателей с детьми в течение 2020-2021 г привела к высоким результатам уровня развития детей.

1.2.6. Взаимодействие с социумом.

В 2020-2021 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОУ с социумом

Социальные партнёры	Содержание работы
СОШ №2	Преемственность по подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям
ЦДЮТ	Приобщение детей к театральному искусству
Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно - художественному развитию детей
Поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В 2020 – 2021 учебном году продолжалась совместная работа со школой, с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. В рамках организации непрерывного процесса воспитания и обучения детей, способствующего сохранению и укреплению физического, психического и духовно- нравственного здоровья каждого здоровья ребёнка на этапе дошкольно - школьного детства, налажен контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу, организованы взаимопосещения занятий учителей и воспитателей в подготовительных к школе группах, совместные родительские собрания.

Взаимодействие с детской библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

К детям приходили работники ЦДЮТ проводили совместные мероприятия, просмотр спектаклей, выступлений детских коллективов.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, успешное формирование основ целостной личности человека.

Выводы:

Анализируя работу за прошлый учебный год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности ДООУ и МБОУ СОШ №2.
2. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с родителями строится и использованием консультаций семинаров-практикумов, практических занятий. ДООУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, книги отзывов и предложений.

Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие по благоустройству территории ДООУ
- Участие в спортивных праздниках и досугах: «День защитника отечества», «Зимние забавы»
- Участие в конкурсах и выставках творческих работ: «Азбука безопасности», «Осенний фантазии», «Зимушка - зима», «Подарок для любимых и родных»
- Анкетирование «Роль сказки в воспитании вашего ребенка»

Проводится анкетирования для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Социальный паспорт ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ				
Полная семья		Не полная семья		Многодетные
88%		12%		29%
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Среднее		Средне профессиональное		Высшее
24%		39%		52%
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС				
Интеллигенция	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Безработные
11%	19%	11%	41%	18%

ДОУ посещает 15 детей с ОВЗ, из них 4 детей в группах общей направленности. Один ребенок с инклюзией посещает детский сад вместе с тьютором. Родители принимают активное участие в жизни детей и ДОУ. Интересуются жизнью в ДОУ, мероприятиями, оказывают непосредственную помощь воспитателю в образовательной деятельности.

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи ДОУ, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- не все родители достаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: на будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу ДОУ с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и в семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи. Продолжать оказывать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей. Будем продолжать приобщать родителей к активной жизни детского сада.

1.2.8. Участие в конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, онлайн олимпиадах

ФИО	Название, дата	Уровень	Результат
Должность		Муниципальный, региональный, федеральный	
Головина Е.И., воспитатель	«Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	3 место

Стпепунина О.Ю., воспитатель	«Здоровье маленьких крымчан» 2021	Муниципальный	3 место
	"Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО" "Горы Судака", 2020	Международ ный профессио- нальный конкурс для педагогов	2 место
	Фотоконкурс "Великой Победе посвящается", 2020	Всероссийский	1 место
Сунко Т.А., воспитатель	« Арт-терапия в работе с дошкольниками», 2020	Федеральная онлайн олимпиада	1 место
Шило Т.Ю.	«Наш гость инспектор ГИБДД», 2021	муниципальный	2 место
	«Из прошлого в будущее», 2021	муниципальный	1 место

Участие детей в конкурсах

Куратор	Количество детей	Уровень Муниципальный, региональный, федеральный	Название, дата	Результат
Ермолина Н.П	12	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос», 2021	1 место- 4 человека, 2 место – 6 человек 3 место -2 человека
	11	Федеральный	«Инфоурок «Зимний сезон -2021г»	1 место-7 человек, 2 место-1 человек 3 место – 3 человека
	1	федеральный	конкурс "В дружбе народов - единство страны", посвящённого Дню народного единства номинация: рисунок"Мы идем на праздник "	2 место-1 человек
	1	федеральный	"Московский Кремль "	1 место – 1 человек
Колесник Т.А.	3	муниципальный	«Вместе ярче»	1 место- 3 человека
Скотинюк О.Н.	11	федеральный	«Инфоурок» зимний сезон 2021 г	1 место-5 человек, 3 место – 6 человек,
	1	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей» Космос	1 место- 1 человек, 3 место – 2 человека
Степунина О.Ю.		федеральный	"В дружбе народов - единство страны", посвящённого Дню народного единства номинация: рисунок	2 место – 1 человек

			"Мы идем на праздник"	
	1	федеральный	"Московский Кремль"	1 место – 1 человек
Сунко Т.А.	1	муниципальный	«Птица года»	1 место – 1 человек
	1	федеральный	Поделка »Зимняя сказка«	2 место – 1 человек
	1	федеральный	Поделка « Сказочный домик»	2 место – 1 человек
	1	федеральный	Поделка «Снегири прилетели	1 место – 1 человек
	1	федеральный	Поделка « 8 марта»	1 место – 1 человек
	3	Муниципальный	«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос	1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
	2	Муниципальный	«Ради жизни на земле»	2 место- 1 человек, 3 место – 1 человек
Рышановская А.С.	1	муниципальный	«Зеленая планета»в 2021 году номинация «Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	1 место- 1 человек
	3	муниципальный	«Пасхальная ассамблея»	1 место – 1 человека, 2 место – 2 человека
Фиохина О.А	3	муниципальный	«Зеленая планета»в 2021 году номинация «Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек.
	2	муниципальный	«Ради жизни на земле»	1 место – 2 человека
Тураева С.А.	4	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек
Широ Т.Ю	4	федеральный	«Инфоурок» зимний сезон 2021для дошкольников	1 место – 3 человека, 3 место – 1 человек
	9	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	1 место – 1 человек, 2 место – 4 человек, 3 место – 4 человека.
Черепанова Е.В.	9	Муниципальный	«Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	1 место – 2 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека
	2	муниципальный	«Пасхальная ассамблея»	2 место – 2 человека

Османова Г.Р.	2	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	2 место – 2 человека
Нечаева О.В.	1	муниципальный	«Зеленая планета глазами детей.Близкий и далекий космос»	2 место – 1 человек
Колошва С.Г.	2	муниципальный	«Ради жизни на земле»	1 место – 2 человека

Вывод: на будущий учебный год планируется проводить в ДОО конкурсы , в которых вовлекать к участию родителей. Педагоги планируют продолжать работу по профессиональному росту, принимать участие в конкурсах.

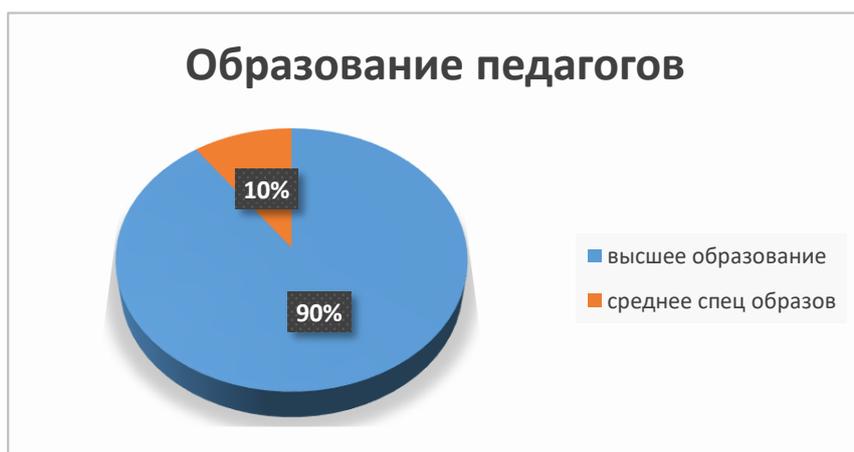
2. Анализ кадрового состава

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. В штате ДОО работают 29 педагогов. Из них: воспитатели– 22, старший воспитатель – 1, педагог –психолог -1, учитель – дефектолог – 1, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, тьютор - 1 Педагогический коллектив ДОО обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Для повышения эффективности методической работы в детском саду создана инициативная творческая группа, в которую входят педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, мотивации. Они участвуют в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОО.

По образованию:

Высшее образование –26 (90%)

Среднее-специальное образование –3(10%)



По стажу работы:

До 3-х лет – 2 (8%)

от 3-х до 10 лет – 10 (34%)

от 10 до 20 лет -8 (27%)

больше 20 лет – 9 (31%)

Согласно квалификационных категорий:

Высшая категория – 7 (23%)

Первая категория – 5(17%)

По возрасту:

20-30 лет - 3

31-40 лет - 7

41-50 лет - 10

51-60 лет - 8

старше 60 лет - 1

Выводы:

В ДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли: воспитатель Шило Т.Ю., присвоена 1 категория, Рышановская А.С., присвоена высшая категория, Агапова Н.А. – соответствие занимаемой должности. Количество не аттестованных педагогов составляет 10 %

3. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса

3.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов. В холлах оформлены стенды для педагогов, родителей и детей: «Охрана труда в детском саду», «Государственные символы», «Безопасность дорожного движения», «Терроризм- угроза обществу», «Методическая копилка», «Аттестация», «Советы доктора Айболита», «Пожарная безопасность». Так же в холле есть уголок для выставки детских работ, где представлены достопримечательности нашей Родины. Здесь проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей. Методический кабинет оснащен: ноутбуком, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС. Имеется библиотека для педагогов. В музыкальном зале имеется: с музыкальный центр, микрофоны, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов.

В спортивном зале имеется физкультурное оборудование- гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, мягкие модули, дуги для пролезание, баскетбольная сетка, маты, сухой бассейн, спортивный инвентарь- обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности.

Для детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната, имеется кабинет педагога- психолога с разнообразным методическим материалом.

Детский сад оснащен 5 мультимедийными досками. В каждой группе есть магнитные и фетровые доски для реализации образовательной программы.

Группы тоже оснащены: имеются уголки по 5 образовательным областям, разнообразные атрибуты к сюжетным играм- больница, парикмахерская, магазин, треки, наборы конструкторов.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Вывод: Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

3.2. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, игровая комната, сенсорная комната, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и процедурный.

Медицинский кабинет оснащен согласно перечня, утвержденного СанПиН. Пищеблок, в него входят:

Механическое оборудование для:

- обработки картофеля и овощей - картофелечистка, овощерезка);
- обработки мяса и рыбы (мясорубка)
- мытья посуды (или ванны для ручного мытья столовой посуды и ванны для мытья кухонной посуды);

Тепловое оборудование:

- электрические плиты;
- духовой (жарочный) шкаф;
- пекарский шкаф;
- пищеварочный котел;
- пароконвектомат,

Немеханизированное оборудование:

- производственные столы;
- стеллажи (шкафы);
- весы;
- раковины для мытья рук.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

На территории ДОУ имеются: прогулочные участки на которых установлены:

- теневые навесы,
- беседки;
- песочницами;
- качели;
- детское игровое оборудование (машины, домики, горки)
- метеостанция

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных

отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. В перспективе планируем оборудовать спортивную площадку.

4. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования». Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет, родительские комитеты.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: вся деятельность ДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих качественное, безопасное проведение образовательного процесса позволяющих всесторонне развивать ребенка.

5. Анализ выполнения годовых задач.

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие годовые задачи:

1 Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в процессе образовательной деятельности в ДОУ на основе интеграции содержания образовательных областей.

2 Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ.

3 Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Анализ первой годовой задачи:

Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в процессе образовательной деятельности в ДОУ на основе интеграции содержания образовательных областей

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже в дошкольный период, нужно готовить ребенка соответствующим образом.

Приступая к работе над данной задачей, мы изучили парциальную программу STEM-технологии, модули этой программы внедряют наши педагоги: образовательные модули «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Лего конструирование», «Мультистудия «Я творю мир»».

Обогатили предметно-развивающую среду: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лото, домино, головоломки, плоскостное моделирование, конструкторы, лего конструкторы, пазлы, игры с палочками. Модели (пирамидки, основа с матрешками, елками для малышей; планы пространства, схемы сложение построек, временные модели, весы, игра «Танграм»).

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- 1 Педагогический совет «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»
- 2 Консультация «Познавательное – речевое развитие дошкольников»
- 3 Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- 4 Открытые просмотры занятий: НОД ФЭМП в группе комбинированной направленности, воспитатель Рышановская А.С., в старшей группе «Капелька», воспитатель Губченко Е.С., «Радуга», «Путешествие в лего город», воспитатель Шило Т.Ю, старшей группе «Солнышко», воспитатель Фиохина О.А., в младшей группе «Подсолнушек», воспитатель Юдашева Е.В.
- 5 Проведено анкетирование родителей «Математика для развития Вашего ребенка»

Тематическая проверка по теме «Формирование элементарных математических представлений». Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

Педагоги ДОУ ведут работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений, на основе интеграции содержания образовательных областей, используя дидактические игры, разнообразный демонстрационный и раздаточный материал, инновационные технологии. Благодаря STEM образованию у детей формируется логическое мышление, развитие интеллектуальных способностей. Вовлекают в образовательный процесс родителей.

Выводы: работа педагогического коллектива ДОУ по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений ведётся целенаправленно. Но есть и недостатки. Не всегда молодые специалисты качественно подходят к организации образовательной деятельности по формированию математических представлений.

Рекомендуем молодым специалистам использовать в образовательной деятельности разнообразный демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, направленные на развитие умственных способностей детей.

Анализ второй годовой задачи:

Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ».
- Фронтальный контроль Организация образовательной деятельности по речевому развитию
- Консультация «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»

- Консультация «Укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества и художественного слова»
- Консультация «Работа воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
- Методические объединения подготовительных групп «Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей при проведении занятий по обучению грамоте»
- Проведены открытые просмотры педагогической деятельности по речевому развитию, по ознакомлению с окружающим миром: в подготовительной группе «Птички» воспитатель Ермолина Н.П., в средней группе «Золотая рыбка» воспитатель Расимова С.В., в младшей группе «Дружная семейка», воспитатель Скуба О.Г.

В ДОУ осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) с учителем-логопедом. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПШк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В конце учебного года проводится диагностика результатов проделанной работы.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие **выводы**: педагоги ДОУ ведут работу по речевому развитию детей, используя дидактические игры, чтение художественной литературы, инновационные технологии. Вовлекают в образовательный процесс родителей. Работа педагогического коллектива в данном направлении проводилась систематически и выполнена на хорошем уровне. Планируем в следующем году продолжать углубленно изучать тему речевого развития детей дошкольного возраста через нравственно-патриотическое воспитание.

Анализ третьей годовой задачи:

Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

В 2020-2021 г. учебном году в нашем ДОУ велась активная работа по снижению детской заболеваемости. Работа велась по нескольким направлениям: профилактика, общеукрепляющие мероприятия, строго соблюдения режима дня и температурного режима, а также с педагогами и детьми проводились воспитательные мероприятия.

Заболеваемость в этом году по сравнению с прошлым годом не увеличилась.

Со всеми детьми ДОУ ведется лечебно-профилактическая работа:

1. Закаливающие процедуры.
2. Работа по профилактике ОРЗ
3. Общеукрепляющие, оздоровительные гимнастики.

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию и физическому развитию детей, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Обеспечивалось витаминизированное питание. В летний период вся работа была построена на повышение и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в ДОУ.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;

профилактика плоскостопия;

профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

С детьми 5-7 лет для профилактики ОРЗ ежедневно проводятся занятия по массажу биологически активных точек, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, релаксация.

Педагоги используют разнообразные дидактические материалы: мячики с шипами, су джок, дорожки здоровья.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика побудка, корректирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), с октября ежемесячно по май включительно. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастку, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Консультация «Укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества и художественного слова»

Семинар – практикум «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»

Ежемесячно проводились спортивные досуги и развлечения, День Здоровья, Физкультурные праздники.

Тематическая проверка «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

Оформление стендов, памяток для родителей:

- «Береги здоровье смолоду», «Физическое воспитание ребенка в семье»

ВЫВОД:

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по развитию двигательной активности дошкольников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Но недостаточна организована работа с родителями по данной теме.

Всё вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость широкого внедрения в образовательную деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий и вовлечение к этой работе родителей.

Таким образом, проведённая работа в 2020 – 2021 учебном году способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса. В результате анализа были определены проблемные места и точки роста, работу над которыми необходимо осуществлять в следующем году.

На основании вышеизложенного на 2021-2022 учебный год коллектив ДООУ ставит перед собой определенные цель и задачи:

Цель: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, патриотических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи

1. Продолжать углубленную работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, через пропаганду ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.) ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
2. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через нравственно-патриотическое воспитание.
3. Акцентировать работу по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников, через приобщение детей к изобразительному искусству, восприятие произведений искусства и формирования умения эстетически оценивать окружающий мир, развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру.

Организационно-управленческая деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Педагогический совет № 1-№ 5	Август 2021– май 2022 г	Головина Е.И.	
Совет родителей	В течении учебного года	Даниленко О.А.	
Общее собрание работников	В течении учебного года	Даниленко О.А.	
Попечительский совет	В течении учебного года	Даниленко О.А.	

**Повышение социальной активности
и деловой квалификации сотрудников**

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Повышение квалификации	В течение учебного года	Головина Е.И.	
Аттестация	В течении учебного года	Головина Е.И.	
Дискуссия «Здоровый образ жизни семьи-залог успешного воспитания ребенка»	Сентябрь 2021	Нечаева О.В.	
Семинар «Организация и проведение НОД в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2021	Головина Е.И.	
Индивидуальные консультации с педагогами, которые подали заявление на аттестацию	Октябрь 2021	Головина Е.И.	
Консультация для родителей детей подготовительной группы «Надо ли готовить ребенка к школе»;	Ноябрь 2021	Воспитатели	
Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях»	декабрь 2021	Громович С.Д.	
Семинар. «Формирование нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста через речевое развитие» Из опыта работы	Январь 2022	Знаковская С.И..	
Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»	Февраль 2022	Скотинюк О.Н.	
Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Веселые краски»	Март 2022	Колошва С.Г.	
Мастер класс по ИКТ	Апрель 2022	Головина Е.И.	

Методическая работа с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Педагогические советы Установочный педсовет №1 1 Справка о проведении летнего оздоровительного периода 2 Ознакомление, утверждение годового плана образовательно – воспитательной работы ДОУ. 3 Утверждение образовательной программы, рабочих программ педагогов, график работы специалистов. 4 Ознакомление с графиком, планом работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование. 5 Утверждение расписания НОД, графика работы специалистов</p>	Август 2021	<p>Мерясева А.В. Головина Е.И.</p>	
<p>Педсовет №2 «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия» 1 Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. 2 Итоги тематического контроля. 3 Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников</p>	Ноябрь 2021	<p>Цып Д.С. Головина Е.И.. Мерясева А.В.</p>	
<p>Педсовет №3 «Развитию речи детей дошкольного возраста через нравственно-патриотическое воспитание» 1 «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания». 2 Презентация на тему "Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста". 3 Деловая игра «Наша Родина – Россия!» 4 Справка «Итоги тематического контроля».</p>	Январь	<p>Агапова Н.А. Степунина О.Ю. Скуба О.Г. Мерясева А.В.</p>	
<p>Педсовет №4 «Художественно эстетическое развитие дошкольников». 1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 2 Использование нетрадиционных техник рисования в НОД. Презентация из опыта работы. 3 Справка «Итоги тематического контроля»</p>	Март 2022	<p>Тураева С.А. Османова Г.Р.</p>	

		Мерясева А.В.	
Педсовет №5 Итоговый «Результаты работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год 1 Анализ выполненных годовых задач. 2 Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3 Отчеты педагогов, специалистов о проделанной работе за год. 4 Принятие плана летней – оздоровительной работы	Май 2022	Головина Е.И. Мерясева А.В. Наджафова Х.Ф.к Ермолина Н.П.	

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1 Смотр «Готовность к новому учебному году»	август		
2 Выставка рисунков. День дошкольного работника.	сентябрь		
3 Проектная деятельность, проект «Город, в котором я живу»	сентябрь	В	
4 Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	О	
5 Экологическая акция «Чистые дорожки»	октябрь	С	
6 Тематическая выставка «Моя Родина – Россия.»	ноябрь	П	
7 Выставка стенгазет «Здорово здоровым быть»	ноябрь	И	
8 Тематическая выставка «Природа, как источник оздоровления семьи»	ноябрь	Т	
9 Смотр –конкурс поделок «Игрушки на елку»	декабрь	А	
10 Презентация «Многообразие животных Крыма»	январь	Т	
11 Тематическая выставка «Мой папа»	февраль	Е	
12 Выставка поделок «Для любимых и родных»	март	Л	
13 Тематическая выставка «Огонь не игрушка»	март	И	

14 Экскурсия «Весенний Судак»	апрель	
15 Смотр мини музей «Мы помним, мы гордимся»	май	

Организация работы с родителями (законными представителями)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Групповые родительские собрания	В течении года	Воспитатели	
Общие родительские собрания «Воспитываем вместе» «ДОУ и семья, пути сотрудничества»	Август 2021 Май 2022	Даниленко О.А. Головина Е.И.	
Мастер классы для родителей	В течении года	Воспитатели	
Курсы для родителей по вопросам детской психологии и педагогики	В течении года	Головина Е.И. Мерясева А.В. Воспитатели	
Мероприятия			
Зимний праздник «День здоровья»	Февраль 2022	Воспитатели. Инструктор по ФК	
Наглядная агитация для родителей, памятки «Основные задачи родителей по духовно-нравственному воспитанию детей», «Закаляйся малыш»	Ноябрь 2021 Январь 2022	Воспитатели.	
Совместные выставки поделок и рисунков по темам недели	В течении года	Воспитатели.	
Анкетирование «Укрепление здоровья ребенка»	Октябрь 2021	Воспитатели.	
Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Декабрь 2021	Воспитатели.	

Праздники, утренники

			Ответственный	Отметка о выполнении
Праздник осени	2–7 лет	Октябрь - ноябрь		
Спортивный праздник с родителями «Спорт –это здоровье»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели. Инструктор по ФК	

Новый год	3-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели	
«День здоровья»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели. Инструктор по ФК	
«День Защитника Отечества»	3 -7 лет	Февраль	Воспитатели. Инструктор по ФК	
Мамин праздник	3–7 лет	март	Музыкальный руководитель воспитатели	
День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Музыкальный руководитель воспитатели	
День Победы	3-7 лет	Май	Музыкальный руководитель воспитатели	
Выпускные утренники	6–7 лет	Май	Музыкальный руководитель воспитатели	
Праздник лета	3-7 лет	июнь	Воспитатели. Инструктор по ФК Музыкальный руководитель	

Контроль и руководство

Содержание работы	Срок	Ответст венный	Отметка о выполне
Тематический контроль			
«Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Мерясева А.В. Головина Е.И.	

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	январь	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
"Изодеятельность - условие развития творческих способностей детей".	март	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Оперативный контроль			
Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи, при раздевании и одевании Проведение утренней гимнастики Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми Соблюдение режиме дня воспитанников Соблюдение требований к прогулке Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	ежемесячно	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Проведение образовательной деятельности	поквартально	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Организация РППС среды в группах (уголки по художественно – эстетическому развитию)	Март 2022	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Организация питания, выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость, посещаемость	ежемесячно	Лысенко И.Е.	
Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	Лысенко И.Е. Мерясева А.В.	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь- август	Лысенко И.Е. Мерясева А.В.	
Итоговой контроль Мониторинг в форме педагогической диагностики индивидуального развития детей по освоению ОП	Май 2022	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Анализ выполненных задач по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	Май 2022	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Фронтальный контроль			
Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Январь 2022	Мерясева А.В. Головина Е.И.	
Состояние работы педагогов по формированию готовности выпускников в школьному обучению	Апрель 2022	Мерясева А.В. Головина Е.И.	

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Мерясева А.В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Черноморова Т.И.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Даниленко О.А. Головина Е.И.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Даниленко О.А.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Даниленко О.А. Головина Е.И.

Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации.	Июнь - июль	Даниленко О.А. Юрчекно Н.В.	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Даниленко О.А. Юрчекно Н.В. Головина Е.И.	

Анализ выполнения и корректировки ПФХД	ежемесячно	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.	
Проведение самообследования и опубликование отчета	Февраль – апрель 2022 г	Даниленко О.А. Головина Е.И.	
Оборудование аварийного освещения здания (энергосберегающие лампы в прожекторы)	Август	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.	
Списание материально – технических ценностей	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.	
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.	
Своевременное списание основных средств и постановка на учет			
Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.	
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.	
Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Даниленко О.А. Головина Е.И. Мерясева А.В.	
Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)	Согласно срокам	Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.	
Заключение договоров	В течение года	Заведующий Даниленко О.А. Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.	
Периодические обходы здания, подвала, чердака	В течение года	Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В.	
Благоустройство территории ДОУ: уборка территории, обрезка деревьев, кустарников, озеленение территории	В течение года	завхоз Городожева Т.В.	

Промывка и опрессовка отопительной системы, восстановление нарушенной изоляции	В течение года	Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В	
Прохождение медосмотра сотрудников	По плану	Заведующий Даниленко О.А.	
Обеспечение санитарно – гигиенического состояния ДОУ	Постоянно	Заведующий Даниленко О.А. завхоз Городожева Т.В.	
Административный контроль Организация питания	Постоянно	Медицинская сестра Лысенко И.Е.	
Соблюдение пожарной безопасности		Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В.	
Соблюдение санэпидрежима		Медсестра Черноморова Т.И.	
Выполнение графиков работы		Заведующий Даниленко О.А.	

Безопасность. Антитеррористическая безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Проведение учений по эвакуации ГО Проведение учений при антитеррористической угрозе	Октябрь	Заведующий Даниленко О.А.
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проведение учений по эвакуации людей во время пожара	Октябрь, апрель	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь 2021	Воспитатели

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра Черноморова Т.И.
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник Лысенко И.Е.

<p>Пополнять запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
<p>Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:</p> <p>– текущей уборки и дезинсекции</p>	ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак на 2021/2022 учебный год, утвержденным заведующим ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Головина Е.И.	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель		
2	Мерясева А.В.	Старший воспитатель, педагог - психолог		
3	Громович С.Д.	Учитель-логопед		
4	Агапова Н.А.	воспитатель		
5	Губченко Е.С.	воспитатель		
6	Ермолина Н.П.	Воспитатель		
7	Знаковская С.И.	Воспитатель		
8	Колесник Т.А.	Воспитатель		
9	Колошва С.Г.	Воспитатель		
10	Косюк М.А.	Воспитатель		
11	Куртуметова У.Д.	Воспитатель		
12	Мискель Т.В.	Воспитатель		
13	Нечаева О.В.	Воспитатель		
14	Османова Г.Р.	Воспитатель		
15	Расимова С.В.	Воспитатель		
16	Рышановская А.С.	Воспитатель		
17	Скотинюк О.Н.	Воспитатель		
18	Скуба О.Г.	Воспитатель		
19	Степунина О.Ю.	Воспитатель		
20	Сунко Т.А.	Воспитатель		
21	Терехова Т.В.	Воспитатель		
22	Тураева С.А.	Воспитатель		
23	Фиохина О.А.	Воспитатель		
24	Черепанова Е.В.	воспитатель		
25	Шило Т.Ю.	Воспитатель		
26	Юдашева Е.В.	воспитатель		
27	Цып Д.С.	Инструктор по ФК		
28	Наджафова Х.Ф. к	тьютор		
29	Сейтмамутова Н.С.	Муз. руководитель		
30	Лысенко И.Е.	Медсестра		
31	Черноморова Т.И.	Медсестра		
32	Городожева Т.В.	завхоз		
33	Юрченко Н.В.	Зам заведующего по АХЧ		

Перспективный план работы ДООУ по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях

Цель:

создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях; ознакомление дошкольников с ПДД, системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возрасту; обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку –дошкольнику в том или ином возрасте

Срок исполнения	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
В течение года	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного», «Опасные предметы дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы», «Огонь – хорошо и плохо» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»	Воспитатели групп
Сентябрь	Неделя «Азбука безопасности в детском саду»: Изготовление пособий для детей по ПДД Самоконтроль «Организация центра РППС по ОБЖ» Встречу педагогов и детей с инспектором ГИБДД	А.В.Мерясева Воспитатели
Ноябрь	Оформление информационных уголков, буклетов, памяток, листовок для родителей Примерная тематика: «Безопасность ребенка» «Советы доктора Айболита» «Я здоровье берегу», «Безопасность детей в быту»,	Воспитатели групп
Декабрь	Изготовление пособий для уголка по ПДД (старшие – подготовительная группы)	Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДООУ и родителей)	Юрченко Н.В.
Январь	Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» (Все возрастные группы)	Воспитатель
Март,	Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток Примерная тематика: «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» «Правила пользования общественным транспортом» «Огонь не игрушка», «Огонь - друг и огонь -враг»	Воспитатели групп
Апрель, май	Работа с семьей	Мерясева А.В.

	<p>Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка дома правилам безопасности»</p> <p><i>Какие темы следует обсуждать с ребенком:</i></p> <p>Правила поведения на воде</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Правила поведения в лесу</p> <p>Правила поведения в путешествиях</p> <p>Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице</p> <p>Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.)</p> <p>Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные)</p> <p>Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности</p>	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Головина Е.И. Мерясева А.В. Воспитатели групп
	Работа с детьми	
Сентябрь	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей» (младшие группы) «Перекресток» (средние – подготовительные группы) «Знаки запрещают» (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Неделя «Азбука безопасности в детском саду»: Выставка рисунков «Город, в котором я живу» (старшая - подготовительная группы) Спортивное развлечение (все группы)	Инструктор по ФК Цып Д.С. воспитатели
Ноябрь	Неделя здоровья, выставка стенгазет «Здорово здоровым быть», НОД «Полезные советы от доктора Айболита» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Беседы «Ребенок и пожарная безопасность» (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам города «Выполняем правила дорожного движения» (средние - подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и электроприборы» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Чтобы не было травм» (средние – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: «Ребенок и колющие и режущие предметы» «Ребенок и лекарственные и химические средства (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп

Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения» (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Апрель	Игры сюжетно – ролевые «Мы пассажиры автобуса», «Автомобилисты», «Пешеходы на дороге»	Воспитатели групп
Май	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице Просмотр мультфильмов по ОБЖ	Воспитатели групп
	Итоговые занятия - викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Специальные занятия – путешествия, занятия - игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении Примерный перечень тем: «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) «Лекарственные растения в жизни человека» «Оказание первой помощи при травме» «Знатоки правил дорожного движения» «Мы у моря отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) «Сказка про витамины» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»	Воспитатели групп
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Головина Е.И. Мерясева А.В.

План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак на летний оздоровительный период 2022 года

Цели:

Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,
 Организовывать здоровьесберегающий режим,
 Предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	О.А. Даниленко Е.И. Головина Воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	О.А.Даниленко Е.И. Головина
Проведение инструктажей: организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май - июнь	О.А. Даниленко Е.И. Головина Н.В. Юрченко
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования.	Июнь	Т.В.Городожева Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: в детскую библиотеку;	Июль - август	Воспитатели

центр детского творчества; к городским памятникам		
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.)	В течение летнего периода	Воспитатели
Детское экспериментирование Экспериментирование и опыты детей в природных условиях: Игры и опыты с песком, водой, камушками и др. материалами Коллекционирование камушков (галечник) Наблюдение за неживой природой Наблюдение за живой природой Наблюдение за насекомыми. Наблюдение за изменениями погодных условий (заполнение календаря погоды) Уход и наблюдение за развитием растений на участке.	В течение летнего периода	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Июль	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - постоянное сквозное проветривание помещений; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение	В течение летнего периода	Воспитатели,
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Лысенко И.Е.
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июль -август	Черноморова Т.И. Лысенко И.Е.
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук";	Июль -август	Воспитатели

"Как уберечься от вредного воздействия солнца"; "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"		
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Е.И. Головина А.В. Мерясева
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Т.В.Городожева
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Н.В. Юрченко
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Е.И. Головина А.В. Мерясева Д.С. Цып
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение летнего периода	Лысенко И.Е.
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Музыкальные руководители Воспитатели
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	О.А Даниленко Е.И. Головина
Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период";	Июнь	Е.И. Головина
"Летом играем – речь развиваем";	Июнь	А.С. Рышановская
Консультация «Исследовательская деятельность с детьми в летний период»	Июль -август	Е.В.Черепанова
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь - август	А.В. Мерясева
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Е.И Головина
Отчет – презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели А.В. Мерясева Е.И. Головина
Работа с родителями		
Оформление "Уголка для родителей" в группах: Режим дня; Стенд "Наша жизнь сегодня"; Лето – самое удобное время для закаливания;	Июнь- август	Воспитатели

Рекомендации по познавательному развитию детей		
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; здоровый образ жизни	Июль	Воспитатели
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"	Август	А.В. Мерясева
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
Завоз песка	Июнь	Н.В. Юрченко
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май -июль	Т.В. Гороδοжева Н.В. Юрченко
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь	Н.В. Юрченко Т.В. Гороδοжева