

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского
округа Судак
протокол № 1
03.09 2018 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
городского округа Судак

О.А. Даниленко

Приказ № 480
от «03» 09 2018 г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»**

городского округа Судак

на 2018 – 2019 учебный год

Оглавление

1 Пояснительная записка	3
1.1 Нормативные основания составления учебного плана ДООУ	5
1.2 Программно –целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.	5
1.3 Структура учеб плана непосредственно организованной образовательной деятельности.	6
2 Режим работы ДООУ	6
3 Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности....	6
4 Работа ДООУ в летний период.	8
5 Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	8
6 Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.....	9
7 Расписание непосредственно – образовательной деятельности ДООУ на 2018-2019 учебный год.....	14
8 Режим дня в ДООУ	17
9 Объём недельной двигательной активности воспитанников ДООУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности	20

1 Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее – ДОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивные письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ.

Данный учебный план составлен с учётом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В ДОУ функционирует 16 групп, из них:

- 1 группа раннего развития (первая младшая);
- 14 групп – общеразвивающие;
- 1 группа – подготовительная логопедическая

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, парциальной программы «Крымский венок» и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и

- организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого – педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого – возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Регламентированная деятельность.

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально – развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);
- эмоционально – развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);

- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные.

Не регламентированная деятельность.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана ДООУ.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Закон об образовании;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 г.;
 - Парциальной программой «Крымский венок»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - ФГОС ДО;
 - Рекомендации Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2009, № АФ-150/06 Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ с изменениями на 24 апреля 2008 года);
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

1.2 Программно –целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основные задачи учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- 1 Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.Г., парциальной программы Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием

речи (7 год жизни), Москва 1986 г., Бурениной А.И. Сауко Т.Н. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», СПб 2000 г.

1.3 Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

В 2018-2019 г. в ДООУ функционирует 15 общеобразовательных групп, 1 группа комбинированной направленности:

- 1 группа первая младшая (2-3 года)
 - 2 группы младшие (с 3 до 4 лет);
 - 3 группы средние (с 4 до 5 лет);
 - 4 группы старшие (с 5 до 6 лет);
 - 5 групп подготовительных (с 6 до 7 лет);
- 1 группа подготовительная логопедическая (с 6 до 7 лет)

2 Режим работы ДООУ.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели:

- общеразвивающие группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00

- группы комбинированной направленности с 10 часовым пребыванием воспитанников

Календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Структура учебного года

* Начало учебного года – с 03.09.2018 г.

* Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

* Количество учебных недель - 35 недель.

* Продолжительность учебной недели – 5 дней (пн. - пят.)

* Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий): 1 младшая группа – 10, младшая – 10, средняя группа – 10, старшая – 13, подготовительная к школе группа - 15

3 сентября – начало учебного года «День радостных встреч»

3-30 адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы

1 октября – 31 октября образовательный период, мониторинг.

1 ноября – 6 ноября – «творческие каникулы», осенние развлечения

7 ноября – 18 декабря – образовательный период.

21 декабря – 11 января – мини - творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

11 января -28 февраля образовательный период

11 января -15 января – итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта – «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

11 марта – 31 мая – образовательный период

16 мая – 31 мая – мониторинг, творческие отчеты педагогов

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период

3 Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности

Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий):

Первая младшая группа– 10,

младшая группа – 10,

средняя группа – 10,

старшая группа – 13,
 подготовительная к школе группа – 15,
 подготовительная к школе логопедическая группа – 15.

Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049 -13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.9 Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10 Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная –	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

исследовательская деятельность					
Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 Работа ДОУ в летний период.

В летний период занятия образовательной деятельности не проводят. В соответствии с планом оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

5 Количество занятий в неделю по возрастным группам.

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин)					
		1 младшая гр 10 мин	Младшая гр 15мин	Средняя гр 20 мин	Старшая гр 25мин	Подгот гр 30мин	Подгот группа Логопед 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2	1
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	1	-

развитие	Подготовка к обучению грамоте				1	1	-
	Логопедическое						5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	В различных видах деятельности				
Физическое развитие	Физкультурное	3	3	3	3	3	3
Количество занятий		10	10	10	12	14	15
Вариативная часть культуродобрососедства					1	1	
Количество занятий Объём образовательной нагрузки в неделю (мин)		10 1 ч 40 мин	10 2 ч 30 мин	10 3 ч 20 мин	13 5ч 25 мин	15 7ч 30 мин	15 7ч 30 мин

6 Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Объем учебной нагрузки для первой младшей группы, младших, средних групп обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отведенного на организованную образовательную деятельность по освоению 5 образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие

Объём учебной нагрузки старших групп обязательной части 13 НОД в неделю, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Учебный план НОД подготовительных групп обязательной части 15 НОД в неделю, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно - развивающая работа педагога -психолога с детьми в учебном план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самостоятельности ребёнка и развитие гармонической личности проводится индивидуально.

Учебный план в первой младшей группе

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол -во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин	105
	Итого		3	30 мин	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	5 мин	17,5
		Ознакомление с окружающим	0,5	5 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин	17,5
	Итого		1,5	15 мин	52,5
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин	35
	итого		1	10 мин	35
4	Художественно –эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин	35
		Лепка	1	10 мин	35
		Аппликация	-	-	-
		Музыка	2	20 мин	70
		Конструирование	0,5	5 мин	17,5
	Итого		4,5	45 мин	157,5
Всего			10	1ч 40 мин	350

Учебный план в младших группах «А», «Б»

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол - во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин	105
	Итого		3	45мин	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин	35
		Ознакомление с окружающим	0,5	7,5 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	7,5 мин	17,5
	Итого		2	30 мин	70
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин	35
	итого		1	15 мин	35
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин	35
		Лепка	0,5	7,5мин	17,5
		Аппликация	0,5	7,5 мин	17,5
		Музыка	2	30 мин	70
	Итого		4	1 ч	140
Всего		10	2ч 30 мин	350	

Учебный план в средних группах «А», «Б», «В»

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол - во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч	105
	Итого		3	1 ч	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин	35
		Ознакомление с окружающим	0,5	10 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	10 мин	17,5
	Итого		2	40мин	70
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	20 мин	35
	итого		1	20 мин	35
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин	35
		Лепка	0,5	10 мин	17,5
		Аппликация	0,5	10 мин	17,5
		Музыка	2	40 мин	70
	Итого		4	1 ч 20 мин	140
Всего		10	3ч 20 мин	350	

Учебный план в старших группах «А», «Б», «В», «Г»

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол - во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	25 мин	105
	Итого		3	1 ч 15 мин	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин	35
		Ознакомление с окружающим	1	25 мин	35
		Ознакомление с природой	1	25 мин	35
	Итого		3	1 ч 15 мин	105
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин	70
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин	35
		Культура добрососедства	1	25 мин	35
	итого		3	1ч 15 мин	140
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин	35
		Лепка	0,5	12,5мин	17,5
		Аппликация	0,5	12,5 мин	17,5
		Музыка	2	50 мин	70
	Итого		4	1 ч 40 мин	140
Всего		13	5 ч 25 мин	490	

Учебный план в подготовительных группах «А», «Б», «В», «Г», «Д»

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол - во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин	105
	Итого		3	1 ч 30мин	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	2	1 ч	70
		Ознакомление с окружающим	1	30 мин	35
		Ознакомление с природой	1	30 мин	35
	Итого		4	2 ч	140
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	30 мин	35

		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	35
		Культура добрососедства	1	30 мин	35
		итого	3	1ч 30 мин	105
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	1 ч	70
		Лепка	0,5	15 мин	17,5
		Аппликация	0,5	15мин	17,5
		Музыка	2	1 ч	70
		Итого	5	2 ч 30 мин	175
	Всего	15	7ч 30 мин	525	

Учебный план в подготовительной логопедической группе

№ П/П	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время	Кол - во
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин	105
		Итого	3	1 ч 30мин	105
2	Познавательное развитие	ФЭМП	2	1 ч	70
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин	17,5
		Итого	3	1ч 30мин	105
3	Речевое развитие	Логопедическое	5	30 мин	175
		итого	5	2ч 30 мин	175
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	30 мин	35
		Лепка	0,5	15 мин	17,5
		Аппликация	0,5	15 мин	17,5
		Музыка	2	1 ч	70
		Итого	4	2 ч	140
	Всего	15	7ч 30 мин	525	

7 Расписание непосредственно – образовательной деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год

	Подлог. Терехова	Под «А» Тураева	Под Б Колошва	Под .В Федорович	Под Г Нечаева	Подг «Д» Османова Г.Р.	Ст.А Знаковская О.В.	Ст «Б» Знаковская С	Ст. В Губченко .И.	Ст «Г» Скоттенок О.Н.	Ср «А» Сунко Т.А.	Ср. «Б» Колесник	Ср «В» Ермолина	Мл «А» Южак ова Т.В.	Мл «Б» Фиохи на	Ясел. Мискель
понедельник	1Логопедия 2 Ознакомление 3 Физ – ра на У	1 Развитие речи 2 Рисование 3 Физ – ра Б/М	1 ФЭМП 2 Культура 3 Музыка	1 Музыка 2 Подготовка к обучению 3 Рисование	1 Подготовка к обучению 2 Рисование 3 Физ – ра Б/М	1 Развитие речи 2 Лепка/ аппликация 3 Физ – ра на У	1 Ознакомление 2 Физ – ра Б/М	1 Подготовка к обучению 2 Физ – ра на У 3 Культура	1 ФЭМП 2 Музыка 3 полдня 4 Культура	1 Подготовка к обучению 2 Музыка 3 полдня 4 Культура	1 Развитие речи 2 Физ – ра Б/М	1 Физ – ра Б/М 2 Развитие речи	1 Развитие речи 2 Физ – ра Б/М	1 ФЭМП 2 Музыка	1 Аппликация / лепка 2 Музыка	1 Музыка 2 Лепка
Вторник	1Логопедия 2 ФЭМП 3 Физ – ра С/М	1 ФЭМП 2 Ознакомление 3 Музыка	1 ФЭМП 2 Развитие речи 3 Физ – ра Б/М	1 ФЭМП 2 Развитие речи 3 Физ – ра на У	1 ФЭМП 2 Культура 3 Музыка	1 Подготовка к обучению 2 Рисование 3 Физ – ра С/М	1 ФЭМП 2 Музыка 3 полдня 4 Культура	1 ФЭМП 2 Физ – ра С/М 3 полдня 4 Рисование	1 Подготовка к обучению 2 Физ – ра на У 3 полдня 4 Рисование	1 ФЭМП 2 Физ – ра Б/М 3 полдня 4 Лепка/ аппликация	1 Музыка 2 ФЭМП	1 Физ – ра Б/М 2 Музыка	1 Физ – ра Б/М 2 Музыка	1 Физ – ра Б/М 2 Ознакомление	1 ФЭМП 2 Физ – ра на У	1 ФЭМП 2 Конструирование 3 Физ – ра С/М

Среда	1 Музыка 2 Логоп 3 Рисовани	1 Подготовка к обуч грамоте 2 Культура доброс 3 Физ – ра на У	1 Подготовка к обуч грамот 2 Рисование 3 Физ ра С/М	1 Ознаком с окружа 2 ФЭМП 3 Музыка	1 ФЭМ 2 Развитие речи 3 Физ – ра на У	1 ФЭМ 2 Музыка 3 Культура доброс	1 Подготовка к обуч грамот 2 Физ – ра на У II пол дня Лепка/ аппл	1 Развитие речи 2 Музыка II пол дня Лепка/ аппл	1 Ознаком с окружа 2 Музыка II пол дня Лепка/ аппл	1 Развитие речи 2 Физ – ра С/М 2 пол дня Рисование	1 Ознаком с окружа мир 2 Физ – ра С/М	1 Физ - ра С/М 2 Ознаком с окружа мир	1 Ознаком с окружа мир 2 Физ – ра С/М	1 Развитие речи 2 Ф-ра С/М	1 Развитие речи 2 Физ – ра на У	
Четверг	1 Логоп 2 ФЭМ 3 Физ – ра Б/М	1 ФЭМ 2 Рисов 3 Музыка	1 Ознаком с окружа 2 Музыка 3 Лепка/ аппл	1 Физ – ра Б/М 2 Ознаком с окружа миром 3 Рисование	1 Лепка/ аппл 2 Ознаком с окружа миром 3 Музыка	1 ФЭМ 2 Ознаком с окружа 3 Физ – ра Б/М	1 Развитие речи 2 Музыка II пол дня Рисование	1 Ознаком с окружа 2 Физ – ра Б/М	1 Развитие речи 2 Физ – ра Б/М	1 Ознаком с окружа миром 2 Музыка	1 Лепка/ аппли 2 Физ – ра на У	1 Рисование 2 Физ – ра на У	1 Лепка/ Апплик 2 Физ – ра на У	1 Муз 2 Апплик/ лепка	1 Рисован 2 Физ ра Б/М	1 Ознаком с окружающим мир 2 Музыка
Пятница	1 Логоп 2 Лепка/ аппл 3 Музыка	1 Ознаком с окр 2 Лепка/ аппл 3 Физ – ра С/М	1 Ознаком с окружа миром 2 Рисование 3 Физ – ра на У	1 Физ – ра С/М 2 Культура доброс 3 Лепка аппл	1 Ознаком с окр 2 Рисование 3 Физ – ра С/М	1 Ознаком с окружа миром 2 Музыка 3 Рисов	1 Ознаком с окружа 2 Физ – ра С/М	1 Ознаком с окружа 2 Музыка	1 Физ – ра С/М 2 Ознаком с окружа	1 Ознаком с окр 2 Физ – ра на У	1 Рисов 2 Музыка	1 Музыка 2 Лепка/ апплик	1 Рисован 2 Музыка	1 Рисование 2 Физ – ра на У	1 Ознаком с окружа ющи миром 2 Физ – ра С/М	1 Рисован 2 Физ – ра Б/М

8 Режим дня в ДОУ

Режим пребывания детей в ДОУ (холодный период).

Режимные моменты	Группы					
	Имладшая	Младшие «А», «Б»	Средние «А», «Б», «В»	Старшие «А», «Б», «В», «Г»	Подготовительные к школе группы «А», «Б», «В», «Г» «Д»	Подготовительная логопедическая
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.10	7.30-8.35	7.30-8.35	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.10-8.40	8.35-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55
Игры, подготовка к НОД	8.40-9.30	8.45- 9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55-9.05	8.55-9.05
НОД	9.00-9.10 9.20 -9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.05-9.35 9.45-10.15 10.25-10.55	9.05-9.35 9.45-10.15 10.25-10.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение, труд, физическое развитие)	9.30 -11.20	9.40-11.55	9.50-12.00	10.00 – 12.10	10.55-12.30	10.55-12.35
Второй завтрак.	10.00-10.15	10.10 -10.20	10.15-10.25	10.20 – 10.30	10.25-10.35	10.25-10.35
Возвращение с прогулки, культурно – гигиенические навыки	11.20-11.30	11.55-12.10	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40	12.35-12.40
Обед	11.30-12.00	12.10-12.35	12.10-12.40	12.20-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10

закаливающие процедуры						
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30
Чтение, игры, самостоятельная деятельность. НОД	15.35-16.10	15.35-16.10	15.35-16.10	15.35-16.15	15.30-16.10	15.30-16.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

Режим пребывания детей в ДОУ (теплый период).

Режимные моменты	Группы					
	Ясельная	Младшие «А», «Б»	Средние «А», «Б», «В»	Старшие «А», «Б», «В» «Г»	Подготовительные к школе группы «А», «Б», «В», «Г», «Д»	Подготовительная логопедическая
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.30	7.30-8.25	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.15-8.50	8.30-8.55	8.25-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 -9.10	8.55- 9.10	9.00 -9.10	9.00-9.10	9.00- 9.10	9.00-9.10
Прогулка (игры, наблюдение, труд, физическое развитие, экскурсии)	9.10-11.45	9.10-12.10	9.10-12.00	9.10 - 12.10	9.10-12.20	9.10-12.20

Второй завтрак	10.00-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20 - 10.30	10.25-10.35	10.25-10.35
Возвращение с прогулки, культурно – гигиенические навыки	11.45-12.00	12.10-12.20	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.20-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.00	15.40-15.55	15.40-15.55
Чтение, игры, самостоятельная деятельность.	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.00-16.15	15.55-16.15	15.55-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

9. Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности

Режимные моменты	2-3 г	3-4	4-5	5-6	6-7
I Образовательная деятельность					

Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин 20 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин 30 мин в неделю	2 раза в неделю по 20 мин 40 мин в неделю	2 раза в неделю по 25 мин 50 мин в неделю	2 раза в неделю по 30 мин 60 мин в неделю
Физкультурные занятия на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин 10 мин в неделю	1 раз в неделю по 15 мин 15 мин в неделю	1 раз в неделю по 20 мин 20 мин в неделю	1 раз в неделю по 25 мин 25 мин в неделю	1 раз в неделю по 30 мин 30 мин в неделю
Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 мин в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 мин в неделю	2 раза в неделю по 12-13 мин 25 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин 30 мин в неделю

2 Физультурно – оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 10 мин 50 мин в неделю	5 раз в неделю 12 мин 60 мин в неделю
Гимнастика после сна	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 5 мин 25 мин в неделю	5 раз в неделю 8 мин 40 мин в неделю	5 раз в неделю 8 мин 40 мин в неделю
Подвижные игры	5 раз в неделю 10 мин	5 раз в неделю 15 мин	5 раз в неделю 20 мин	5 раз в неделю 25 мин 125 мин в неделю	5 раз в неделю 30 мин 150 мин в неделю

физкультурные упражнения на прогулке	50 мин в неделю	75 мин в неделю	100 мин в неделю		
Физминутки во время занятий	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день 10 мин в неделю	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день 10 мин в неделю	5 раз в неделю по 2 мин 2 раза в день 20 мин в неделю	5 раз в неделю по 2 мин 2 раза в день 20 мин в неделю	5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день 30 мин в неделю
Физминутки между занятиями	5 раз в неделю по 5 мин 2 раза в день 10 мин в неделю	5 раз в неделю по 7 мин 2 раза в день 60 мин в неделю	5 раз в неделю по 10 мин 2 раза в день 100 мин в неделю	5 раз в неделю по 10 мин 2 раза в день 100 мин в неделю	5 раз в неделю по 10 мин 3 раза в день 150 мин в неделю
Спортивный праздник		2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 мин.
Физкультурный досуг		1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 20-25 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.
Итого в неделю	160 мин	255 мин	350 мин	435 мин	550 мин