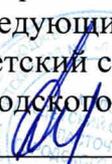


Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Ласточка» городского  
округа Судак  
протокол № 1  
31.08. 2020 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Ласточка»  
городского округа Судак  
  
О.А. Даниленко  
Приказ № 919/п  
от «01» 09 2020 г.

**Календарный учебный график**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»**  
**городского округа Судака**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Оглавление

1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативные основания составления календарного учебного графика ДОУ. ....	5
1.2 Программно –целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	5
1.3 Структура непосредственно организованной образовательной деятельности. ....	6
2 Режим работы ДОУ.....	6
3 Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности .	7
4 Работа ДОУ в летний период. ....	8
5 Количество занятий в неделю по возрастным группам. ....	8
6 Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности .....	9
7 Расписание непосредственно – образовательной деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год .....	15
8 Режим дня в ДОУ .....	20
9. Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности.....	23

## 1 Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2020 -2021 учебный год является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее – ДОУ)

В ДОУ функционирует 16 групп, из них:

- 1 группа раннего развития (первая младшая);
- 13 групп – общеразвивающие;
- 1 группа старшая комбинированной направленности;
- 1 группа – подготовительная комбинированной направленности

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, парциальной программы «Крымский венок» и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого – педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого – возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

#### **Регламентированная деятельность.**

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально – развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, математическое развитие, конструирование);
- эмоционально – развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные).

#### **Не регламентируемая деятельность.**

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

## **1.1 Нормативные основания составления календарного учебного графика ДОУ.**

Календарный учебный график ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 (в действующей редакции)
- Письмом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2015 г. № 01-14/3805
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2009, № АФ-150/06 Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ с изменениями на 24 апреля 2008 года);
- Устава ДОУ.

## **1.2 Программно –целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Основные задачи учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1 Регулирование объема образовательной нагрузки.

2 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Календарный учебный график составлен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, региональной программы «Крымский веночек» под редакцией Мухомориной Л.Г., парциальной программы Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни), Москва 1986 г., Бурениной А.И. Сауко Т.Н. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», СПб 2000 г.

### **1.3 Структура непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество групп:

13 общеобразовательных групп, 2 группа комбинированной направленности:

- 1 группа первая младшая (2-3 года)
- 2 группы младшие (с 3 до 4 лет);
- 3 группы средние (с 4 до 5 лет);
- 4 группы старшие (с 5 до 6 лет);
- 1 группа старшая комбинированной направленности (с 5-6 лет)
- 4 групп подготовительных (с 6 до 7 лет);
- 1 группа подготовительная комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) для детей с ОВЗ (ФФН, ТНР)

### **2 Режим работы ДОУ.**

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели:

- общеразвивающие группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00

- группы комбинированной направленности с 10 часовым пребыванием воспитанников

Календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

#### **Структура учебного года**

\* Начало учебного года – с 01.09.2020 г.

\* Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

\* Количество учебных недель - 36 недель.

1 сентября – начало образовательного года «День радостных встреч»

Продолжительность учебной недели – 5 дней (пн. - пят.)

1-30 адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы

1 октября – 31 октября образовательный период, мониторинг.

Первая неделя ноября (7 дней)– «творческие каникулы», осенние развлечения

9 ноября – 18 декабря – образовательный период.

21 декабря – 8 января – мини - творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

11 января -28 февраля образовательный период

11 января -15 января – итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта – «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период

12 апреля –23 апреля (Третья и четвертая неделя апреля) – мониторинг

24 мая – 28 мая – творческие отчеты педагогов

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период

### 3 Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности

*Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий):*

Первая младшая группа – 10,

младшая группа – 10,

средняя группа – 11,

старшая группа – 13,

подготовительная к школе группа – 13,

подготовительная группа комбинированной направленности – 14.

Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049 -13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.9 Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10 Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа подготовительная комбинированной направленности
<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>				
1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>				

ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>				
-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игра</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательное – исследовательская деятельность, наблюдения, опыты, эксперименты</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей (творческая мастерская: рисование, лепка, художественный труд по интересам)</b>				
1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Чтение художественной литературы</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</b>				
ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### 4 Работа ДОУ в летний период.

Летний оздоровительный период – с 01.06.2021 г по 31.08.2021 г образовательная деятельность с детьми осуществляется формах согласно действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

#### 5 Количество занятий в неделю по возрастным группам.

##### ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ П/П	Образовательная область Базовый вид деятельности	НОД, периодичность в неделю					Группа комбин направл подготовит.
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови группа		
1.1	Познавательное развитие						

	Математическое развитие	1	2	2	2	1
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
1.2	<b>Речевое развитие</b>					
	Развитие речи	1	1	1	1	-
	Основы грамотности	-	-	1	1	1
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,25	0,5 0,25	0,5 0,25
	Ручной труд			0,25	0,25	0,25
1.4	<b>Физическое развитие</b>					
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.5	<b>Вариативная часть</b> Культура добрососедства	-	-	1	1	1
	Развитие речи	-	-	-	-	3
	<b>Итого часов в неделю:</b>	10	11	13	13	14
	<b>Итого, объем образовательной нагрузки</b>	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 25 мин	6 часов 30 мин	7 часов

## **6 Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности**

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Объем учебной нагрузки для первой младшей группы, младших группах обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отведенного на организованную образовательную деятельность по освоению 5 образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно –эстетическое развитие.

Объем учебной нагрузки для средних групп обязательной части составляет 11 НОД, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Объём учебной нагрузки старших и подготовительных групп обязательной части 13 НОД в неделю, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Учебный план НОД подготовительной группы комбинированной направленности обязательной части 14 НОД в неделю, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно - развивающая работа педагога -психолога с детьми в учебном план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самостоятельности ребёнка и развитие гармонической личности проводится индивидуально.

### Учебный план в первой младшей группе «Колокольчик»

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	1 младшая		
		НОД в неделю	Время в неделю	в год количество НОД
<b>Количество НОД</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>10мин</b>	<b>36</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	10 мин	36
	Художественная литература	1	10мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	20 мин	72
	Рисование	1	10 мин	36
	Лепка	0,5	5 мин	18
	Конструирование	0,5	5мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	20 мин	72
	Физкультура на улице	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>
	Всего	10	1 ч 40 мин	360
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		

### Учебный план в младших группах «Дружная семейка», «Подсолнушек»

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	Младшая группа		
		Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю
<b>Количество НОД</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	15 мин	36
	Основы науки и естествознания	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>30 мин</b>	<b>72</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15 мин</b>	<b>36</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	30 мин	72
	Рисование	1	15 мин	36
	Лепка	0,5	7,5 мин	18
	Аппликация	0,5	7,5 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>60 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	30 мин	72
	Физкультура на улице	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>45 мин</b>	<b>108</b>
	Итого	10	2 ч 30 мин	360
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**Учебный план в средних группах «Ромашка», «Золотая рыбка», «Жемчужина»**

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	средняя группа		
		Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю
<b>Количество НОД</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	2	40 мин	72
	Основы науки и естествознания	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60 мин</b>	<b>108</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	20 мин	36

	<b>Итого</b>	1	20 мин	36
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	40 мин	72
	Рисование	1	20 мин	36
	Лепка	0,5	10 мин	18
	Аппликация	0,5	10 мин	18
	<b>Итого</b>	4	80 мин	144
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	40 мин	72
	Физкультура на улице	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	3	60 мин	108
	Итого	11	3 ч 40 мин	396
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**Учебный план в старших группах «Звездочка», «Солнышко», «Радуга», «Пчелка», «Капелька»**

<b>Учебный план НОД</b>				
№	Образовательная область	старшая группа		
		Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю
<b>Количество НОД</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	2	50 мин	72
	Основы науки и естествознания	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	3	75 мин	108
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	25 мин	36
	Основы грамотности	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	2	50 мин	72
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	50 мин	72
	Рисование	1	25 мин	36
	Лепка	0,5	12,5 мин	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	12,5 мин	18
	<b>Итого</b>	4	100 мин	144
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	50 мин	72
	Физкультура на улице	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	3	75 мин	108
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				

	Культура добрососедства	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>25 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>468</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**Учебный план в подготовительных группах «Капитошка», «Птички», «Малинка»,**

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	Подготовительная группа		
		Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю
Количество НОД				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	2	60 мин	72
	Основы науки и естествознания	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	30 мин	36
	Основы грамотности	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	60 мин	72
	Рисование	1	30 мин	36
	Лепка	0,5	15 мин	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	15 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>120 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	60 мин	72
	Физкультура на улице	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>72</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Культура добрососедства	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6 ч 30 мин</b>	<b>468</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**Учебный план в подготовительной группе комбинированной направленности «Ягодка»**

Учебный план НОД				
№	Образовательная область	Подготовительная группа		
		Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю
Количество НОД				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	2	60 мин	72
	Основы науки и естествознания	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	30 мин	36
	Основы грамотности	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	60 мин	72
	Рисование	1	30 мин	36
	Лепка	0,5	15 мин	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	15 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>120 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	60 мин	72
	Физкультура на улице	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1.5	Культура добрососедства	1	30 мин	36
	Ознакомление с окружающим (театр)	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7 часов</b>	<b>504</b>
1.6	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**Учебный план в подготовительной группе комбинированной направленности «Осьминожки»**

Учебный план НОД		
№	Образовательная область	Подготовительная группа комбинированной направленности

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Время в неделю</b>	<b>в год</b>
<b>Количество НОД</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	30 мин	36
	Основы науки и естествознания	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	30 мин	36
	Основы грамотности	2	60 мин	72
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	60 мин	72
	Рисование	1	30 мин	36
	Лепка	0,5	15 мин	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	15 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>120 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	60 мин	72
	Физкультура на улице	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Подготовка к основам грамотности	2	60 мин	72
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7 ч</b>	<b>504</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Утренний и вечерний круг	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

**7 Расписание непосредственно – образовательной деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год**

<b>Д е н ь н е д е л и</b>	<b>Осьмино жки Подг. гр. комбин. направл. Терехов а Т.В.</b>	<b>Подготовите льная группа Капитошка Сунко Т.А.</b>	<b>Подготовитель ная группа Ягодка Колесник Т.А.</b>	<b>Подготовител ьная группа Птички Ермолина Н.П.</b>	<b>Подготовител ьная группа Малинка Нечаева О.В.</b>	<b>Старшая группа Звездочка Черепанова Е.В.</b>
<b>п о н е д е л ь н и к</b>	1 Музыка 9.00	1 Развитие речи	1 Физ – ра Б/М 09.00 Б/М	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие
	2 Развитие речи логопедическое	2 Физ – ра Б/М 10.00	2 Основы науки и эстетсвознание	2 Музыка 11.30	2 Музыка 9.55	2 Музыка 10.30
	3 Основы науки и естествознания				3 Развитие речи	
<b>В т о р н и к</b>	1 Физкультура С/М 9.00	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Основы грамотности	1 Основы грамотности	1 Основы грамотности
	2 Математическое развитие	2 Основы науки и эстетсвознание	2 Развитие речи	2 Рисование	2 Лепка/ аппл / ручной труд	2 Физ – ра Б/М 10.50
	3 Развитие речи логопедическое	3 Музыка 10.50	3 Музыка 11.25	3 Физ - ра на прогулке	3 Физ - ра на прогулке	3 Лепка/ аппл / ручной труд 2-я половина дня
<b>С р е д а</b>	1 Рисование	1 Физ-ра С/М 9.00	1 Основы грамотности	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие
	2 Основы грамотности логопедическое	2 Основы грамотности	2 Рисование	2 Музыка 10.15	2 Физкультура С/М 10.10	2 Музыка 11.20
	3 Физ - ра на прогулке		3 Физ - ра на прогулке	3 Культура добрососедства	3 Основы науки и эстетсвознание	3 Культура добрососедства 2-я половина дня

<b>Четверг</b>	1 Музыка 9.00	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Основы науки и эстетсвзнание	1 Культура добрососедства	1 Развитие речи
	2 Развитие речи логопедической	2 Рисование	2 Культура добрососедства	2 Лепка/ аппл / ручной труд	2 Музыка 9.55	2 Физ – ра С/М 10.20
		3 Физра на прогулке	3 Физ-ра С/М 10.50	3 Физ – ра Б/М 11.25		
<b>Пятница</b>	Культура добрососедства	1 Культура добрососедства	1 Лепка/ аппл / ручной труд	1 Развитие речи	1 Рисование	1 Основы науки и эстетсвзнание
	2 Лепка/ аппл/ ручной труд	2 Лепка/ аппл / ручной труд	2 Музыка 10.45	2 Физ – ра Б/М 10.05	2 Физ-ра Б/М 10.45	2 Рисование
	3 Физ-ра Б/М 11.20	3 Музыка 11.20				3 Физра на прогулке 2 -я половина дня

<b>День недели</b>	<b>Старшая группа Солнышко Фиохина О.А.</b>	<b>Старшая группа Радуга Шило Т.Ю.</b>	<b>Старшая группа Пчелки Османова Г.Р.</b>	<b>Старшая группа Капелька Губченко Е.С.</b>	<b>Средняя группа Ромашка Тураева С.А.</b>	<b>Средняя группа Золотая Рыбка Расимова С.В.</b>
<b>Понедельник</b>	1 Основы грамотности	1 Основы грамотности	1 Основы грамотности	1 Основы грамотности	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие
	2 Основы науки и эстетсвзнание	2 Физ – ра С/М 11.05	2 Музыка 11.00	2 Физ – ра С/М 11.35	2 Физ-ра С/М 10.40	2 Рисование
	3 Физ - ра на прогулке 2-я половина дня	3 Рисование 2-я половина дня		3 Рисование 2-я половина дня		3 Физ - ра на прогулке 2-я половина дня

Вторник	1 Математическое развитие	1 Музыка 09.00	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Развитие речи	1 Основы науки и естествознание
	2 Физ – ра С/М 11.35	2 Математическое развитие	2 Физ – ра Б/М 10.25	2 Музыка 09.30	2 Музыка 10.00	2 Физ – ра С/М 11.15
	3 Рисование 2-я половина дня	3 Культура добрососедства 2-я половина дня	3 Рисование 2-я половина дня	3 Культура добрососедства 2-я половина дня	3 Рисование 2-я половина дня	
Среда	1 Развитие речи	1 Развитие речи	1 Основы науки и естествознание	1 Развитие речи	1 Математическое развитие	1 Музыка 9.00
	2 Музыка 09.45	2 Физ – ра Б/М 11.10	2 Музыка 10.50	2 Физ – ра Б/М 11.35	2 Физ-ра Б/М 10.50	2 Математическое развитие
			2 Лепка/ аппл / ручной труд	2 Лепка/ аппл / ручной труд		
Четверг	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Математическое развитие	1 Основы науки и естествознание	1 Физ – ра Б/М 09.00
	2 Физ – ра Б/М 09.50	2 Музыка 10.55	2 Развитие речи	2 Музыка 11.25	2 Музыка 10.30	2 Развитие речи
	3 Лепка/ аппл / ручной труд 2-я половина дня		3 Физра на прогулке 2-я половина дня			
Пятница	1 Культура добрососедства	1 Основы науки и естествознание	1 Физ – ра С/М 09.05	1 Основы науки и естествознание	1 Лепка/ аппл	1 Музыка 9.05
	2 Музыка 09.50	2 Лепка/ аппл / ручной труд	2 Культура добрососедства	2 Физра на прогулке	2 Физра на прогулке	2 Лепка/ аппл

		3 Физра на прогулке 2 -я половина дня				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

День недели	Средняя группа Жемчужина Скотинюк О.Н.	Младшая группа Дружная семейка Скуба О.Г.	Младшая группа Подсолнушек Знаковская С.И.	1-я младшая группа Колокольчик Мискель Т.В.
Понедельник	1 Развитие речи	1 Математическое развитие	1 Развитие речи	1 Ребенок и окружающий мир
	2 Физ – ра С/М 09.35	2 Физ - ра на прогулке	2 Музыка 09.35	2 Физ – ра Б/М 09.25
	1 Математическое развитие	1 Лепка/ аппл / ручной труд	1 Математическое развитие	1 Музыка 09.10
Вторник	2 Музыка 10.25	2 Физ-ра Б/М 10.00	2 Физ – ра С/М 09.35	2 Речевое развитие
	3 Рисование 2-я половина дня			
Среда	1 Основы науки и эстетсвознание	1 Развитие речи	1 Лепка/ аппл / ручной труд	1 Физ – ра С/М 09.10
	2 Физ – ра Б/М 09.40	2 Музыка 09.25	2 Физра на прогулке	2 Конструирование/лепка
Четверг	1 Математическое развитие	1 Основы науки и эстетсвознание	1 Основы науки и эстетсвознание	1 Художественная литература
	2 Физра на прогулке	2 Физ-ра С/М 09.25	2 Музыка 09.35	2 Физкультура на прогулке
П я т	1 Лепка/ аппл	1 Рисование	1 Рисование	1 Музыка 09.10

	2 Музыка 10.20	2Музыка 09.30	2 Физ – ра Б/М 09.40	2 Рисование
--	----------------	---------------	-------------------------	-------------

### 8 Режим дня в ДОУ

#### Холодный период года

Группы	<b>I младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Гр. Комбин направ подготовительная</b>
	<b>Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игра</b>					
	7.30 -8.10 40 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин
	<b>Утренняя гимнастика</b>					
	-	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин
	<b>Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b>					
	8.10-8.30 20 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.35 20 мин	8.15-8.35 20 мин	8.15-8.35 20 мин
	<b>Самостоятельная деятельность. Утренний круг</b>					
	8.30 -9.00 30 мин	8.45-9.00 15 мин	8.45-9.00 15 мин	8.35-8.50 15 мин	8.35-8.50 15 мин	8.35-8.50 15 мин
	<b>Непосредственно – образовательная деятельность, количество НОД в неделю</b>					
	10	10	11	13	13	14
	<b>Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности</b>					
	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>
	НОД 2 занятия в день 9.00-9.30 Перерыв 10 мин – физминутка	НОД 2 занятия в день 9.00-9.40 Перерыв 10 мин - физминутка	НОД 2 занятия в день 9.00-9.50 Перерыв 10 мин - физминутка	НОД 2 занятия в первую половину 9.00-10.30 Перерыв 10 мин - физминутка 1 занятие во второй половине дня	НОД 2-3 занятия в день 9.00-10.50 Перерывы 10 мин - физминутка	НОД 2-3 занятия в день 9.00-10.50 Перерывы 10 мин - физминутка
<b>Объем недельной образовательной нагрузки в неделю</b>						
Виды деятельности						

	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 40 мин</b>	<b>5 часов 25 мин</b>	<b>6 часов 30 мин</b>	<b>7 часов</b>
	<b>Второй завтрак</b>					
	9.50 -10.00 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.30 20 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин
	<b>Игры</b>					
	9.30-9.50 20 мин	9.40-10.00 20 мин	9.50-10.00 10 мин	8.50-9.00 10 мин	8.50-9.00 10 мин	8.50-9.00 10 мин
	<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>					
	10.00-11.50 1 час 50 мин	10.10-12.00 1 час 50 мин	10.30-12.10 1 час 40 мин	10.30-12.10 1 час 40 мин	10.50-12.25 1 час 35 мин	10.50-12.25 1 час 35 мин
	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед</b>					
	11.50-12.40 50 мин	12.00-12.55 55 мин	12.00-12.55 55 мин	12.10-12.55 45 мин	12.25-13.10 45 мин	12.25-13.10 45 мин
	<b>Подготовка ко сну, сон</b>					
	12.40-15.00 2 часа 20 мин	12.55 -15.00 2 часа 05 мин	12.55 -15.00 2 часа 05 мин	12.55 -15.00 2 часа 05 мин	13.10-15.00 1 час 50 мин	13.10-15.00 1 час 50 мин
	<b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры</b>					
	15.00 -15.15 15 мин	15.00-15.10 10 мин	15.00-15.10 10 мин	15.00-15.10 10 мин	15.00-15.10 10 мин	15.00-15.10 10 мин
	<b>Подготовка к полднику, полдник</b>					
	15.15-15.35 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин
	<b>Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b>					
	15.35-16.00 25 мин	15.30-16.10 40 мин	15.30-16.10 40 мин	15.30-16.30 1 час	15.30-16.30 1 час	15.30-16.30 1 час
	<b>Самостоятельная деятельность, Вечерний круг</b>					
	15.30-16.00 30 мин	16.10-16.20 10 мин	16.10-16.20 10 мин	16.30-16.40 10 мин	16.30-16.40 10 мин	16.30-16.40 10 мин
	<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</b>					
	16.00-18.00 2 часа	16.20-18.00 1 час 40 мин	16.20-18.00 1 час 40 мин	16.40-18.00 1 час 20 мин	16.40-18.00 1 час 20 мин	16.40-18.00 1 час 20 мин
<b>Общий подсчет</b>	<b>На прогулку</b>					
	3 часа 35 мин	3 часа 40 мин	3 часа 35 мин	3 часа 15 мин	3 часа10 мин	3 часа10 мин
	<b>Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)</b>					

	3 часа	3 часа	2 часа 45 мин			
--	--------	--------	---------------	---------------	---------------	---------------

**Теплый период года**

Группы	<b>I младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Гр. Комбинированная</b>
	<b>Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игра</b>					
	7.30 -8.20 50 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин	7.30-8.05 35 мин
	<b>Утренняя гимнастика</b>					
	-	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин	8.05-8.15 10 мин
	<b>Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b>					
	8.20-8.50 30 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.45 30 мин	8.15-8.45 30 мин
	<b>Самостоятельная деятельность. Утренний круг</b>					
	8.50 -9.10 30 мин	8.45-9.00 15 мин	8.45-9.00 15 мин	8.45-9.00 15 мин	8.45-9.00 15 мин	8.45-9.00 15 мин
	<b>Игры, чтение художественной литературы, НОД на прогулке</b>					
	9.10-9.50 40 мин	9.00-10.00 1 час	9.00-10.00 1 час	9.00-10.10 1 час 10 мин	9.00-10.10 1 час 10 мин	9.00-10.10 1 час 10 мин
	<b>Второй завтрак</b>					
	9.50 -10.00 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.00-10.10 10 мин
	<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>					
	10.00-12.00 2 часа	10.10-12.10 2 часа	10.10-12.10 2 часа	10.10-12.20 2 часа 10 мин	10.10-12.30 2 часа 20 мин	10.10-12.30 2 часа 20 мин
	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед</b>					
	12.00-12.40 40 мин	12.10-12.50 40 мин	12.10-12.50 40 мин	12.20-13.00 40 мин	12.30-13.10 40 мин	12.30-13.10 40 мин
	<b>Подготовка ко сну, сон</b>					
12.40-15.30 2 часа 50 мин	12.50 -15.30 2 часа 40 мин	12.50 -15.30 2 часа 40 мин	13.00 -15.30 2 часа 30 мин	13.10-15.30 2 часа 20 мин	13.10-15.30 2 часа 20 мин	
Виды деятельности						

<b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры</b>						
15.30 -15.45 15 мин	15.30-15.40 10 мин	15.30-15.40 10 мин	15.30-15.40 10 мин	15.30-15.40 10 мин	15.30-15.40 10 мин	
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>						
15.45-16.05 20 мин	15.40 -16.00 20 мин	15.40 -16.00 20 мин	15.40 - 16.00 20 мин	15.40 - 16.00 20 мин	15.40 - 16.00 20 мин	
<b>Самостоятельная деятельность, Вечерний круг</b>						
16.05-16.15 10 мин	16.00-16.10 10 мин	16.00-16.10 10 мин	16.00-16.10 10 мин	16.00-16.10 10 мин	16.00-16.10 10 мин	
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</b>						
16.15-18.00 1 час 45 мин	16.10-18.00 1 час 50 мин	16.10-18.00 1 час 50 мин	16.10-18.00 1 час 50 мин	16.10-18.00 1 час 50 мин	16.10-18.00 1 час 50 мин	
<b>Общий подсчет</b>	<b>На прогулку</b>					
	3 часа 40 мин	3 часа 40 мин	3 часа 40 мин	3 часа 50 мин	3 часа 50 мин	3 часа 50 мин
	<b>Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, личная гигиена)</b>					
	3 часа 10 мин	3 часа 10мин	3 часа 30 мин	3 часа 30 мин	3 часа 30 мин	3 часа 30 мин

## **9. Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

### **Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>Физкультура</b>	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения	Ежедневно на каждой прогулке (по 10-15)	Ежедневно на каждой прогулке (по 15–20)	Ежедневно на каждой прогулке (по 20–25)	Ежедневно на каждой прогулке (по 25–30)	Ежедневно на каждой прогулке (по 30–40)

	я на прогулке					
	в) закаливаю- щие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневн о (15–20)	Ежедневн о (15–20)	Ежедневн о (15–20)	Ежедневн о (15–20)	Ежедневн о (15–20)
	г) физкультмин утки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневн о в зависим ости от вида и содержа ния занятий				
Активный отдых	а) физкультурн ый досуг	—	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурн ый праздник	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	—	1 раз в квартал	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятель ное использован ие физкультурн ого и спортивно- игрового оборудовани я	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о
	а) самостоятель ная физическая активность в помещении	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о
	б) самостоятель ные подвижные и спортивны е игры на прогулке	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о

Пронумеровано,  
прошнуровано

и скреплено печатью

*двадцать три* листов

Засефрощити МБДЮУ

Даниленко О.А.

(подпись)

20 г.

