

Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу».

Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу, совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал.

- Повторить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный;

Материал: молоточек для извлечения звуков, ширмочка, карточки, на которых нарисованы игрушки, фигуры.

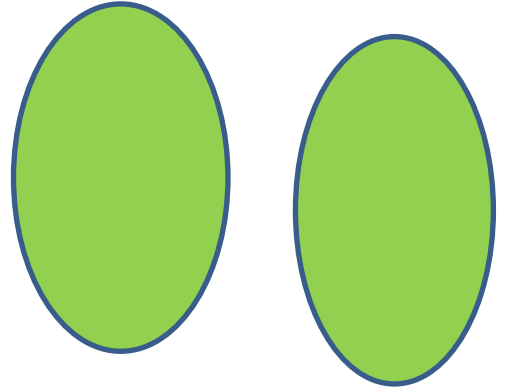
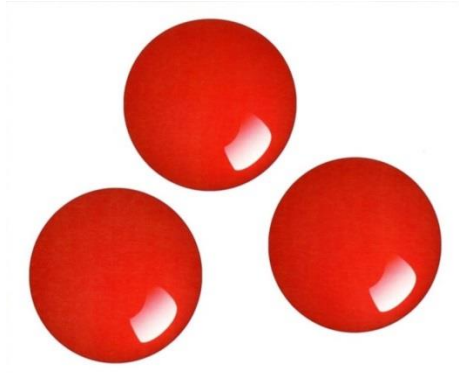
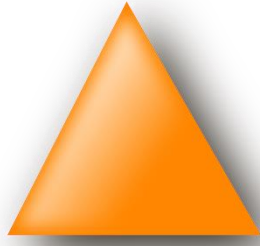
Предлагают задание: постучать, похлопать в ладоши, притопнуть ногой столько раз, сколько раз ударил молоточек.

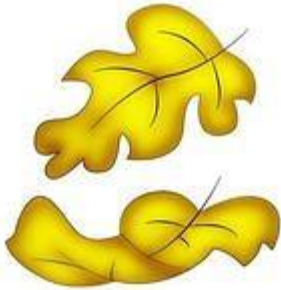
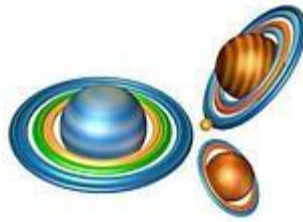
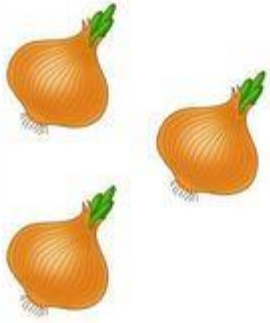
Примечание. Звуки извлекаются за ширмочкой. Вначале извлекается только 1 звук, а когда ребенок поймет смысл задания — от 1 до 5 звуков. Родитель стучит ритмично, четко отделяя один звук от другого, сопровождает удары молоточка словами: «Один, два...»

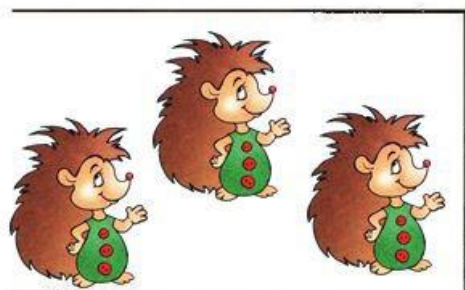
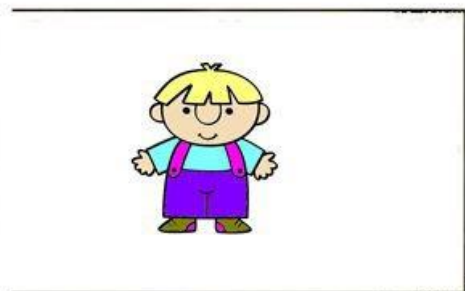
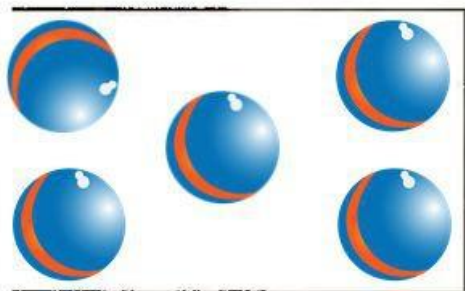
Затем дается следующее задание: показать карточку, на которой нарисовано столько же игрушек, сколько раз ударил молоточек. Показывает, как надо при каждом звуке указывать на очередной предмет в ряду. Обращаясь к детям, говорит: «Внимательно слушайте! Как только ударит молоточек, поставьте пальчик на игрушку, вот так! Еще раз ударит молоточек, переставьте палец на следующую игрушку... Если на карточке нарисовано столько игрушек, сколько раз ударил молоточек, ребенок поднимет свою карточку». Первый раз стучим 1 раз. (Всего извлекать звуки 3—4 раза.)

Задания:

- Посчитай, сколько раз я хлопну в ладоши.
- Давай я отгадаю, сколько раз ты прыгнешь.
- Нужно хлопнуть (подпрыгнуть, промякнуть, стукнуть, присесть) столько раз, сколько на картинке нарисовано треугольников (кругов, овалов, квадратов), предметов.







1

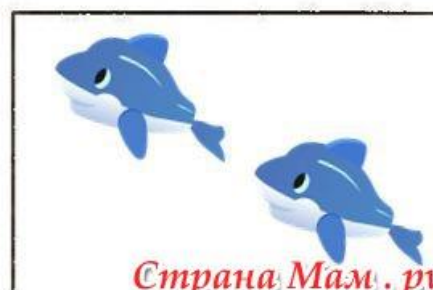
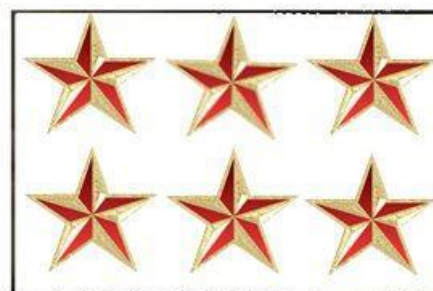
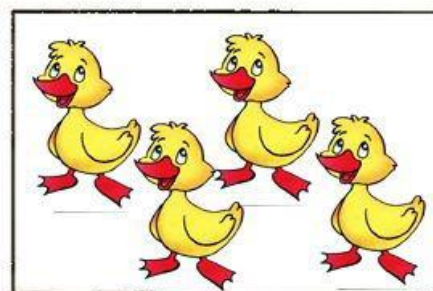
2

3

4

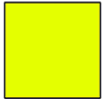

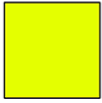
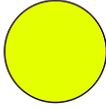


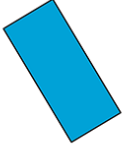

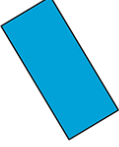


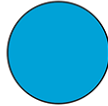
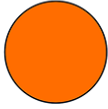




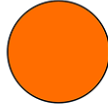






5

6

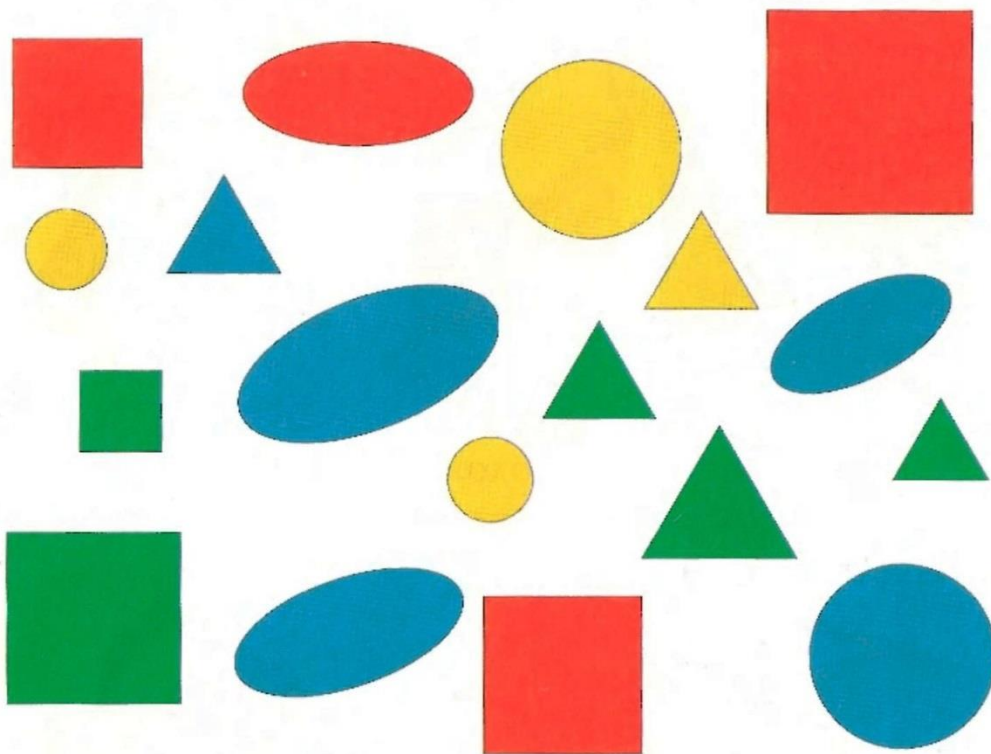


Закрепляем знания о геометрических фигурах.





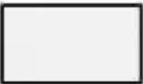



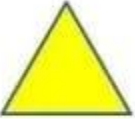

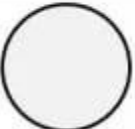



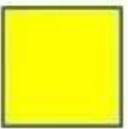
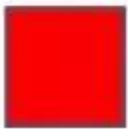
Найди такую же фигуру как в рамочке.

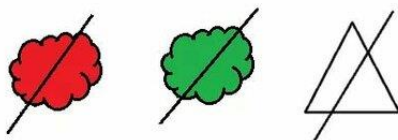
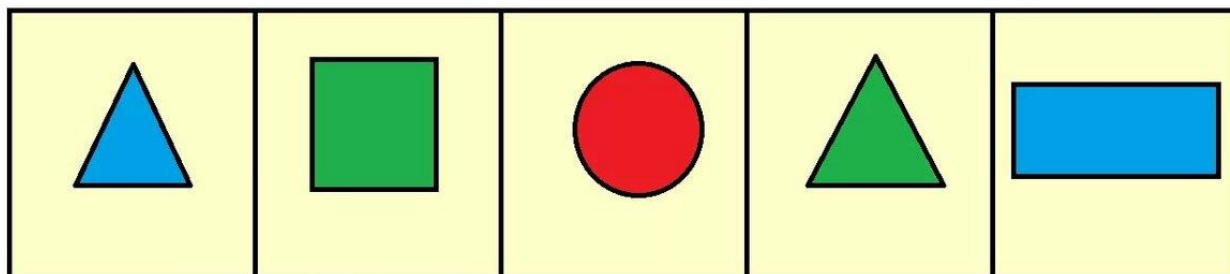
Соедини линией фигуры, одинаковые по форме, цвету и размеру. Объясни, почему именно эти фигуры ты выбрал.



Заполни пустые клеточки. Если есть возможность, напечатать и дать ребенку самому нарисовать фигуры. Можно задание нарисовать взрослому и дать ребенку для выполнения работы. Ребенок должен объяснить свой выбор фигуры и цвета.

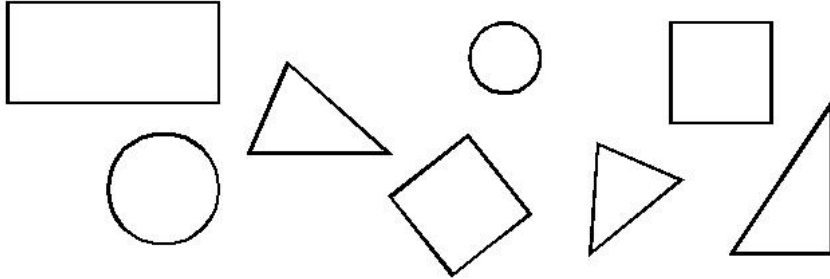
				
				
				
				
				

Найди загаданную фигуру

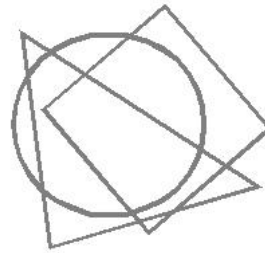


Сравниваем фигуры

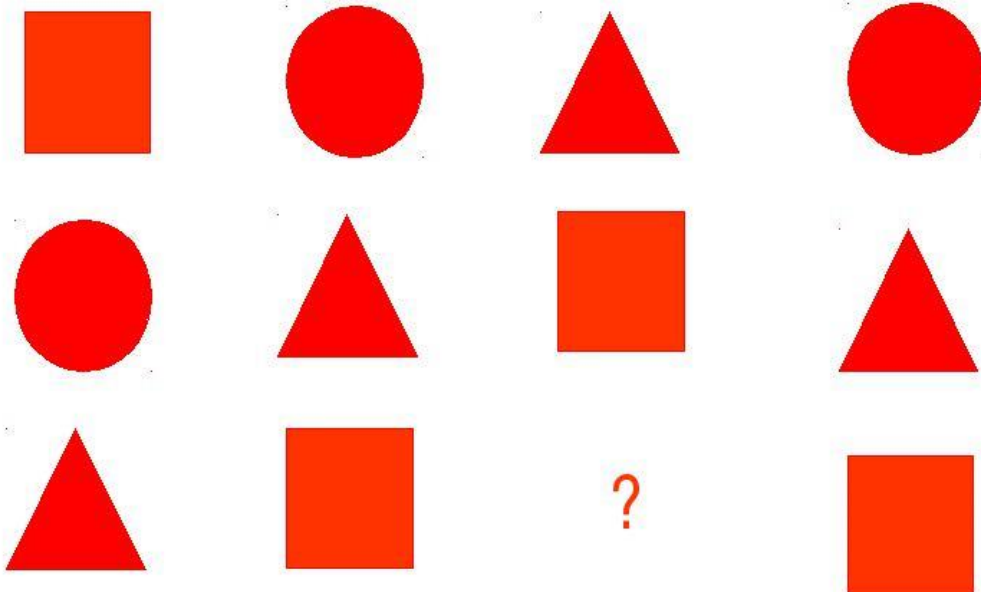
- 1 Раскрась квадраты зелёным карандашом, треугольники красным. Какие фигуры остались нераскрашенными?



- 2 Обведи цветными карандашами:
Квадрат, круг, треугольник.



Подумай хорошенько, какой фигуры не хватает?



Это задание на закрепление знаний о геометрических фигурах и пространственного положения предметов – между, перед, за, первый, последний. Можно подключить обучение счету, задавая вопросы: какая фигура вторая? Четвертая? И т.д.

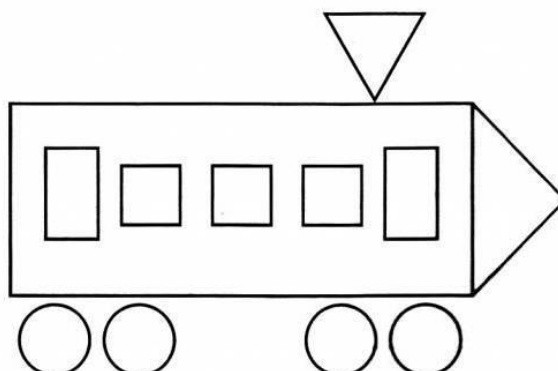
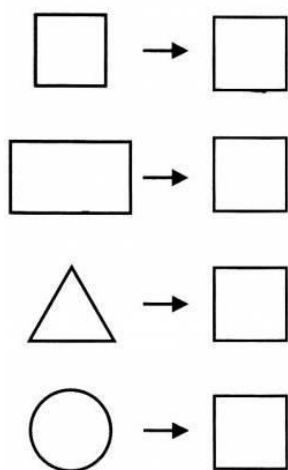
Игры с геометрическими фигурами

- **Задание 4**

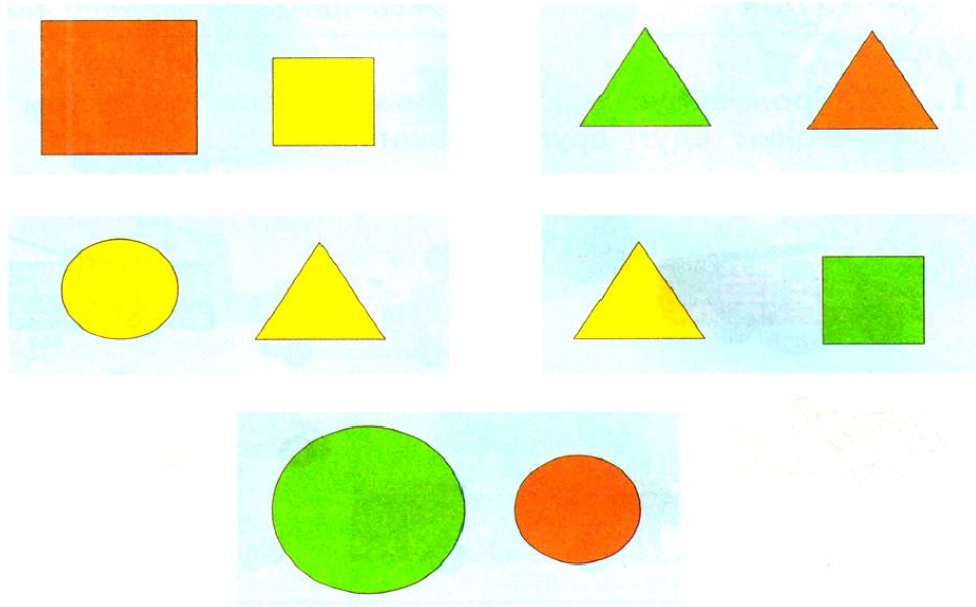
Положить перед ребенком карточку с изображением 5 фигур. Попросить ребенка назвать какая фигура изображена между ..к примеру квадратом и треугольником. Для начала ребенок должен положить палец одной руки на одну фигуру- квадрат, палец второй руки положить на фигуру- треугольник, так ребенку будет легче понять и определить какая же фигура находится между двумя этими фигурами.



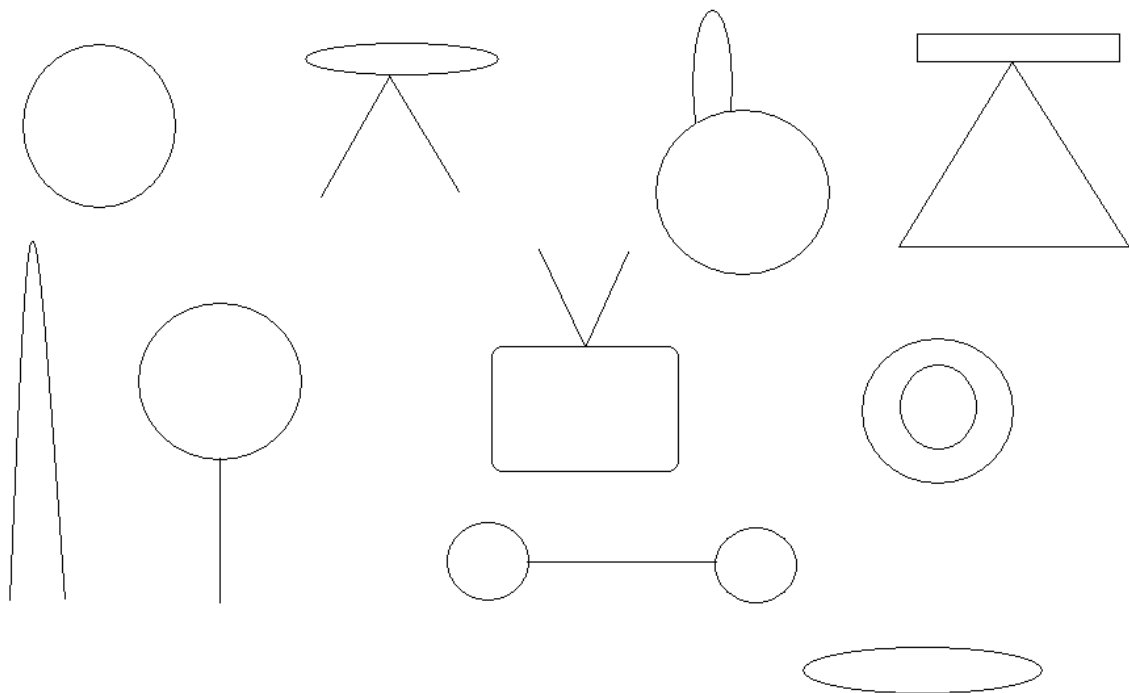
Посчитать количество фигур, из которых состоит паровозик, назвать их. Можно распечатать и раскрасить.



Сравни фигуры. Используй слова **форма**, **цвет**, **размер**.



Дорисуй и назови предмет. Очень полезное упражнение на развитие фантазии, пространственных представлений, развития моторики рук, закрепления знаний о геометрических фигурах.



На какую фигуру похожи нарисованные предметы?

