

1. Тема занятия. **Звуковая культура речи: звук с.**

Цель: Познакомить с произношением звука «с»;

Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях; отрабатывать четкое произношение звука «с».

- Развивать фонематический слух детей;
- Развивать внимание, мышление, связную речь;
- Развивать двигательную координацию;

1. **Вводная часть**

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
- А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
- И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
- «Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
- «Доброе утро!» — маме и папе
- «Доброе утро!» — останется с нами.

2. **Основная часть**

- Нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? (варианты). Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? (предположения детей)

Упражнение «Насос»

Упражнение «НАСОС» [С]

- *Есть насос для колёс.*
- *С. С. С. С. С. С. С. С.*
-



- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо. (имитируем накачивание колеса, наклоняясь вперед, произносим долго «сссс».

Показать ребенку положение органов речи при произношении звука «с».

С



Губы - улыбаются.



Зубы - заборчиком.



Кончик языка - за нижними зубами.



Боковые края языка сильно прижаты изнутри до верхних коренных зубов



Посередине языка проходит холодный воздух.

Горлышко - отдыхает, спит.



С



Обрати внимание на артикуляцию губ

Попробуй!

ТС → Ц

Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо (повтор чистоговорки ребенком)

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (лиса)

- А что любит лиса?

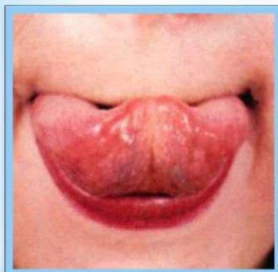
Хоть в нем очень много дыр,

Лисонька очень любит.. (сыр)

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4-5 раз.



Отгадывание загадок. (Произнося слово-отгадку, нужно добиваться правильного произношения звука «с». Нужно утрированно, более длительно произносить этот звук).

- Лиса предлагает с ней поиграть – отгадать загадки. Тот, кто отгадал, берет картинку и называет, что на ней изображено.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая (**сорока**).

2. Где – то в Африке нужны,
Как транспорт, сильные...(**слоны**).

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит (**собака**).

4. Хвост – крючком, нос – пяточком,
Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (**свинья**).

5. Мы варенье наварили, никому не говорили.

Чудеса! Чудеса! Как проведала ...(**оса**).

6. Дом по улице идет,
На работу всех везет.

Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (**автобус**).

7. Не машет крылом, а летает.
Не птица, а всех обгоняет (**самолет**).

8. Он соло пел среди ветвей,
Его назвали ...(**соловей**).

Пальчиковая игра « Солнышко »

- Пока мы играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)

- Наступил вечер

Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста».

- Я буду задавать вопрос, а вы будете добавлять «спят, спят»

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят и птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А собачки?

Спят. Спят.

А олени?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

- Все спят в лесу.

Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Но я знаю что, кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Но кто-то не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова?(На суку сидит, во все стороны глядит)

- Нам пора домой. Сейчас снова накачаем колеса на велосипедах и возвращаемся. Спасибо, вы сегодня очень старались, научились петь песенку и громко и тихо.

3. Заключительная часть

- Что мы сегодня делали на занятии?

- Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»; проговаривали чистоговорки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО АППАРАТА ДЕТЕЙ (РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ РЕГУЛЯРНО, ЖЕЛАТЕЛЬНО ЕЖЕДНЕВНО, ОСОБЕННО С ДЕТЬМИ, ПЛОХО ГОВОРЯЩИМИ).

Артикуляционная гимнастика.

1. Упражнения для губ.

— «Улыбка»

Дети, давайте улыбнемся друг другу. Растяните сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты.

-«Трубочка»

А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяните губы вперед. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.

2. Упражнение для языка.

-«Покусая язык»

Воспитатель.

— Давайте тихонько покусая наш язычок от кончика до середины, выдвигая язычок вперед.

Воспитатель показывает упражнения и предлагает повторить его детям. Следит за точностью выполнения упражнения, хвалит детей.

3. Упражнение для подвижности нижней челюсти.

-«**Причешем язычок**»

Воспитатель.

-А теперь давайте причешем наш язычок. Растяните губы в улыбке, язычок протисните наружу между зубками, и верхними передними зубками скоблите по язычку. словно расческой причесываете.

Дети выполняют упражнение.

Воспитатель:

— Молодцы ребята! Теперь ваш язычок легко справится с **песенкой воды**. Какую песенку поет вода, когда льется? (открыть кран, послушать).

Послушайте ее: «с-с-с-с»

-В ручейке вода струится,

В речке плещется вода.

Мы из крана будем мыться,

Без воды нам никуда.

-Дети, а вы хотите спеть песенку воды? Давайте чуть -чуть приоткроем кран (имитируют движения). Вода течет небольшой струей — поет негромкую песенку.

Воспитатель предлагает детям тихо спеть песню воды.

Обращает внимание на то, что при пении песенки воды губы растянуты в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубки. (хоровое и 5 — 6 индивидуальных проговариваний).

Воспитатель.

— А теперь давайте сильнее откроем кран. (Имитация движения). Вода зажурчала громче. Песенка воды звучит громко. (Тренируется сила голоса).

Педагог проговаривает **чистоговорки**.

Упражнение на сочетание звука «С» с гласными.

Са-са-са- бегают лиса.

Ас-ас-ас- свет в окне погас.

Со-со-со-мне дали колесо.

Ос-ос-ос —на палубе матрос.

Су-су-су-ягоды в лесу.

УС-ус-ус- на елке много бус.

Сы-сы-сы-тикают часы.

Бс-ыс-ыс- кот ловит крыс.

Су-су-су – прогоним мы лису.

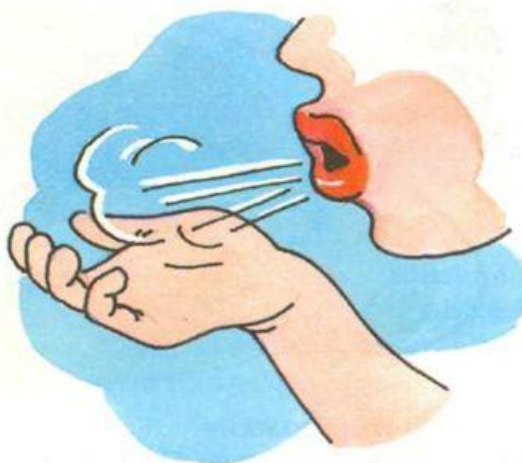
(Хорошо дать возможность детям самим придумывать подобные чистоговорки или договаривать фразу).

ЗВУК [С]. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Чтобы «петь» любимый звук насосов, надо научиться сильно и правильно дуть.

«Чей ветерок сильнее?»

Вытяни губы трубочкой, набери воздух и с силой дуй на руку себе . Выполни 3-4 раза и отдохни.





Упражнения на дыхание.

«Сдуй бабочку». Выработка воздушной струи, интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фууууу, направленной по средней линии языка

«Загони мяч»

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

«Фокус»

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).
2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела в

ВНИМАНИЕ!

Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышишь что-то похожее на звук [Х], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком рассеянная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.



Дидактическая игра «Услышь звук «с»».

Родитель называет слова, в которых звук «с» встречается в начале, в середине, и в конце, вставляя слова, в которых отсутствует звук «с» (солнце, мяч, часы, машина, стрекоза, кубик, стол, стул, стрекоза, собака, пингвин, свинья, паровоз). Ребенок хлопает в ладоши, услышав в названных словах звук «с». Слова родителю нужно произносить медленно, четко выделяя звуки. Ребенок потом повторяет слово, также утрированно произнося звук «с».

Игра «Поймай звук»

- Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук С.

Собака, кошка, мышка, носорог, лиса, оса, корова, муха, барсук, слон.

- Вспомни и назови все слова со звуком С.



Жили-были насосы. Больше всего на свете они любили накачивать шины у велосипеда. Когда насосы работали, они «пели» свою любимую песню — звук [С]: С-С-С. Но у одного насоса эта песенка никак не получалась. Тогда папа-насос сказал: «Если хочешь научиться правильно произносить звук [С], ты должен каждый день тренировать свои ушки и язычок».

А ты хочешь научиться петь, как насосы? Тогда играй вместе с ними!

«Ловишки»

Я буду называть разные звуки, но если среди них услышишь звук [С], ты должен «поймать» его, хлопнув в ладоши. (Взрослый называет звуки и слоги сначала медленно, утрированно, затем все быстрее. Упражнение можно выполнять 4-5 раз, постепенно увеличивая скорость.)

1. мм-ррр-ссс-т-с-п-ф-ш-ф-с.

2. мма-рра-та-сса-фо-со-ту-пу-кы-су.

«Подарки»

Насосы любят получать подарки, в названии которых есть звук [С]. Что ты подаришь насосам? (Выбери подарки среди маленьких картинок.)



Артикуляционная гимнастика для произношения свистящих звуков, видео.

<https://youtu.be/tFTurH60GLs>

Артикуляционная гимнастика

Горка



Чашечка



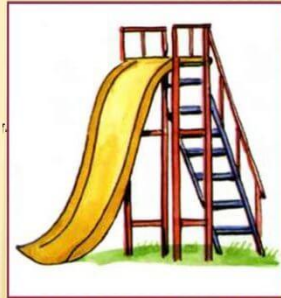
Улыбка-трубочка



Лопатка



УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»



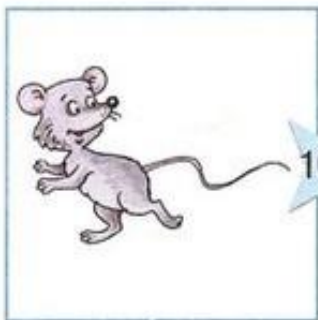
УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБЫ.
ВЫГНУТЬ ЯЗЫК ГОРКОЙ. УПИРАЯСЬ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА В НИЖНИЕ ЗУБЫ



9

Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

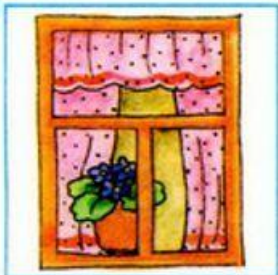


12

Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»





1

Окошко (БЕГЕМОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





29

Спрятали ключик

- слегка расслабить, разжать губы, чтобы между ними была маленькая щелочка
- повторить упражнение 28, 29 несколько раз



30

Пора спать

- приоткрыть рот
- положить язык вниз около нижних зубов свободно, спокойно



31

Лопатка

- положить язык на нижнюю губу
- делать языком копательные движения

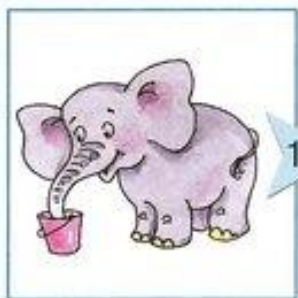


32

Булькает тесто

- улыбнуться, показать зубки
- просунуть между зубами широкий кончик языка
- покусать кончик языка, приговаривая «та-та-та»
- потянуть язык вперед еще больше
- покусать зубами серединку языка, приговаривая «тя-тя-тя»





Слоник пьёт

- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом причмокивая



Индюки болтают (Старушки-болтушки)

- языком быстро двигать по верхней губе — «бл-бл-бл-бл...»



Орешки

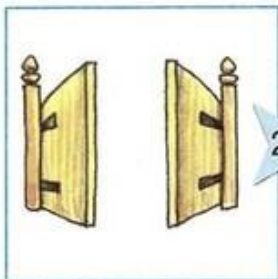
- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики — «орешки»



Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы





25

Ворота

- максимально широко открыть рот
- подержать рот открытым
- закрыть рот



26

Замок закрыли

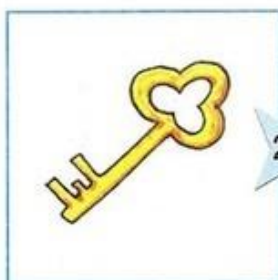
- улыбнуться
- спрятать губы – поджать так, чтобы их не было видно



27

Замок открыли

- расслабить губы, слегка разжать их, чтобы между ними была маленькая щелочка
- несколько раз повторить упражнение 26, 27



28

Ключик

- улыбнуться, показать зубки
- положить верхние зубы на нижнюю губу

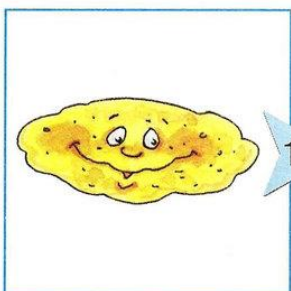




17

Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

Блинчик

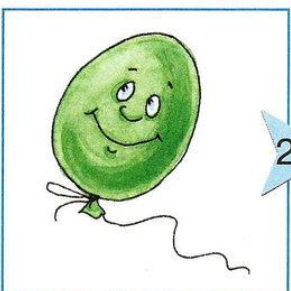
- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



19

Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



