

Занятие по лепке в младшей группе «Зайчик»

Цели: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая друг другу.

Предварительная работа. Рассматривание **зайчика**, отгадывание загадок.

Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки, стека,

Сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадай, кто это?

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?
(- Зайчик).

- Посмотри, какой он замечательный. Какие части тела есть у зайца?

Ребенок: туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.

- Скажи, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?

Ребенок отвечает: овальной, круглой

- Какая часть тела самая большая?

(Туловище). После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши, и самая маленькая часть – хвост.

Давай поиграем **в игру**

Мама и ребенок передают друг другу игрушечного зачика, и говорят по очереди, какой он. (Ловкий, быстрый, длинноухий, трусливый, короткохвостый).

-Послушай, зайка что то мне хочет сказать!!! (слушает, что говорит зайка). Послушай, что он сказал мне. Захотел зайка погулять, вышел он на полянку, посмотрел, а там никого нет! Грустно стало зайке совсем. И решил он обратиться к нам за помощью, чтоб мы помогли ему! А как мы можем помочь зайке?

(слепить ему друзей, таких же зайчат).

-Давай слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко.

Родитель предлагает посмотреть на алгоритм выполнения зайчика и разбирает схему, с чего начинать.

- Скажи, каким способом нужно лепить туловище? Голову? Лапки? Уши? Хвост?

- Нужно взять стек, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

- Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.

- Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».

- Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.

- Обрати внимание: сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно прижимать к друг другу.

- Но перед тем, чтобы слепить зайчика давайте **пальчиковую гимнастику** сделаем.

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик

Вниз скатился, повернулся

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

- Зайчик будет наблюдать за нами. Примемся за дело. Возьми стеку, отломи кусочек пластилина. С какой части тела нужно начать?

- С туловища.

Родитель вслух описывает процесс лепки)

- Мы, наверное, немного устали. Давай сделаем физкультминутку. (Ребенок выполняет за мамой движения в соответствии с текстом и повторяет слова).

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки согреть.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

-Молодец! А теперь давай закончим нашу работу.

-Какое сегодня мы сделали доброе дело?

-Помогли зайке найти друзей.

-Тебе понравилось сегодня лепить друзей - зайчат для зайчонка? Давайте мы всех наших зайчат посадим на полянку, чтоб зайкам не было скучно и они могли поиграть.

Мама берет мягкую игрушку:

- Нашему гостю очень понравились друзья, которых мы слепили. Он говорит нам спасибо.

Слайд 7. Лепим зайца



