

Рисование нетрадиционным способом, ладошками во второй младшей группе.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «*рисование ладошкой*». Способствовать формированию умения передавать образы предметов, их строение и форму, используя ладошки рук. Закрепить знания цвета (*зеленого, желтого, красного, синего, фиолетового, оранжевого*).

Развивающая: развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цветовую гамму. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Дети дошкольного возраста особенно любят рисовать нетрадиционными способами. Одинаково интересно и полезно рисование ладошками для детей 2–3 лет, 4–5 лет и 6–7 лет. Техника рисунка позволяет создавать животных, птиц, растения и многие другие объекты простым отпечатком руки. Мы расскажем, как организовать занятие по возрасту ребенка и получить веселые, красочные изображения персонажей.

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ Рисование ладошками относится к нетрадиционным техникам. Далеко не все дети любят работать кисточкой и карандашом. К тому же, в младшем возрасте выверенные движения даются сложно. Рисовать ладошками много легче: нанес краску на руку, приложил к бумаге – и рисунок готов! Необходимые материалы: набор гуаши; кисточка; стаканчик с водой; альбомная бумага.

Техника рисования: Ребенок опускает пальчик в гуашь и наносит на бумагу точки. Для отпечатка всей ладошки краска наносится на нее кисточкой, и рука прижимается к альбомному листу. Не обязательно раскрашивать ладони в один тон. Цветов может быть много: разноцветные пальцы, радужный окрас, пятна и узоры на ладошках. Чтобы получить интересные фигуры, некоторые пальцы можно подгибать, растопыривать или, наоборот, собирать вместе. По окончании творческого занятия ладошки вытирают влажной салфеткой или моют под краном с мылом.

Чтобы отпечаток ладошки «ожил», его нужно дополнить глазками, ушками, листочками или другими деталями согласно теме занятия. О том, как с помощью ладошки и пальчиков получить изображения разных персонажей, читайте далее – в разделе, соответствующем возрастной группе вашего ребенка.

КАК ПРОВЕСТИ ЗАНЯТИЕ ИНТЕРЕСНО? Процесс рисования очень полезен для детей. Он развивает внимание, память, мелкую моторику и воображение. Пальчиками и ладошками можно рисовать дома, в детском саду, использовать технику рисования для развлечения детей во время детского праздника. Чтобы творческое занятие прошло интересно и принесло максимум удовольствия и пользы, рекомендуется включить в него элементы игры: Загадать загадку и попросить нарисовать ответ ладошкой. Пример: Встает на заре, поет во дворе, на голове гребешок. Кто же это? (Петушок). Прочитать детям сказку, а затем предложить изобразить любимшегося героя. Пример: «Лиса и козел», «Как лиса с овцой волка наказали», «Теремок». Организовать коллективное рисование. Дети могут вместе нарисовать солнышко или подводное царство. Для этого каждый делает ручкой отпечаток-лучик или отпечаток-рыбку.

Как нарисовать бабочку: Подготовьте заготовки – альбомный лист для каждого ребенка с готовым телом бабочки (из цветной бумаги или нарисованным). Покажите, как нужно приложить руки к бумаге, чтобы получились крылышки. Нужно развести пальчики и соединить ладошки основаниями. Дальше дети самостоятельно наносят на ладошки краски и делают отпечатки.





РИСУЕМ ЛАДОШКАМИ С ДЕТЬМИ 4–5 ЛЕТ В младшей и средней группе рисование ладошками может быть дополнено рисованием пальчиками. Если тема зимняя, то точечными отпечатки рисуют снег, морская – подводные камушки. Пальчиками можно нарисовать ствол дерева, глаза, рот. Отпечатки также хорошо использовать для аппликаций. Пример с осенним деревом:

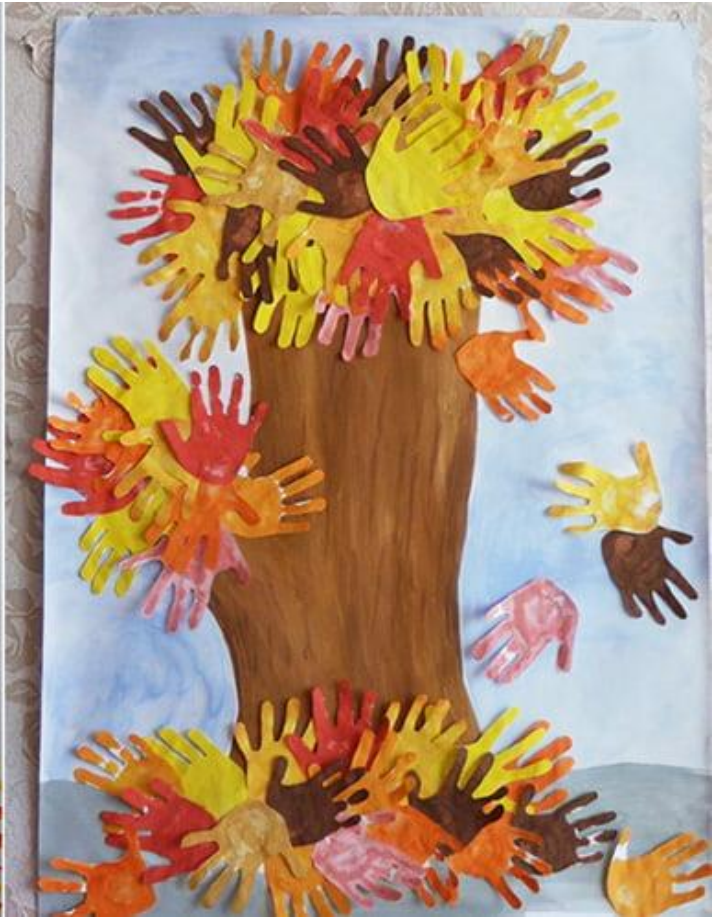
Как нарисовать гусеницу в младшей группе: Попросите детей нанести на ладошку зеленую краску. Расположив альбомный лист горизонтально, следует сделать первый отпечаток. Затем листок переворачивается вверх ногами и рядом ставится еще 3 отпечатка. Следующий этап – украшение гусеницы. Нужно перевернуть рисунок обратно. На первом отпечатке дети пальчиком рисуют глазки и рот, на последующих – яркие сапожки на ножках гусеницы.



Рисование ладошками – одно из самых любимых занятий дошкольников. Техника предоставляет свободу для экспериментов. Детские работы всегда получаются яркие и красочные. Можно комбинировать несколько материалов, тогда рисунки приобретут особую выразительность.

Какие картинки можно еще нарисовать









Взрослый просит детей вспомнить, какого цвета оперение у петуха, какой гребешок, клюв. Дети соединяют пальцы левой руки вместе, а большой отводят в сторону (тело петушка и вытянутая шея). Нужно, используя названные цвета, раскрасить ладонку и приложить к листу, сделав отпечаток. Затем кисточкой прорисовываются детали: клюв, глаза, гребень, лапы. В конце дошкольники рисуют забор, на котором стоит петушок.

<https://youtu.be/LkFIKIkD7uk>