

Аппликация на тему «Яблони в цвету»

Цели. Закрепление умения любоваться красотой весенней природы, знаний детей о частях деревьев. Закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, ориентирования на листе бумаги).

Развивающая. Развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия, творческих способностей. Развитие интереса к результату своей работы.

Речевая. Активизация в речи детей существительных (весна, зелень, цветы, дерево, крона, ствол, яблоня); эпитетов (красивые, цветущие, нежные, зеленые, белые и т.д.). Развитие правильной связной речи с помощью пальчиковой гимнастики, физкультминутки.

Воспитательная. Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе.

Материал: фон-основа, детали аппликации (листья, ветви, цветки), клей, кисть для клея, салфетки, картинка с изображением цветущей яблони.

Ход занятия.

Какое сейчас время года? Почему ты так решил? (Весна. Всё вокруг зеленое, появилась трава, распускаются цветы и т.д.)

- Правильно. Скажи, а где ты видел цветы, и какие?

- А деревья цветут? Назови их. (Яблоня, вишня, сирень, черемуха.)

Ольга Назакина
Цветы ручной работы



flowermood.livemaster.ru



- Послушай **стихотворение** «Яблонька» Автор: Ирина Токмакова

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной.

- Тебе понравилось стихотворение? О каком дереве оно? Какими словами автор говорит о яблоне?

- Какие части дерева ты знаешь?

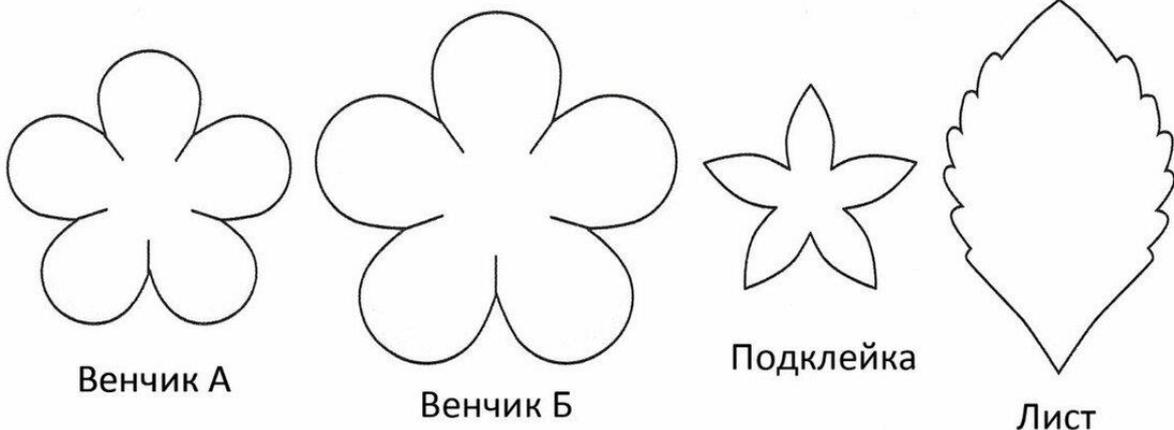
- Сегодня мы изобразим цветущую яблоню. Давай произнесём волшебные слова, чтобы наша яблоня зацвела.

Пальчиковая гимнастика:

Наши милые цветы раскрывают лепестки . *плавно разжимают пальцы.*
Ветерок чуть дышит, лепестки колыхнет. *машут ладошками перед собой.*
Наши милые цветки закрывают лепестки. *плавно сжимают пальцы.*
Тихо засыпают, головой качают. *кладут ладони на колени.*

- Для сегодняшней работы нам потребуются фон-основа, которую, детали аппликации (листки, ветки, цветки), клей, кисть для клея, салфетки.

Яблоня



-Вначале приклей веточки яблони, потом – листики, а затем – цветки.

- Как надо намазывать детали?

- Покажи, как надо держать кисть.

Ребенок берет кисть. Слежу, чтобы они правильно держали кисти (два пальца держат кисть чуть выше металлической части, на третьем пальце кисть лежит).

- Правильно. Берите свои детали, намазывайте клеем и наклеивайте яблоню.

Продуктивная самостоятельная деятельность детей.

- Посмотри, кто к нам прилетел?

- Очень я ярка, красива,

Весела и шаловлива,

Я похожа на цветок,

И люблю цветочный сок.

Кто я? (бабочка)

- А ты хочешь поиграть с нашей гостьей – бабочкой? Тогда выходи на серединку.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Ребенок выполняет движения в соответствии со словами. Игра повторяется два раза

Выставка и анализ работы.

- Какие красивая веточка яблони у нас получилась!

Солнышко весеннее

Ярче с каждым днем.

Мы сажаем яблоньку

В садике своем.

Маленькую яблоньку

Мы водой польем.

Песенку веселую

Про нее споем:

«Расти, расти, яблонька,

Подрастай!

Цвети, цвети, яблонька,

Расцветай!»

