

## МАТЕМАТИКА

**Тема.** Различение и называние геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

**Цель.** Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, объёмные фигуры шар и куб;

-Закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые — разные, количеству (один, много, ни одного, размеру (*большой-маленький*)) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;

-Совершенствовать умение выделять один предмет из группы;

-Совершенствовать умение собирать целое из частей.

Развивающие задачи:

-развивать умение сравнивать два предмета по ширине. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже;

-развивать умение различать и называть основные цвета;

- развивать мышление: учить видеть в рисунке, из каких фигур он состоит.

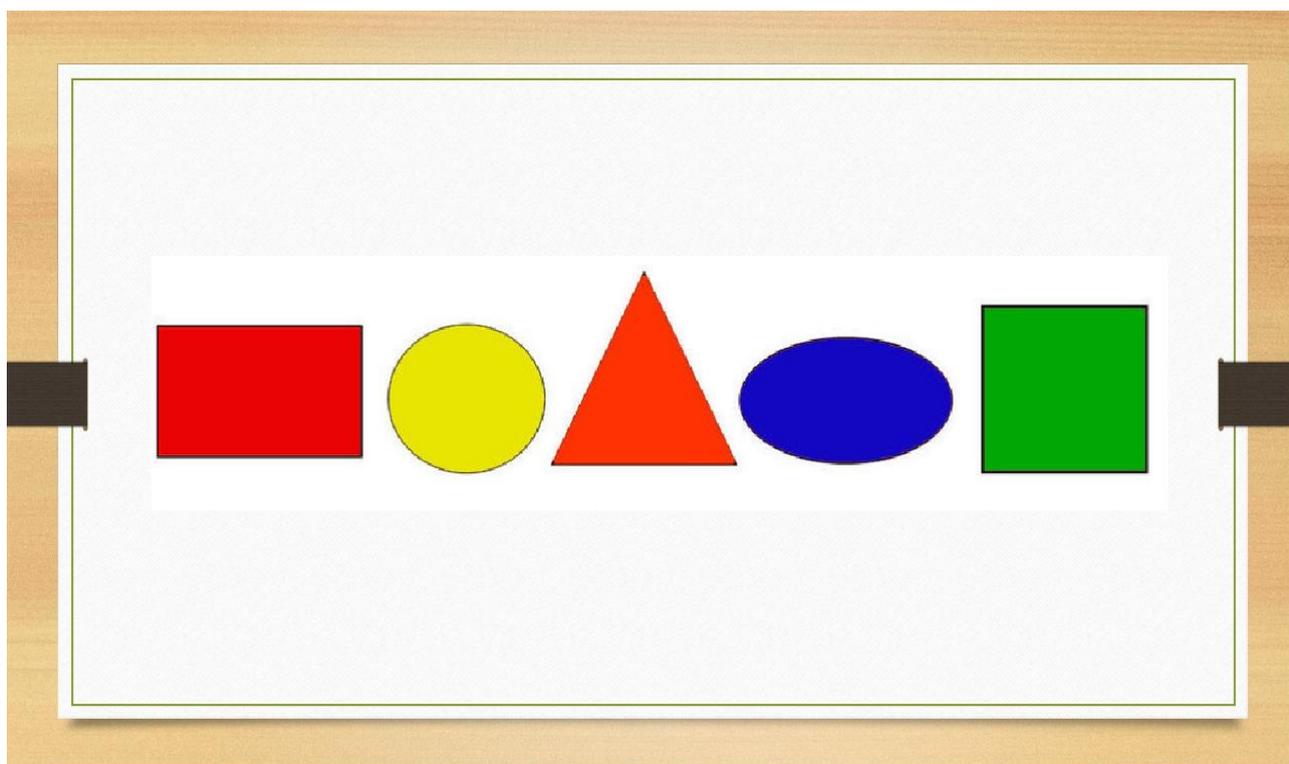
Воспитательные задачи:

-Воспитывать интерес к математике, самостоятельность;

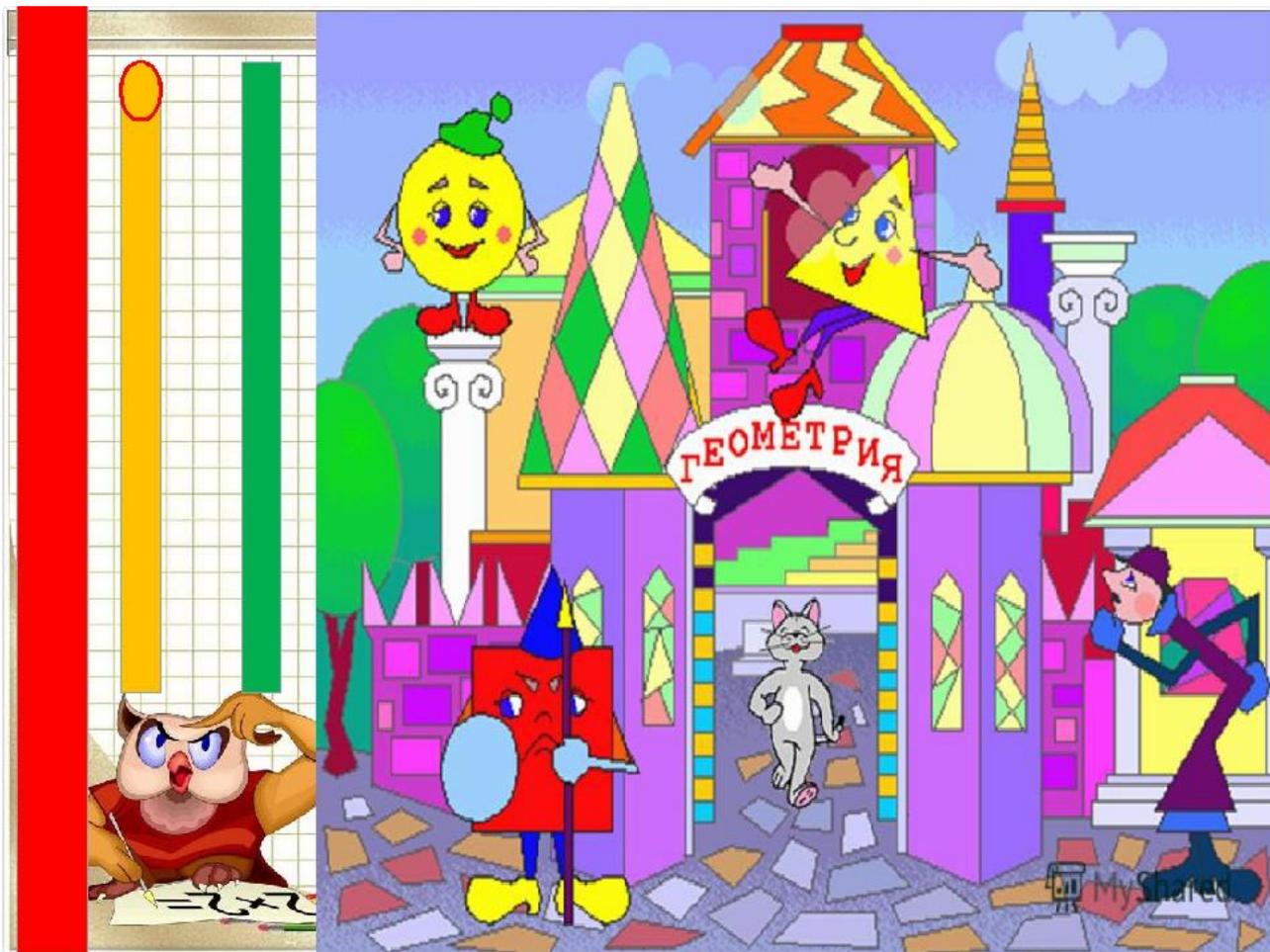
— воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

### Ход занятия.

Сегодня мы с отправляемся в путь по дорожке из геометрических фигур, в страну, где живут геометрические фигуры. Пройдя по ней, мы окажемся в волшебной стране.



Мы попали в волшебную страну, жители которой приготовили вам несколько заданий. Вы готовы их выполнить?



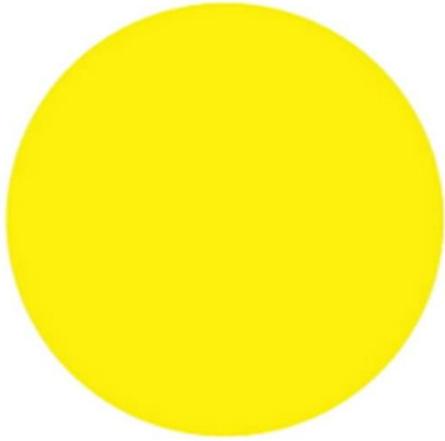
Первое задание — я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?

Как тарелка, как венок, (на экране тарелка, венок, колобок и т.д)

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (круг) (появляется круг)



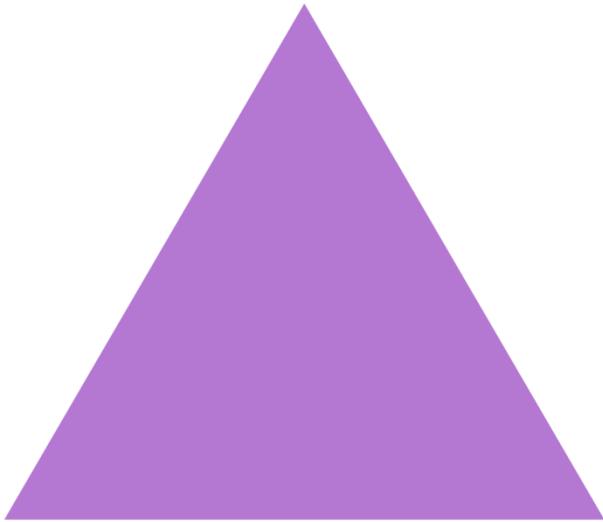
Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе. На что похож круг?

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я (*квадрат*).



Давайте нарисуем квадрат в воздухе. На что похож квадрат?

Он похож на крышу дома  
С детской горкой тоже схож.  
Что же загадала я?  
Это треугольник, друзья.



\_ Давайте нарисуем треугольник в воздухе.  
На что похож треугольник?

Скажите мне, а чем отличается круг от других фигур?

Дети: У круга нет углов, как у треугольника и квадрата.

- Молодцы, верно!

- Ребята, посмотрите внимательно на рисунок.



Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом?

Дети: Крыша-сделана из треугольника, стены и окно дома сделаны из квадрата, окно – на крыше сделано из круга, дверь прямоугольная.

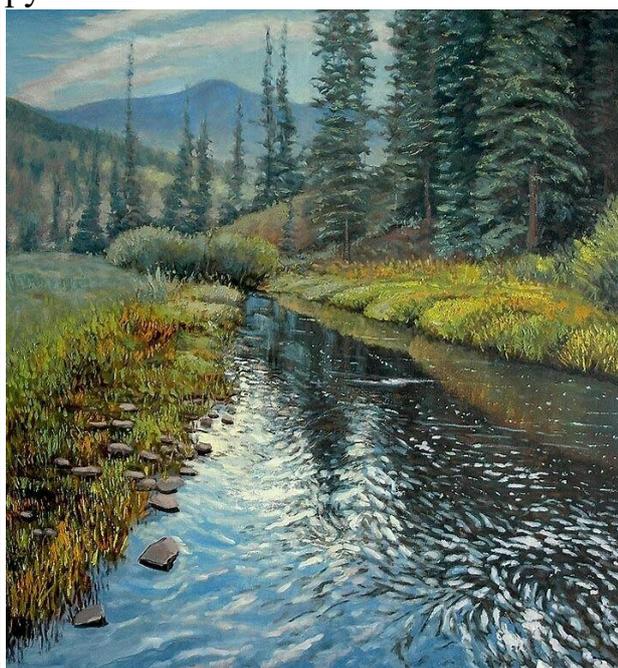
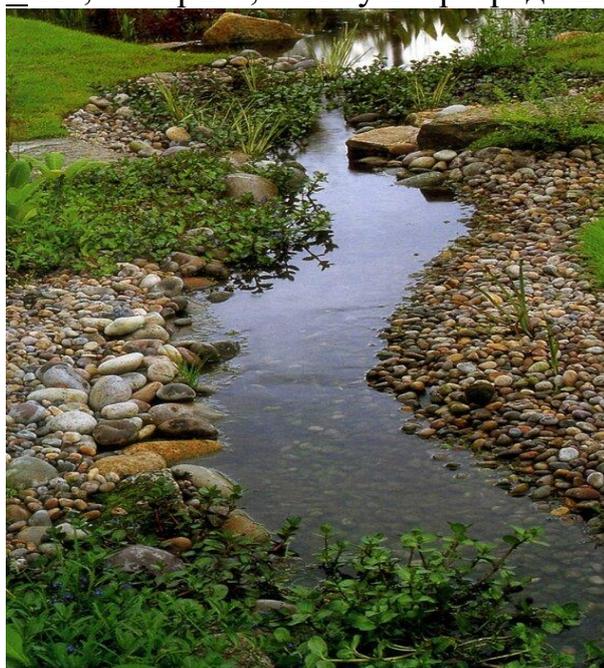
Игра «Перепрыгни ручейки».

Давайте отдохнём. Нам с вами нужно попасть на цветочную поляну.



Сколько на поляне цветов? (*много*) Какого цвета здесь цветочки? Если цветы разного цвета, то их можно назвать (*разноцветные цветы*)

- Но, смотрите, нам путь преградили ручейки.



Одинаковые ли они по ширине?

Дети: Нет. Один ручеек широкий, а другой ручеек узкий.

-- Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

Дети: Узкий.

-Почему?

Дети: Он уже, а другой шире.

- Давайте перепрыгнем через него.

### Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»

- А сейчас отгадайте еще одну загадку:

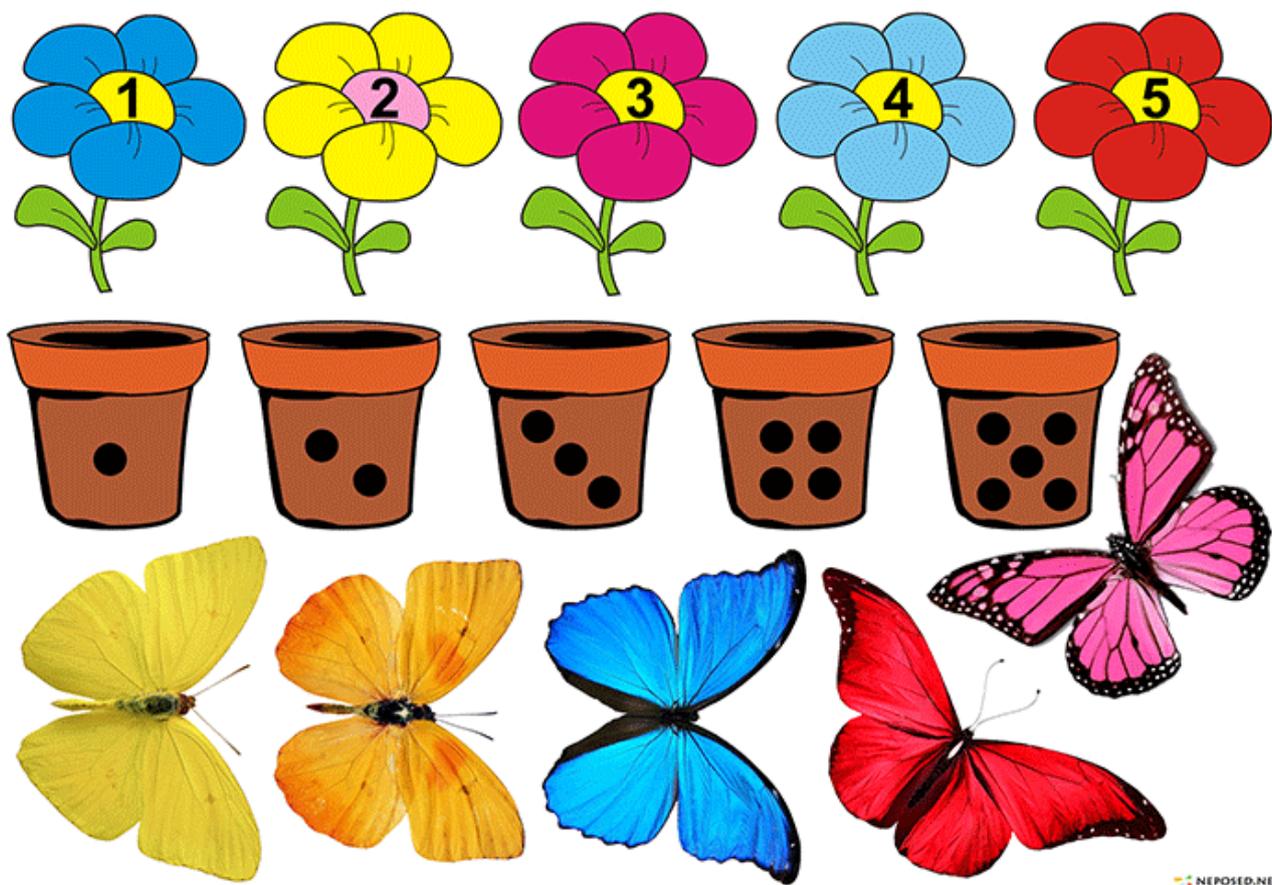
Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (*много*) Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок .



Сколько бабочек? Сколько цветов? Что можно сказать об их количестве? (их поровну, по пять).

- Молодцы, как славно поиграли. Беритесь за руки, сделаем круг.

**Игра «Вот кружок...»**

Дети ходят по кругу, в центре круга разноцветные шары и кубы.

«Вот кружок, кружок, кружок.

Покатился наш кружок.

Он катился, он катился-

Вдруг кружок остановился.

Выйди (*имя ребёнка*) в кружок,

Покажи красный шар. (Выйди, Лера, в кружок покажи синий куб) и т. д.

(Ребёнок выходит в круг и поднимает над головой фигуру соответствующего цвета и формы).

**Игра «Собери картинку»**

- И с этим заданием вы тоже справились. Осталось выполнить последнее задание. Подойдите к столу. Я предлагаю вам сложить картинку из частей по образцу.



- Что нарисовано на твоей картинке? Из каких геометрических фигур состоит эта картинка?

- Молодцы! Все задания выполнили! Давайте вспомним...

- С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

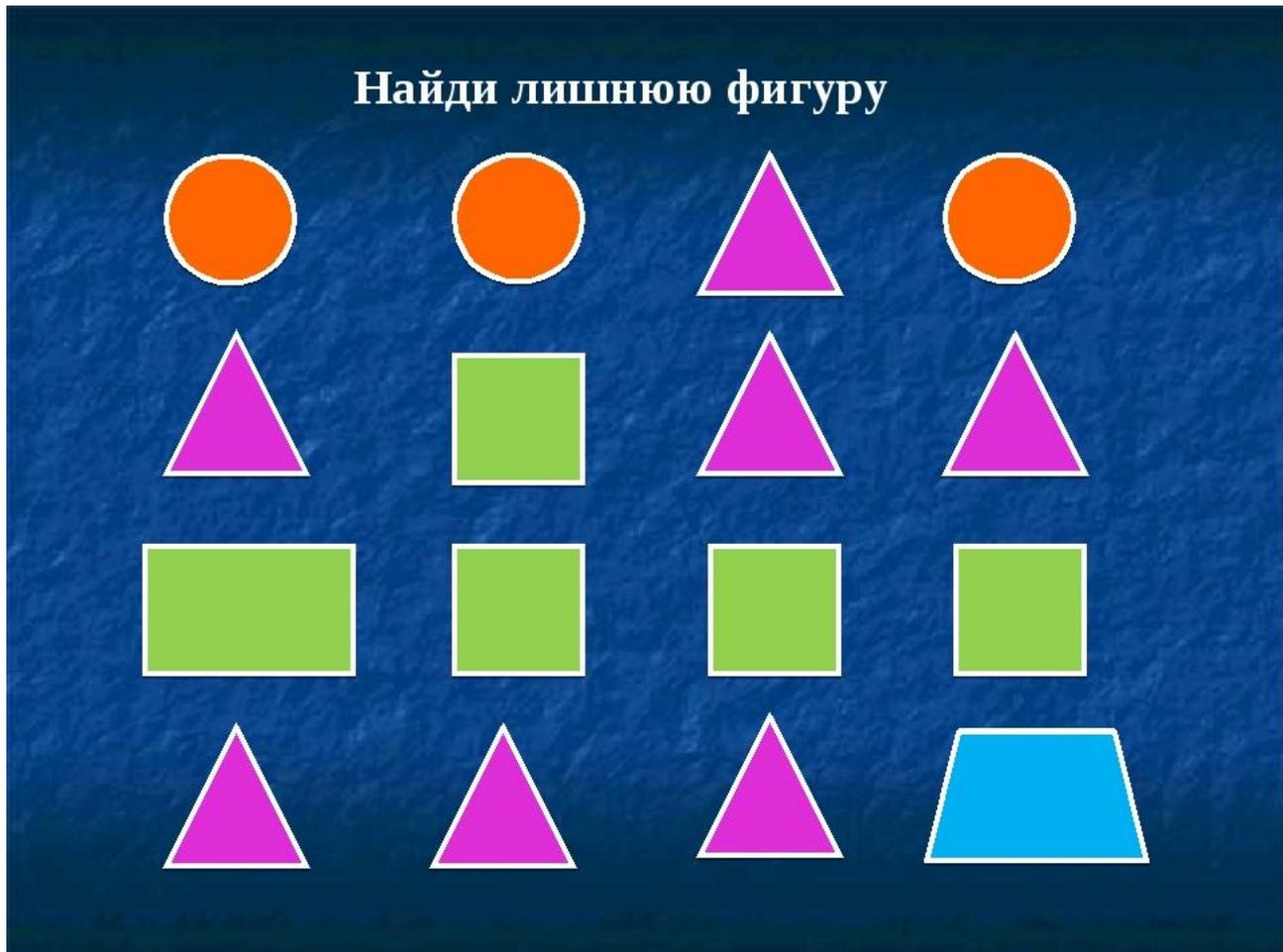
- Через какой ручеек вы перепрыгивали?

- Сколько было цветов на поляне и бабочек?

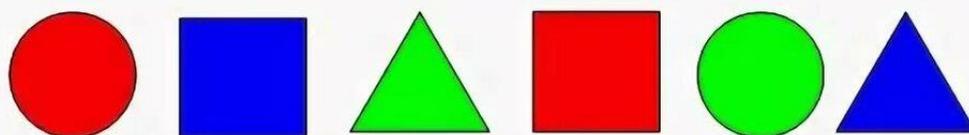
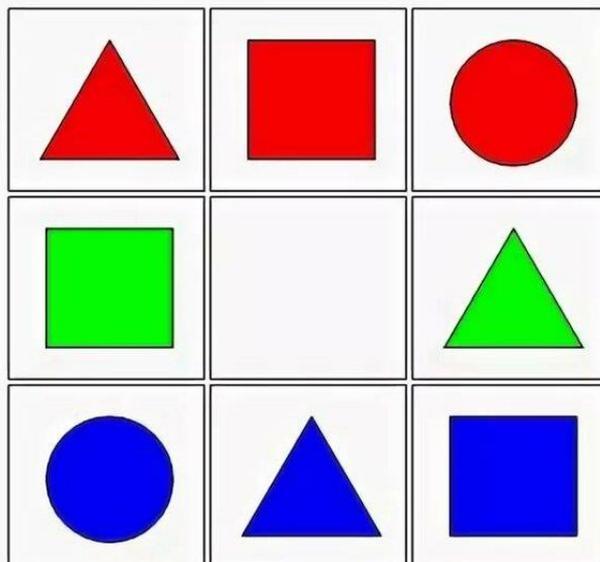
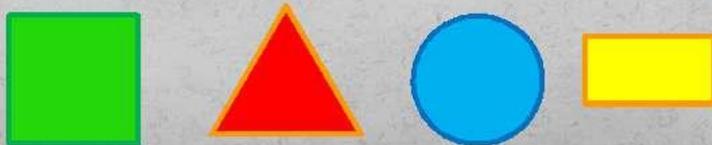
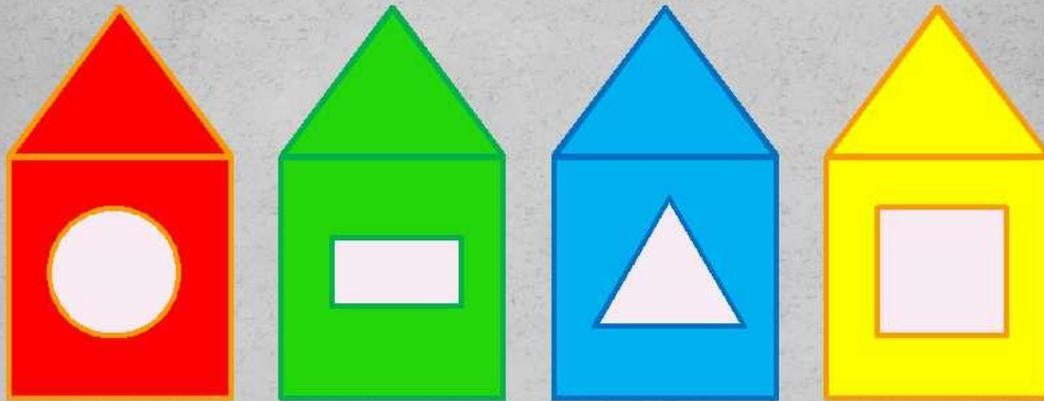
- Вам понравилось путешествие?

С испытаниями жителей волшебной страны вы справились, и они вам оставили вот такие задания. Наше путешествие закончилось.

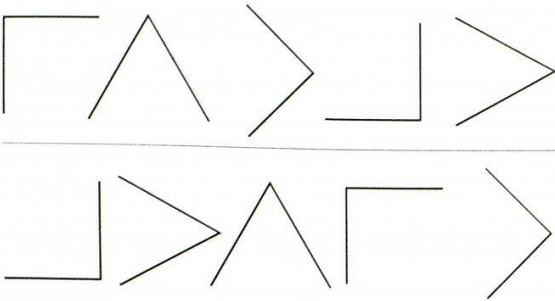
Мы шагаем по дорожке,  
Поднимаем тихо ножки.  
Мы неслышно так идём  
И к фигурам попадем.



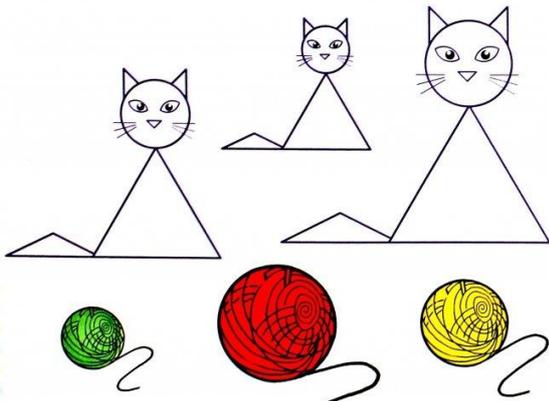
4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



- Дорисуй треугольники. Раскрась. Соедини похожие треугольники из первого и второго рядов.

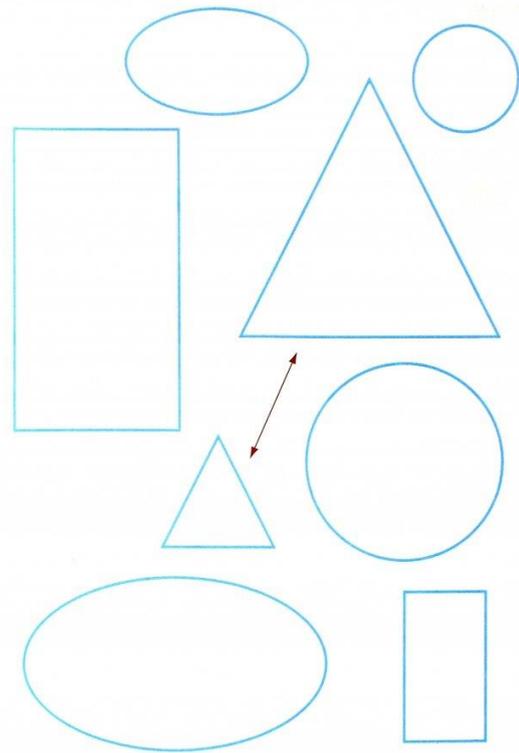


- Кто изображен на рисунке? Из каких фигур собраны кошки? Отдай коту самый большой клубок, а котенку — самый маленький; кошке дай клубок среднего размера. Расскажи, какой клубок и кому ты отдал.



► 12 ◀

- Соотнеси фигуры по форме так, как показано на примере.



► 13 ◀

