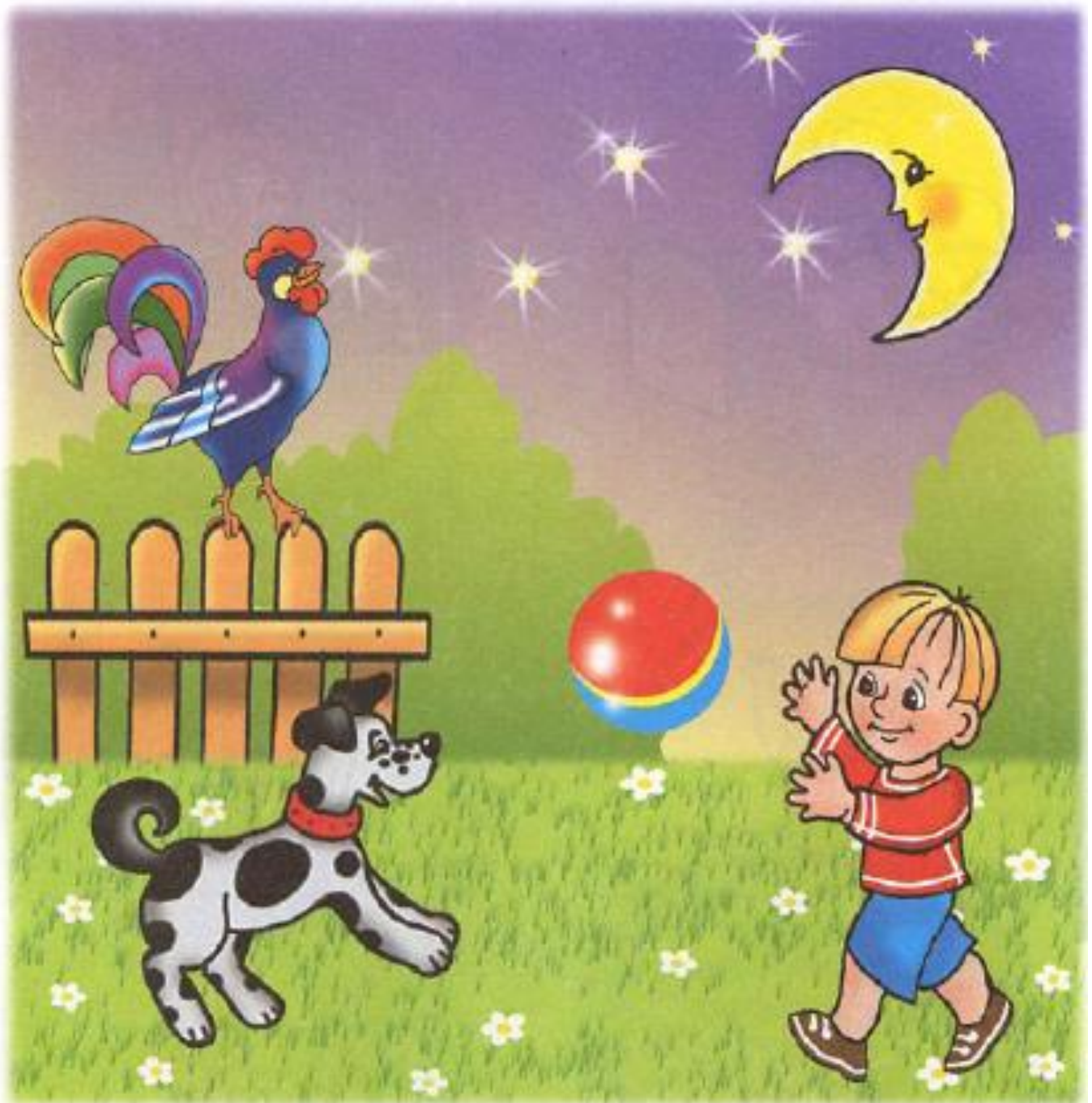


Закрепляем части суток.

1 Что перепутал художник.

Дети трех-четырехлетнего возраста обычно не испытывают затруднений с определением времени суток.



Текст для ребёнка. Внимательно посмотри на картинку. Как ты думаешь, что художник нарисовал неправильно? Почему ты так считаешь?

Надо посмотреть на картинку и рассказать, что делала девочка на протяжении дня. А затем ребёнок, отвечая на вопросы взрослого, рассказывает о том, как он обычно проводит свой день. Не надо ждать, что малыш сразу составит рассказ, взрослый должен задавать наводящие вопросы, помогая малышу.



Текст для ребёнка. Посмотри на эту картинку. Что здесь нарисовано? Правильно, девочка проснулась. А что она делает дальше? (И так далее.)

Расскажи, что ты делал сегодня утром? А вчера? Ты всегда делаешь это по утрам? А что ещё обычно ты делаешь утром? А ещё? А потом? Это уже день, что ты делаешь днём? (И так далее.)

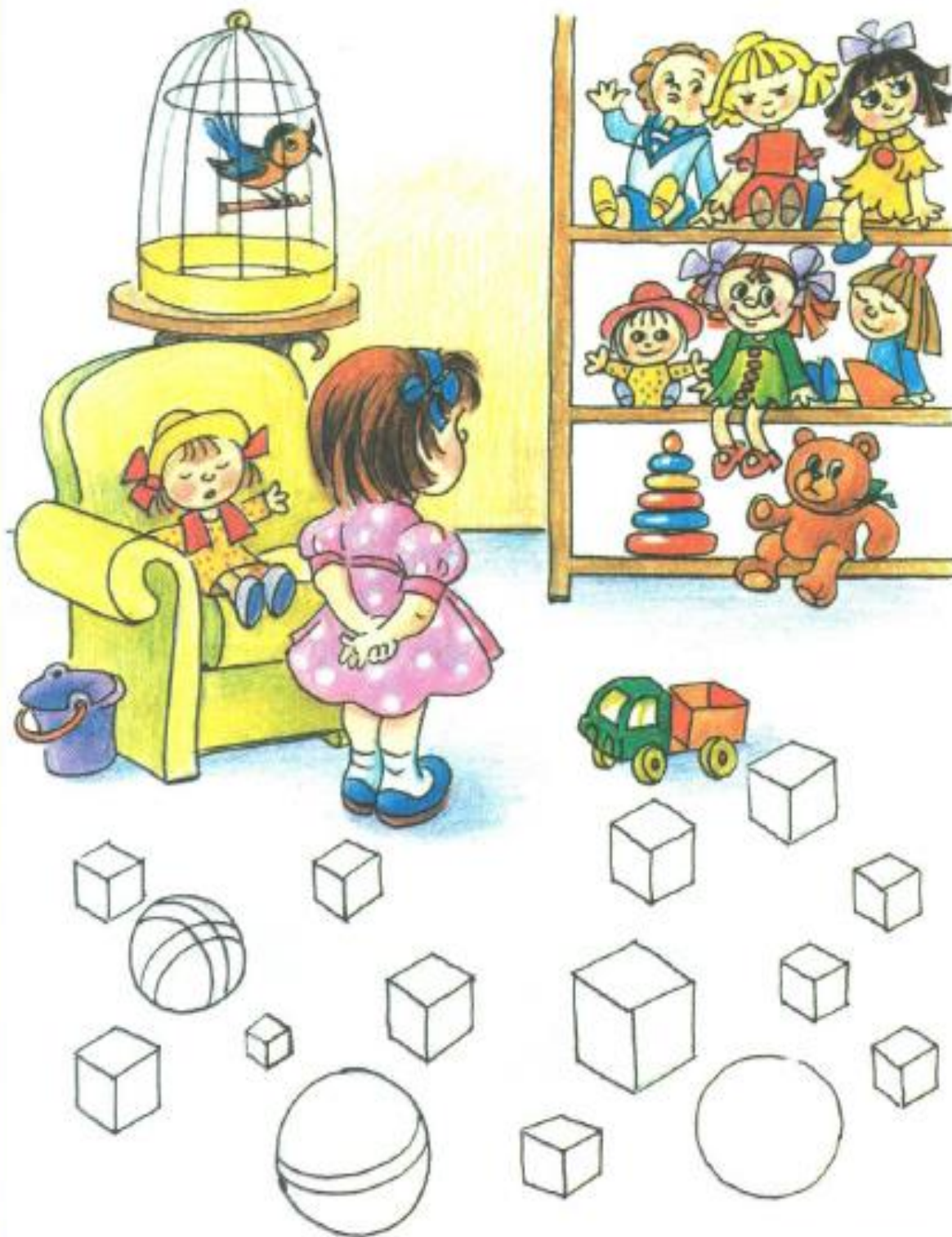


Задание №3 «Один, много»

Один, много

Занятие 11

- 1 Каких игрушек много? Каких игрушек по одной?
Раскрась один мяч и много кубиков.



Задание №4 «Столько же, больше, меньше»

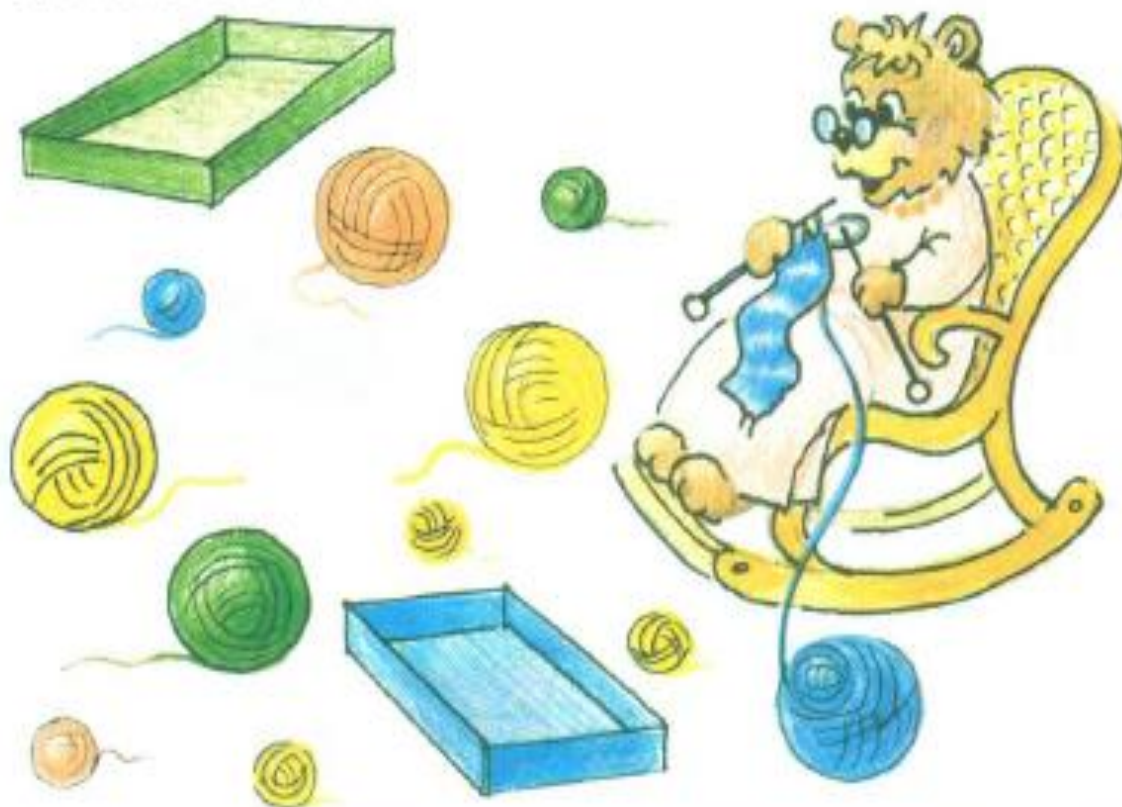
1

Всё ли правильно нарисовал художник?



2

Поровну ли больших и маленьких клубков? Положи один большой красный клубок в зелёную коробку, а в синюю коробку — много маленьких клубков одинакового цвета.

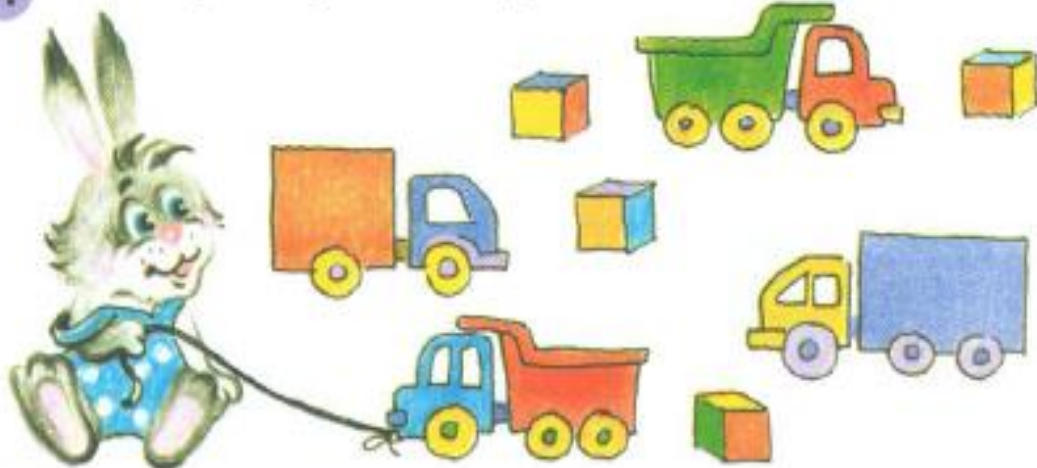


Задание №5 «Найди лишний предмет»

3 Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.



4 Поровну ли кубиков и грузовиков?



Задание №6 «Столько же, больше, меньше»

- 1 Чего больше — чашек или блюдец? Сделай так, чтобы их стало поровну. Какая чашка не такая, как остальные?



- 2 Мальчики хотят пригласить девочек на танец. У каждого ли мальчика будет пара? Все ли девочки будут приглашены?

