



Условия охраны здоровья и жизни воспитанников ДОО

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением- это охрана и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3049-13):

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».



Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам оказывается медицинским персоналом.

В детском саду медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа

с документацией, рабочее место медицинской сестры) и процедурный.

Медицинским работником осуществляется:

- 1) контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) ежемесячное проведение учета часто болеющих детей, инфекционных заболеваний, травматизма;
- 5) контроль за проведением закаливающих мероприятий;
- 6) проведение санитарно-просветительной работы среди сотрудников и родителей, с последующими рекомендациями по гигиеническому воспитанию детей и формированию навыков здорового образа жизни;
- 7) контроль за организацией питания дошкольников;
- 8) оформление соответствующей медицинской документации.

Все работники дошкольного учреждения проходят первичный и плановый медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

2. **Организация питания обучающихся** (см. раздел «Условия питания обучающихся»).

3. **Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима пребывания детей в ДОУ.**

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается режим пребывания детей в детском саду, с обязательным учетом возраста детей. В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, организованной образовательной деятельности для каждой группы детей. Составляющие режима структурировались на основе расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с 1 сентября по 31 мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с 1 июня по 31 августа



При проведении режимных процессов в МБДОУ соблюдается:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко

Приказ №
от «__» _____ 2020 г.

-

РЕЖИМ ДНЯ на холодный период года

Виды деятельности Группы	I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Гр. Комбинированная подготовительная
	Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игра					
	7.30 -8.10	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика						
	8.00-8.10	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство						
	8.10-8.30	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35

Самостоятельная деятельность. Утренний круг					
8.30 -9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Непосредственно – образовательная деятельность, количество НОД в неделю					
10	10	11	13	13	14
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности					
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
9.00-9.30 Перерыв 10 мин – физминутка	9.00-9.40 Перерыв 10 мин - физминутка	9.00-9.50 Перерыв 10 мин - физминутка	9.00-10.30 Перерыв 10 мин - физминутка 1 занятие во второй половине дня	9.00-10.50 Перерывы 10 мин - физминутка	9.00-10.50 Перерывы 10 мин - физминутка
Второй завтрак					
9.50 -10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.30	10.00-10.10	10.00-10.10
Игры					
9.30-9.50	9.40-10.00	9.50-10.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка					
10.00-11.50	10.10-12.00	10.30-12.10	10.30-12.10	10.50-12.25	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед					
11.50-12.40	12.00-12.55	12.00-12.55	12.10-12.55	12.25-13.10	12.25-13.10
Подготовка ко сну, сон					
12.40-15.00	12.55 -15.00	12.55 -15.00	12.55 -15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры					
15.00 -15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник					
15.15-15.35	15.10 -15.30	15.10 -15.30	15.10 -15.30	15.10 -15.30	15.10 -15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами					
15.35-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Самостоятельная деятельность, Вечерний круг					
15.30-16.00	16.10-16.20	16.10-16.20	16.30-16.4	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой					
16.00-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ
на теплый период года**

Виды деятельности	I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Гр. Комбин направ подготовительная
	Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игра					
	7.30 -8.20	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05

Утренняя гимнастика					
8.10-8.20	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство					
8.20-8.50	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Самостоятельная деятельность. Утренний круг					
8.50 -9.10	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Игры, чтение художественной литературы, НОД на прогулке					
9.10-9.50	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10
Второй завтрак					
9.50 -10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка					
10.00-12.00	10.10-12.10	10.10-12.10	10.10-12.20	10.10-12.30	10.10-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед					
12.00-12.40	12.10-12.50	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.10	12.30-13.10
Подготовка ко сну, сон					
12.40-15.30	12.50 -15.30	12.50 -15.30	13.00 -15.30	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры					
15.30 -15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник					
15.45-16.05	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40 -16.00
Самостоятельная деятельность, Вечерний круг					
16.05-16.15	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой					
16.15-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их полноценному гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и во вторую половину дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

В МБДОУ устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

- Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет НОД составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину

дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ, составляет:

- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 3 часа 40 мин;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 5 часов 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут; для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут; для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут; для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут; для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут; для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В дошкольном учреждении работают кружки по интересам «Волшебный занавес» и «Волшебный сундучок» (на бесплатной основе). Образовательная деятельность в кружках осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут с детьми старшей группы и не более 30 минут с детьми подготовительной к школе группы. В летне-оздоровительный период вся работа с детьми проходит на воздухе.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда.



Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Сегодня под здоровым образом жизни мы

понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение

здоровья. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни начинается уже в детском саду. Работа проходит по таким направлениям, как рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, стабильное психоэмоциональное состояние.

Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность. Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома.

В методическом кабинете накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

Требования охраны труда

В течение дня с детьми проводятся инструктажи:

- по работе с ножницами, кисточкой, карандашом, фломастером, клеем, с материалами природного уголка;
- по передвижению по коридорам и лестницам детского сада;
- по поведению в спальнях и туалетных комнатах;
- по поведению на прогулочных площадках и во время экскурсий (при выходе на экскурсию педагог делает отметку в журнале регистрации);
- по правильному использованию физкультурного оборудования и материалов.

5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом



На базе дошкольного учреждения созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро- и микросреда. В детском саду функционируют спортивный зал для занятий с детьми, музыкальный зал, прогулочные площадки.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован физкультурный уголок, в котором находится необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной

двигательной деятельности детей, для гимнастики после сна и закаливающих процедур, для индивидуальной профилактической работы с детьми, атрибуты для подвижных игр.

Занятия по физической культуре с детьми раннего возраста проводят воспитатели в групповом помещении. Начиная со второй младшей группы - инструктор по физической культуре. Занятия проводятся 3 раза в неделю- 2 занятия в спортивном зале, третье занятие проходит на прогулке в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально дифференцированный и гендерный подход: учитывается здоровье детей, уровень физической подготовленности. Воспитатели работают с детьми индивидуально на закрепление двигательных умений и навыков.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Разработана система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на прогулке	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (по 15–20)	Ежедневно на каждой прогулке (по 20–25)	Ежедневно на каждой прогулке (по 25–30)	Ежедневно на каждой прогулке (по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)

	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития.	Все группы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Воспитатели групп
	Определение уровня физической подготовленности детей			
2.	Диспансеризация	Старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп

2.	Физическая культура а) в зале б) на воздухе	а) все группы (кроме I младшей группы) б) все группы	3 раза в неделю: а) 2 раза б) 1 раз	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день на воздухе	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы (кроме младших)	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная к школе	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели групп
8.	Физкультурные праздники, День Здоровья	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК воспитатели групп

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминизация пищи	Все группы	В течение года	Медицинская сестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	Медицинская сестра
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание групповых помещений.	По показанию и назначению врача	В течение года	Медицинская сестра

IV. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели,

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Помощники воспитателей воспитатели
----	-----------------------------	------------	-----------	------------------------------------

6. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации

Плановые медосмотры дошкольников проводятся за год до выпуска в школу и перед выпуском в школу.

Диспансеризация детей дошкольного учреждения проходит ежегодно согласно плану.

7. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении.



Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- территория детского сада огорожена;
- установлена и постоянно работает система видеонаблюдения;
- круглосуточно дежурят сторожа в детском саду;
- вход в здание и на территорию детского сада оснащен кодовыми замком с магнитными ключами;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой голосового оповещения и с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части;
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

- - имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
- - разработан паспорт дорожной безопасности.

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. С детьми проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, периодически отрабатываются правила поведения при возникновении пожара. В помещениях ДОО осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

Работа с детьми выстроена на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. и включает в себя формирование у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, детском саду, при различных чрезвычайных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов и строгому выполнению требований этих документов в решении вопросов комплексной безопасности. Издаются локальные акты, приказы, инструкции по пожарной безопасности и охране труда.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада при возникновении ЧС.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется, как правило, в ходе родительских собраний, консультаций, индивидуальной работы. Размещается наглядная агитация и методические материалы на видных и доступных для родителей и посетителей местах и на сайте детского сада.

8. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении выполняются требования безопасности к оснащению всех помещений, где находятся дети, а также требования безопасности к территории детского сада.

Оборудование, расположенное на территории игровых площадок и физкультурной зоны (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением акта проверки. Аналогичную проверку проходит оборудование физкультурного зала.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев, обрезки кустарников, обработки клумб и цветников. В зимний период проводится уборка снега на детских площадках, дороге вокруг здания, ступеньках крылец, лестницах запасного выхода, с крыш теневого навеса. В гололед все опасные зоны посыпаются песком.

На прогулке педагоги осуществляют контроль и страховку детей на горках, перекладинах, сферах, лестницах, в процессе проведения подвижных и спортивных игр; следят за состоянием выносного материала.

В помещениях дошкольного учреждения ежедневно проводится проверка мебели и оборудования на предмет прочного закрепления, устойчивого состояния и целостности. Воспитатели следят за состоянием игрушек и игрового оборудования. В случае обнаружения неисправности или поломки игрушки и игровое оборудование изымается.

В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.



В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в дошкольном учреждении медицинская сестра проводит:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносит в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организации «Дней здоровья»;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за работой пищеблока и питанием детей;
- ведение медицинской документации.