

План непосредственно – образовательной деятельности

№	Образовательная область Базовый вид деятельности	1-я младшая группа	
1.1	Познавательное развитие		
	Ребенок и окружающий мир		1
	Итого		1
1.2	Речевое развитие		
	Развитие речи		1
	Художественная литература		1
	Итого		2
1.3	Художественно – эстетическое развитие		
	Музыка		2
	Рисование		1
	Лепка		0,5
	Конструирование		0,5
	Итого		4
1.4	Физическое развитие		
	Физкультура в помещении		2
	Физкультура на улице		1
	Итого		3
	Итого часов в неделю		10
	Итого, объем образовательной нагрузки		1 час 40 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.5	Социально – коммуникативное развитие		
	Утренний и вечерний круг		Совместная деятельность в режимных моментах

№ П/П	Образовательная область Базовый вид деятельности	НОД, периодичность в неделю				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа комбинированного направления подготовит.
1.1	Познавательное развитие					
	Математическое развитие	1	2	2	2	1
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие					
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Основы грамотности	-	-	1	1	2
1.3	Художественно – эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд			0,25	0,25	0,25
1.4	Физическое развитие					

	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.5	Культура добрососедства	Совместная деятельность в режимных моментах		1	1	-
	Подготовка к основам грамотности	-	-	-	-	2
	Итого часов в неделю:	10	11	13	13	14
	Итого, объем образовательной нагрузки	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 25 мин	6 часов 30 мин	7 часов
1.6	Социально – коммуникативное развитие	Совместная деятельность в режимных моментах				
	Утренний и вечерний круг					
	Чтение художественной литературы					
	конструирование					

Виды деятельности образовательной области, **социально – коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов НОД с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном