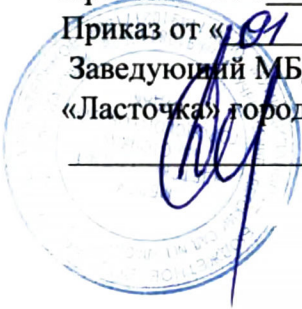


Принят
педагогическим советом
протокол № 1
31.08 2020 г.

Утвержден
на общем собрании работников
Протокол от « 31 » 08 2020 г № 2
Приказ от « 01 » 09 2020 г. № 91/0
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак
на 2020 – 2021 учебный год

Оглавление

I раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2019- 2020 учебный год	3
1.1 Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год.....	4
1.2 Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ за 2019-2020 уч. год.	7
1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенным по ФГОС ДО, и годовым задачам ДОУ.....	15
1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	16
1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социальными партнерами.	24
1.6 Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ	27
II раздел Организационно – методическая работа с кадрами.....	29
2.1 Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	29
2.1.1 Уровень теоретической и деловой квалификации педагогов в 2020 – 2021 учебном году	30
2.1.2 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.	30
2.2 Педагогические советы	30
2.3 Консультации для педагогов	32
2.4 Семинары – практикумы, семинары, круглые столы, мастер - классы	32
2.5 Административное совещания при заведующей.	33
2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	34
2.7 Праздники, смотры, конкурсы, выставки.....	34
III Изучение состояния педагогического процесса	36
IV Взаимодействие с семьями воспитанников.	39
V Взаимодействие с объектами социального окружения	40
VI Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	41
VII Административно – хозяйственная работа.....	42

I раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2019- 2020 учебный год.

Информационная справка

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	298000 Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина , 7
Статус Учреждения:	Организационно-правовая форма - муниципальное Тип - дошкольное образовательное учреждение.
Учреждение функционирует	С 1958 года
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование городской округ Судак Республика Судак
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	Регистрационный номер 0590 от 26 июля 2016 г. Серия.82Л01 №0000620
Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	16 групп, 14 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности Режим работы для групп общеразвивающей направленности с 7.30 – 18.00, 10,5 часов, с 7.30 – 17.30, 10 часов для групп комбинированной направленности
Основная цель детского сада	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; -образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), присмотр и уход за детьми; -коррекция нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого – педагогической помощи; -оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация реабилитации детей – инвалидов при наличии сопутствующих условий; -формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;</p> <p>-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28 о введении в действие Изменений в СанПиН 2413049-13 с 16.08.2015г.;</p> <p>-Программа развития ДОУ;</p> <p>-Основная образовательная программа ДО;</p> <p>-Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Судак от 13.12.2017 г №1548</p>
<p>Детский сад реализует задачи образовательных областей дошкольного образования:</p>	<p>-познавательное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>-социально-коммуникативное развитие;</p> <p>-художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие.</p>

1.1 Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее ДОУ) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

1. Физическое развитие.
- 2 Речевое развитие

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

ДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. ДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

С этой целью в ДОУ функционирует 16 групп. Проектная мощность учреждения: 406 человек.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

- 1 группа раннего развития (2-3 года)

- 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет);
- 3 группы для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет);
- 4 группы для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет);
- 1 старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- 4 групп для детей подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет);
- 1 группа для детей подготовительного к школе возраста комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

14 групп общеразвивающей направленности работают 10,5 ч., 2 группы комбинированной направленности, работают 10 часов.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, региональной программой «Крымский венок».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности осуществляется образование детей с - фонетико – фонематическим нарушением речи в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой самостоятельно на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», с учетом парциальной программой Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», обучаются дети общеразвивающей направленности и дети с ОВЗ

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ДООУ ведется на русском языке.

Социальный заказ

Социальными заказчиками деятельности ДООУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Выяснение потребностей родителей, коллектив ДООУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих ДООУ и жителей микрорайона. Основные цели деятельности ДООУ по удовлетворению запросов родителей:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), присмотр и уход за детьми;
- Коррекция нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого – педагогической помощи;
- Оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

-Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предназначение ДОУ основные средства реализации

ДОУ является звеном муниципальной системы образования г Судака, обеспечивающее охрану и укрепление физического и психического здоровья, на основе комплекса мероприятий физкультурно – оздоровительного и профилактического характера, развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, осуществление коррекции речевого развития и усвоение детьми обязательного минимума содержания учебной программы, реализуемой в образовательном учреждении, помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Основными средствами реализации предназначения ДОУ являются:

- коррекционно – педагогическая, профилактическая помощь в коррекции выявленных речевых нарушений;
- освоение воспитанниками основной образовательной программы, парциальной программы;
- предоставление воспитанникам апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской, трудовой;
- обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование предметно - развивающей среды;

Дополнительные услуги:

В ДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего возраста. Основные направления кружковой работы:

- речевое развитие детей;
- художественно – эстетическое развитие детей;
- познавательное развитие

В рамках дополнительного образования в 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

Название кружка	Возраст детей	Количество детей, посещающих кружок	Количество занятий в неделю
«Волшебный занавес»,	5-6	28	1
«Сказки – добрые друзья»»,	4-5	25	1
«Театральный сундучок»	4-5	25	1
«Веселый язычок»,	5-6		
Ступеньки грамотности	6-7	17	2
Математические ступеньки	6-7	17	2

1.2 Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ за 2019-2020 уч. год.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№ П/П	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	«От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2	«Крымский венок»	Мухоморина Л.Г.
3	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)	Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Москва 1986 г.
4	«Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста»	Буренина А.И. Сауко Т.Н, СПб 2000 г
5	«Топ, хлоп малыш. Программа – технология музыкально – ритмического воспитания»	Буренина А.И. , СПб, 2001
5	«Математика в детском саду»	Новикова В.П. М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
6	«Коррекционно – развивающее обучение и воспитание»	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., М – Просвещение, 2005 г.

В 2019-2020 учебном году коллективом ДООУ были поставлены следующие годовые цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Повышение качества дошкольного образования воспитанников через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи ДООУ на 2019-2020 учебный год.

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- 2 Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.
- 3 Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игры и использование практических методов.

Анализ первой годовой задачи:

Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Основной задачей, определяющей деятельность ДООУ, является задача по снижению детской заболеваемости, укреплению и оздоровлению детского организма.

В 2019-2020 г. учебном году в нашем ДООУ велась активная работа по снижению детской заболеваемости. Работа велась по нескольким направлениям: профилактика, общеукрепляющие мероприятия, строго соблюдения режима дня и температурного режима, а также с педагогами и детьми проводились воспитательные мероприятия.

Заболеваемость в этом году по сравнению с прошлым годом не увеличилась.

Со всеми детьми ДООУ ведется лечебно-профилактическая работа:

1. Закаливающие процедуры.
2. Работа по профилактике ОРЗ
3. Общеукрепляющие, оздоровительные гимнастики.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Мероприятия направленные на обеспечение безопасности детей.

Работа с детьми	Срок	Ответственный
1.Беседы -ОБЖ -ЗОЖ	В течение года	Головина Е.И. Скуба О.Г. Воспитатели
2.Сюжетно-ролевые игры, детские стенды рисунков, плакатов, иллюстраций.	1 раз в месяц	
3.Занятия познавательного цикла.		
4.Физкультурные занятия в зале и на воздухе.	3 раза в неделю	
5.Утренняя гимнастика всех видов.		
6.Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	В течение года В течение года	
7.Прогулки, самостоятельные игры.	В течение года	
8.Включение в план воспитательно-образовательной работы совместной деятельности по знакомству с правилами дорожного движения в разделе ОБЖ.	В течение года В течение года	

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Группа	Ответственный	Сроки
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Раннего развития, младшие	Воспитатели Лысенко И.Е.	Ежедневно
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных			

	организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13	Все группы	Головина Е.И.	Ежегодно Сентябрь
3.	Физкультурные занятия	Все группы	воспитатели	3 раза в неделю
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	воспитатели	Ежедневно
5.	Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	воспитатели	ежедневно
6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	Воспитатели Муз.руков.	2 раза в неделю
7.	Спортивный досуг	Все группы	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	1 раз в месяц
8.	Гимнастика для глаз	Все группы	воспитатели	Ежедневно
9.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	воспитатели	Ежедневно
10.	Обновление разнообразного оборудования и игр	Все группы	воспитатели	В теч.года
11.	Изготовление не традиционного и нестандартного оборудования	Все группы	воспитатели	В теч.год
12.	Использование приёмов релаксации, психологической тренировки, игр-инсценировок	Все группы	Воспитатели Узкие специалисты	
13.	Пополнение картотеки психо-гимнастических игр и упражнений.	Все группы	воспитатели	В теч.года
14.	Лечебно-профилактические мероприятия	Все группы	Лысенко И.Е.	По плану
15.	Витаминация пищи	Все группы	Лысенко И.Е.	В теч.года
16.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону)	Все группы	воспитатели	В теч.года
17.	Прогулки на воздухе	Все группы	воспитатели	Ежедневно согласно СанПиНу

18.	Босохождение по траве	Все группы	воспитатели	Июнь Июль Август
19.	Игры с песком и водой	Все группы	воспитатели	Ежедневно
20.	Обширное умывание	Все группы	воспитатели	Ежедневно
21.	Изучение медицинских карт ребёнка	Все группы	Лысенко И.Е., воспитатели	Сентябрь
22.	Ведение групповых паспортов здоровья	Все группы	воспитатели	Постоянно
23	Экран заболеваемости	Все группы	Щербак Т.И.	постоянно

Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Административное совещание при заведующем: о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	Август май	Даниленко О.А. Головина Е.И.
2.	Семинар: «Соблюдении оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей».	Ноябрь Февраль	Головина Е.И. Скуба О.Г.
3.	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Даниленко О.А. Головина Е.И. Скуба О.Г.
4.	Консультация для молодых и вновь принятых на работу педагогов: «Соблюдение требований СанПиН, инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».	сентябрь	Скуба О.Г.
5.	Оперативный контроль: соблюдение режима дня, организация совместной деятельности с детьми	Согласно циклограмме	Головина Е.И. Скуба О.Г.

7.	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Головина Е.И. Даниленко О.А. Скуба О.Г. Щербак Т.И.
----	---	-----------	--

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию и физическому развитию детей, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Обеспечивалось витаминизированное питание. В летний период вся работа была построена на повышение и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и

наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в ДОУ.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

профилактика острых респираторных инфекций;

профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;

профилактика плоскостопия;

профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Данные по заболеваемости за 2019-2020 учебный год

	2019-2020		
	Всего	До 3 лет	3-6 лет
Средне Списочный состав	404	24	380
Число дней, проведённых в группе	38582	1935	36647
Число пропусков детей по болезни	4939	328	4611
Средняя продолжительность заболевания	7	7	7
Кол-во случаев заболевания	662	38	624

Общая заболеваемость детей

Заболевания	2019-2020	
	До 3 лет	3-6 лет
ОРВИ	34	494
Пневмония	-	2
Пиелонефрит	1	-
Трахеит	-	10
Аденоиды	-	-
Ангина	-	6
Отит	1	9
Ветряная оспа	-	57
Аллерг. дерматит	-	-
Бронхит	2	31
Гастрит	-	1
Фарингит	-	14
Всего	38	624

Анализ лечебно-профилактической работы групп.

С детьми 5-7 лет для профилактики ОРЗ ежедневно проводятся занятия по массажу биологически активных точек, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, релаксация.

ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика побудка, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), с октября ежемесячно по май включительно. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

За период 2019 -2020 учебный год в ДОУ пропущено детьми по болезни 4939 дня, что составляет 12,8 %. Анализируя данные заболеваемости, хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего, тем, что в детском саду из года в год совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В 2019 – 2020 учебном году вновь прибывших детей составило: группа раннего развития (2-3 года)- 24 ребенка, младшая группа (3-4 года) – 54, средняя группа (4-5 лет) -27 детей, старшая группа – 26 детей.

Всего детей – 131 человек, которые успешно прошли адаптацию.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Травматизм	2	1	0
Заболеваемость (случаев)	17913	15144	4939
Часто болеющие дети	42	39	26
Хронические заболевания	4	6	4



Вывод: стабильный показатель лёгкой адаптации происходит благодаря созданию сотрудниками ДООУ условий для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДООУ создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немало важно для здоровья ребёнка в адаптационный период.

ИТОГОВЫЙ ВЫВОД:

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Но недостаточна организована работа с родителями по данной теме.

Всё вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно – профилактических мероприятий в ДООУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость широкого внедрения в образовательную деятельность ДООУ здоровьесберегающих технологий и вовлечение к этой работе родителей.

Анализ второй годовой задачи:

Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»
- Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»
- Тематическая проверка «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»
- Консультация «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»
- Семинар-практикум для педагогов «Речь педагога дошкольного учреждения»

- Методические объединения младших групп ДООУ по теме «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»
- Проведены открытые просмотры педагогической деятельности по речевому развитию в младшей группе, коррекционное занятие в подготовительной к школе группе комбинированной направленности.

В ДООУ осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) с учителем-логопедом. Вся работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДООУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ППк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В конце учебного года проводится диагностика результатов проделанной работы.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

Педагоги ДООУ ведут работу по речевому развитию детей, используя дидактические игры, чтение художественной литературы, инновационные технологии. Вовлекают в образовательный процесс родителей. Эту работу отражают в календарных планах. Но видны и недостатки, особенно у молодых специалистов. Которые недостаточно используют художественное слово в занятиях, в режимных моментах, на прогулке.

Рекомендации:

- 1 Молодым педагогам посещать занятия опытных педагогов.
- 2 Использовать в образовательной деятельности дидактические игры, направленные на развитие речевых навыков.
- 3 Всем педагогам активно вовлекать родителей в образовательный процесс, знакомить с приемами обучения и развития речи.
- 4 Использовать в работе современные образовательные технологии и методики.

Анализ третьей годовой задачи:

Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игры и использование практических методов.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Безопасность и здоровье наших детей»
- Практикум «Комплекс упражнений для снятия нервно – эмоционального напряжения»
- Консультации «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста».
- «Здоровьесберегающая среда детского сада, как условие сохранения психофизического здоровья детей»
- Семинар – практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
- Методическое объединение старших групп ДООУ «Формированию основ здорового и безопасного образа жизни дошкольников».
- Фронтальная проверка «Организация центра РППС по ОБЖ»
- Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности»

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать выводы.

- 1 Планирование работы с детьми.

Педагоги отражают в планах работу по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

2 В группах имеется материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Рекомендации:

1 Разнообразить материал о правилах безопасности жизнедеятельности детей.

2 Создать картотеку бесед по безопасности жизнедеятельности детей.

Работа с родителями.

Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия – это наглядная информация, папки – передвижки, беседы, консультации, выставки рисунков. Родители проявили заинтересованность к данной теме, показали себя активными участниками образовательного процесса.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенным по ФГОС ДО, и годовым задачам ДОУ.

Количество условных часов в неделю по возрастным группам выдержано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество часов в день				
	20 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин. в I половине дня 25 мин во II половине дня	1,5 часа в I половине дня
Количество условных часов (НОД) в неделю	10	10	10	13 10- в первой половине дня 3- во второй половине дня	15 15- в первой половине дня 2– во второй половине дня
Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	1 ч 40 мин	2 ч. 30мин.	3ч 20 мин	5 ч 25 мин.	7 ч. 30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанП (п. 11.11)	100 мин	150 мин	200 мин	325 мин	450 мин

Результаты реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева по принципу блочно-тематической подачи материала. По общим результатам мониторинга за 2019 – 2020 год, наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы ДОУ.

Факторами, затрудняющими освоение программы ДОУ, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости

и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Итого уровень освоения программного материала по ДОУ составляет:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	15%	52%
Средний уровень	56%	40%
Низкий уровень	29%	8%

Из таблицы видно, высокий уровень увеличился на 37%, а низкий уменьшился на 21%.

Таким образом, в ДОУ высокий и средний уровни усвоения детьми программного материала составляет **92%**

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом всех возрастных требований, появилась уверенность, что коллектив ДОУ будет еще с большей активностью работать над выполнением программы, внедряя новые технологии и формы работы.

ВЫВОД: систематическое проведение воспитателями образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателей с детьми в течение 2019-2020 г привела к высоким результатам уровня развития детей.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 83 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 35 педагогов: из них 26 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, практический психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, тьютор, старший воспитатель.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 86%, с высшим специальным образованием 86%, со средне специальным образованием 12%, с первой и высшей категорией 11 человек 31%.

Возрастной диапазон:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	5 человек 14 %	7 человек 20 %	12 человека 34 %	11 32%

Анализ кадрового обеспечения ДОУ, в %. 2019-2020 г.

	Из них имеют, кол- во, %	
--	--------------------------	--

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогическое	Средне-профессиональное образование	Среднее специальное образование	Обучается по профессии
35	30 (86%)	31 (89%)	4 (11%)	4 (12%)	0



Анализ

В ДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли: воспитатель Головина Е.И., учитель-логопед Громович С.Д., музыкальные руководители Меркулова Л.А., Мироненко И.А., воспитатель Ермолина Н.П. -присвоена высшая категория, воспитатели Османова Г.Р., Колесник Т.А., Скуба О.Г. – присвоена первая квалификационная категория, воспитатели-Финохина О.А., Тураева С.А., Чалашева Л.А., Губченко Е.С., Юдашева Е.В., Расимова С.В., инструктор по физической культуре Мустафаева А.Э., тьютор Наджафова Х.Ф.к. -присвоена соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов

за 2016-2020 гг.

Категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
педагогических работников								
Всего педагогов	34	100%	35	100%	33	100%	35	100%
1 квалификационная категория	9	26%	8	22%	8	24%	5	14%

Высшая квалификационная категория	2	6%	3	8	3	10%	7	20%
СЗД	11	32%	11	31	12	36%	20	57 %
Не аттестовались	12	34%	13	39	10	30%	3	9%



Таким образом, из представленной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ улучшился в сравнении с прошлым годом:

количество педагогов, прошедших аттестацию на СЗД увеличилось на 21 %;

количество педагогов с высшей категорией составляет 20 %, это на 10 % больше, чем в прошлом году;

Количество не аттестованных педагогов уменьшилось на 21 %

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- до 3-х лет – 6 человек (17 %);
- от 3 до 10 лет - 12 человек (35 %);
- от 10 до 15 лет - 4 человек (11 %);
- от 15 до 20 лет - 4 человек (11 %);
- 20 более лет – 9 человек (26 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- моложе 25 лет - 2 человек (8 %);
- от 26-29 лет - 2 человек (8%)
- от 30 -35 лет – 5 человек (14%)
- от 36-40 лет -3 человека (8 %)
- от 41-45 лет - 5 человек (17 %)
- от 46-50 лет - 8 человек (22 %)
- от 51-55лет - 4 чел. (13 %)
- от 56 - 60 лет – 5 чел. (5 %)
- от 61 – выше -1 чел. (5%)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены: семинары, открытые занятия, консультации индивидуальные, для воспитателей групп младшего дошкольного возраста, для аттестующих педагогов, групп старшего дошкольного возраста, для педагогов всех групп, мастер-классы, педагогические советы.

Педагоги ДОУ публиковали свои методические наработки в интернет-изданиях, участвовали в конкурсах, онлайн – олимпиадах.

Публикации педагогов, участие в конкурсах в 2019 – 2020 году

№ П/П	ФИО	Должность	Публикации	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах
1	Фиохина О.А.	Воспитатель	1.Инфоурок. Конспект НОД по ИЗО «Сказочное дерево» 08.10.2019г.	
2	Головина Е.И.	Воспитатель	1.Инфоурок. Презентация по ознакомлению с природой «Морские обитатели» 21.10.2019г. 2.nsportal.ru План-конспект занятия «Звуки «Л», «Ль» 16.11.2019г. 3.Инфоурок. НОД «Эти удивительные сказки» 17.02.2020г.	1.«Педпроспеки.ру» «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» 2 место 17.11.2019г.
3	Тураева С.А.	Воспитатель		1.Воспитатель.ру «Правовое воспитание дошкольников» 1 место 12.11.2019г.
4	Скотинюк О.Н.	воспитатель	1.Инфоурок «Сценарий ко дню матери» 21.11.2019г.	
5	Османова Г.Р.	воспитатель	1.Всероссийский конкурс талантов. «ФГОС дошкольного образования» 15.10.2019г.	1.Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» 2 место 13.11.2019г. 2. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» 1место 12.12.2019г. 3. Всероссийский конкурс «Методическая разработка» 1место 16.01.2020г. 4. Всероссийский конкурс

				<p>«Педагогическая копилка» 4 место 13.02.2020г. 5. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» «Портфолио воспитателя» 1 место 18.03.2020г.</p>
6	Колошва С.Г.	воспитатель	1. Всероссийский конкурс талантов. Сценарий праздника 15.10.2019г.	<p>1. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» 1 место 13.11.2019г. 2. Всероссийский конкурс талантов. «Коррекционная педагогика» 4 место 12.12.2019г. 3. Всероссийский конкурс талантов. «Развитие детей дошкольного возраста» 2 место 16.01.2020г. 4. Всероссийский конкурс талантов. «ФГОС ДО» 13.02.2020г. 5. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» «Сценарий праздника» 3 место 18.03.2020г.</p>
7	Сунко Т.А.	воспитатель	<p>1. Инфоурок Статья «Подготовка детей к усвоению грамоты» 08.10.2019г. 2. Инфоурок «Условия развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы с бросовым материалом» 17.01.2020г.</p>	<p>ВИП «Лидер» олимпиада «Экология и мы» Лауреат 1 степени 08.10.2019г.</p>

			3.Инфоурок. Презентация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы с бросовым материалом» 14.02.2020г.	
8	Кунц Е.А.	воспитатель		1.Воспитатель.ру «Правовое воспитание дошкольников» 1 место 12.11.2019г. 2. «Интеллект» «Чудеса страны оригами» Лауреат 2 степени 20.11.2019г. 3. Воспитатель.ру «История Нового года» 1место 17.01.2020г.
9	Рышановская А.С.	Воспитатель	1.Инфоурок. НОД «Осень в Крыму» 15.10.2019г.	
10	Громович С.Д.	Учитель-логопед	1.Отдел образования г.Судак. Сертификат о публикации в сборнике. Тема: Интегрированная подгрупповая логопедическая НОД по автоматизации изолированного звука Р. 2.Инфоурок «Коррекционная интегрированная НОД по автоматизации звука Д в слогах, словах, предложениях, связной речи» 31.10.2019г.	
11	Наджафова Х.Ф	Тьютор	Инфоурок. НОД «Осень золотая снова в Крым пришла» 15.10.2019г.	
12	Сунко М.В.	Педагог-психолог	Инфоурок. «Психологическое развитие памяти в дошкольном возрасте» 16.09.2019г.	

13	Скуба О.Г.	Воспитатель	<p>1.Инфоурок. Статья «Значение воспитания чувства сопереживания к природе в развитии личности детей дошкольного возраста» 11.09.2019г.</p> <p>2.Инфоурок. Презентация «Воспитание чувства сопереживания у детей среднего дошкольного возраста в процессе знакомства с животным миром» 11.11.2019г.</p> <p>3.Инфоурок. Презентация утренника к 23 февраля 24.02.2020г.</p>	<p>1.Воспитатель.ру Олимпиада «Экология» 1 место 31.10.2019г.</p> <p>2. Воспитатель.ру Олимпиада «Игровая деятельность» 1место 19.02.2020г.</p>
14	Мироненко И.А.	Муз.руководитель	<p>1.Инфоурок. Презентация к развлечению «Осенние чудеса» 22.11.2019г.</p>	
15	Меркулова Л.А.	Муз.руководитель	<p>1.Инфоурок. «Развитие творческих музыкальных способностей детей при обучении игре на детских музыкальных инструментах» 28.08.2019г.</p> <p>2.Инфоурок. «Обобщение опыта» 22.11.2019г.</p> <p>3.Инфоурок. «Фотоотчет осеннего праздника «Осень-чудная пора» 05.12.2019г.</p> <p>4.Инфоурок. Фотоотчет «Летний праздник с Ириской» 13.12.2019г.</p> <p>5.Инфоурок. НОД «Белоснежка в кругу друзей» 12.02.2020г.</p> <p>6.Инфоурок. Фотоотчет НОД «Белоснежка в кругу друзей» 24.02.2020г.</p>	

Творческая деятельность воспитанников, педагогов (конкурсы, смотры, фестивали).

ФИО	Должность	Участие в профессиональных конкурсах	Творческая деятельность воспитанников (конкурсы, смотры, фестивали)
1 Скуба О.Г.	Воспитатель	-	1.Международный дистанционный конкурс «Старт» Участие 3 человека 2.Конкурс-Инфо «Звездный час» Участие 11 человек
2 Скотинюк О.Н.	Воспитатель	-	1.Международный дистанционный конкурс «Старт» Илюшкина Д. 2место 2.Инфоурок. Международная олимпиада 1 место
3 Колесник Т.А.	воспитатель	«Воспитатель года России-2020», 2 место	
4 Сунко Т.А.	воспитатель	-	1.Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Творческий конкурс «Яркие краски осени» Участие 2 человека 2.Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки». Участие 1 человек 3.Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» Участие 1 человек 4.Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская». Участие 1 человек
5 Тураева С.А.	Воспитатель	-	1.Интеллект Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, Дедушка Мороз» Участие 1 человек

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. В ДОУ обучаются дети с инклюзией и ОВЗ. Их сопровождает тьютор, учитель -дефектолог, учитель -логопед, воспитатель. Для осуществления образовательной деятельности педагоги создавали адаптированные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в ДОУ.

Подбирали методический материал. Но есть и проблемы в данной области: недостаточно оборудован ДОУ, нет специальной литературы, не достаточно опыта у педагогов.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы работы с родителями, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить, как «удовлетворительно». Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Формировать математические представления дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности в ДОУ на основе интеграции содержания образовательных областей.

- Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ.

- Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ работают педагоги с небольшим стажем работы. Которые нуждаются в помощи по организации образовательного процесса с детьми.

В следующем учебном году необходимо подготовить методические рекомендации по ведению документации и организации образовательной деятельности с детьми для педагогов, организовать методические мероприятия с педагогами в организации и проведению познавательных проектов.

Следовательно, необходимо в будущем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год. В связи с выявлением проблем, ДОУ планируется в следующем учебном году продолжать работу в направлении познавательное развитие дошкольников, реализация проектной деятельности, осуществлять использование на занятиях с детьми с ОВЗ и инклюзией игровых приёмов, сюрпризных моментов, дидактических игр с целью поддержания интереса к процессу деятельности и к получению заданного результата. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников в ДОУ с целью коррекции недостатков их психофизиологического развития. Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Цель: повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада

Работа с родителями строится и использованием консультаций семинаров-практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, книги отзывов и предложений.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие по благоустройству территории ДОУ
- Участие в спортивных праздниках и досугах: «День защитника отечества», «Зимние забавы»
- Участие в конкурсах и выставках творческих работ: «Азбука безопасности», «Осенний фантазии», «Зимушка - зима», «Подарок для любимых и родных»
- Анкетирование «Роль сказки в воспитании вашего ребенка»
- Конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Проводится анкетирования для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Социальный паспорт ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ				
Полная семья		Не полная семья		Многодетные
86%		14%		30%
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Среднее		Средне профессиональное		Высшее
17%		43%		40%
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС				
Интеллигенция	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Безработные
10%	29%	12%	39%	10%

ДОУ посещает 15 детей с ОВЗ, из них 4 детей в группах общей направленности. Один ребенок с инклюзией посещает детский сад вместе с тьютором. Родители принимают активное участие в жизни детей и ДОУ. Интересуются жизнью в ДОУ, мероприятиями, оказывают непосредственную помощь воспитателю в образовательной деятельности.

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи ДОУ, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- не все родители достаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: на будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу ДОУ с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и в семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи. Продолжать оказывать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей.

В 2019-2020 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОУ с социумом

Социальные партнёры	Содержание работы
СОШ №2	Преемственность по подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям
ЦДЮТ	Приобщение детей к театральному искусству
Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно - художественному развитию детей
Поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году продолжалась совместная работа со школой, с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. В рамках организации непрерывного процесса воспитания и обучения детей, способствующего сохранению и укреплению физического, психического и духовно- нравственного здоровья каждого ребёнка на этапе дошкольно - школьного детства, налажен контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу, организованы взаимопосещения занятий учителей и воспитателей в подготовительных к школе группах, совместные родительские собрания.

Взаимодействие с детской библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

К детям приходили работники ЦДЮТ проводили совместные мероприятия, просмотр спектаклей, выступлений детских коллективов.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, успешное формирование основ целостной личности человека.

Выводы:

Анализируя работу за прошлый учебный год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьёй и социальными институтами выполнены.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Обеспечить медико – психолого – педагогическую поддержку семьи в преодолении трудностей в воспитании детей, гармонизации детско- родительских отношений.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах развития ребёнка и взаимодействия с ним.

3 Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности ДООУ и МБОУ СОШ №2.

4 Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

5 Привлекать родителей к активному взаимодействию с ДООУ.

1.6 Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Детский сад функционирует в помещениях, отвечающие санитарно – гигиеническим требованиям, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству ДООУ. Здание ДООУ двухэтажное, автономная котельная, центральная вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы обеспечены мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закреплённым медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2019- 2020 учебном году осуществлялось из средств муниципального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

В 2019 году приобретено товаров, оказано услуг:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
1	Продукты питания, общей суммой за год	4 832 489,33
2	Коммунальные расходы	1 152 388,97
3	Услуги связи	4 480,44
4	Командировочные расходы	7 277,00
5	Налоги, плата за негативное воздействие на ОС	12 750,22
6	Вывоз ТКО	169 633,63
7	Общая сумма оказанных услуг по содержанию зданий, оборудования, территории, оказанные сторонними организациями (в том числе проверки, строительные и ремонтные работы)	580 921,84
8	Прочие услуги сторонних организаций, в т.ч. обучение персонала и услуги охраны	25 000,00
9	Приобретение основных средств (кухонный инвентарь, 2 бойлера, углошлифовальная машина, шторы, акустическая система, стенды, мебель, уличное оборудование, роутер, ламинатор, игровые комплекты, огнетушители, монитор,	2 234 658,00
10	Газовый котел, запчасти, комплектующие, стройматериалы, мелкий кухонный инвентарь, мягкий инвентарь, ткань, спец.одежда, инвентарь по пожарной безопасности, окна, двери	1 023 664,57
11	Медикаменты	9 010,00
12	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства	286 811,29
13	Канцтовары, журналы, расходные материалы для оргтехники, игровые комплекты	350 328,00
14	Новогодние подарки	104 967,00
15	Медицинский осмотр	148 865,00
16	Транспортные услуги	2 000,00
ИТОГО:		10 945 245,29

В следующем учебном году необходимо продолжать реализацию проекта по созданию современной предметно- пространственной среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДОУ.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор

между администрацией и профсоюзной организацией ДООУ по созданию оптимальных условий работы.

Таким образом, проведённая работа в 2019 – 2020 учебном году способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса. В результате анализа были определены проблемные места и точки роста, работу над которыми необходимо осуществлять в следующем году.

На основании вышеизложенного на 2020-2021 учебный год коллектив ДООУ ставит перед собой определенные цель и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1 Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в процессе образовательной деятельности в ДООУ на основе интеграции содержания образовательных областей.

2 Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ.

3 Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

II раздел Организационно – методическая работа с кадрами

2.1 Повышение теоретического уровня педагогического мастерства

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В ДООУ созданы следующие условия:

- библиотека педагогической, справочной, методической литературы;
- видеотека;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- необходимый наглядный материал для НОД с детьми;
- электронная библиотека;
- свободный доступ к электронным ресурсам;
- создание доступного информационного поля для педагогов (стенды)
-

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Даниленко О.А., Головина Е.И., Скуба О.Г.
2	Аттестация педагогов	Март - апрель	
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, консультаций, совещаний при заведующем	По плану	

4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов	В течение учебного года	
5	Участие в работе МО, конференций, творческих групп, выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным планам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов, докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Педагоги
7	Разработка и реализация проектов	В течение года	Педагоги
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведение кружковой работы	В течение учебного года	Головина Е.И. Скуба О.Г.
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	В течение учебного года	Даниленко О.А., Головина Е.И., Скуба О.Г.
10	Участие в работе ППк	Сентябрь	Педагоги

2.1.1 Уровень теоретической и деловой квалификации педагогов в 2020 – 2021 учебном году

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО

Педагоги, подлежащие курсам повышения квалификации

№ П/П	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Сроки
1	Громович С.Д.	Учитель - логопед	34 года	высшая	2021, сентябрь

2.1.2 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Педагоги, подлежащие аттестации:

№ П/П	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория, дата получения	Сроки
1	Рышановская А.С.	воспитатель	17 лет	1 категория, 2015 г	Декабрь 2020
2	Пометнева В.А.	Учитель - дефектолог	4,8	-	Март 2021

2.2 Педагогические советы

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Установочный педсовет №1 Цель: утверждение перспектив в работе коллектива, уставных целей и задач, основных направлений в рамках ФГОС ДО на 2020 – 2021 у.г.</p> <p>1 Справка о проведении летнего оздоровительного периода 2 Ознакомление, утверждение годового плана образовательно – воспитательной работы ДОУ. 3 Утверждение образовательной программы, рабочих программ педагогов 4 Ознакомление с графиком, планом работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование. 5 Утверждение расписания НОД, графика работы специалистов</p>	Август 2020 г	Даниленко О.А. Головина Е.И.
2	<p>Педсовет №2 «Формирование математических способностей. Способы и формы работы» Цель: Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно образовательной работы в ДОУ по развитию математических способностей детей. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. Вид проведения: деловая игра.</p> <p>1 Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. 2 Использование занимательного геометрического материала в формировании сенсорных умений у детей с ОВЗ. 3 Итоги тематической проверки по теме «Формирование элементарных математических представлений».</p>	Ноябрь 2020	Сунко Т.А. Губченко Е.С. Скуба О.Г.
3	<p>Педсовет №3 «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. Организация работы по ознакомлению с окружающим миром с детьми с ОВЗ. Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, с детьми с ОВЗ.</p> <p>1 «Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающим миром» 2 Работа воспитателя по речевому развитию с детьми с ОВЗ. 3 Мозговой штурм «Речевое развитие дошкольников в сфере новых требований в системе дошкольного образования»</p>	Январь 2021	Пометнева В.А. Рышановская А.С. Черепанова Е.В.
4	<p>Педсовет №4 «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по данной теме.</p> <p>1 «Поговорим о ценности здорового образа жизни»</p>	Март 2021	Мерясева А.В. Фиохино О.А.

	2 Презентация «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» 3 10 правил здорового образа жизни. 4 Справка по итогам тематического контролю «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»		Колесник Т.А Скуба О.Г.
5	Итоговый педагогический совет №5 «Результаты работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год Цель: проанализировать работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, выполнение задач годового плана, разработка стратегии работы на следующий учебный год в соответствии с ФГОС ДО 1 Анализ выполненных годовых задач. 2 Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3 Отчеты педагогов, специалистов о проделанной работе за год. 4 Принятие плана летней – оздоровительной работы	Май – июнь 2021 г	Даниленко О.А. Скуба О.Г. Громович С.Д. Головина Е.И.

2.3 Консультации для педагогов

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Познавательное – речевое развитие дошкольников	Декабрь	Расимова С.В.
2	Работа воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Февраль	Терехова Т.В.
2	«Укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества и художественного слова»	Март	Мискель Т.В.

2.4 Семинары – практикумы, семинары, круглые столы, мастер - классы

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Семинары - практикумы			
1	Семинар-практикум для педагогов «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	октябрь	Ермолина Н.П.
2	«Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»	Апрель	Шило Т.Ю.
Круглый стол			
1.	«Взаимодействие ДОУ и школы – планирование совместной деятельности»	Октябрь	Скуба О.Г.
Мастер – класс			

1	«Мастер-класс для педагогов «Детский фитнес»	Январь	Мустафаева А.Э.
Методические объединения			
1	«Повышение профессионального и культурного уровня педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	В течении года	МО средних групп Головина Е.И.
2	«Инновационные подходы в образовании и воспитании дошкольников»	В течении года	МО старших групп Сунко Т.А.
3.	«Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей при проведении занятий по обучению грамоте»	В течении года	МО Подготовительных группы Скотинюк О.Н.
4.	«Профессиональная компетентность и личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ».	В течении года	Младшие группы Мискель Т.В.

2.5 Административное совещания при заведующей.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Даниленко О.А.
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	Октябрь	Заведующий Даниленко О.А.
3.	О подготовке ДОУ к работе в осенне – зимний период	Октябрь	Заведующий Даниленко О.А.
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Декабрь	Заведующий Даниленко О.А.
5.	Санитарно – гигиеническое состояние групп, организация питания (Анализ соблюдения требований СанПиН)	Постоянно	Щербак Т.И. Головина Е.И., Скуба О.Г.
6.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, МО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Головина Е.И. Скуба О.Г.
7.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, по МО, самообразованию.	Октябрь. Май	Педагоги
8.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Головина Е.И. Скуба О.Г.

9.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май.	Скуба О.Г.
10.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май - июнь	Заведующий Даниленко О.А.

2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	НОД ФЭМП в группе комбинированной направленности	Декабрь 2020 г.	Рышановская А.С.
2	НОД по ознакомлению с окружающим	Декабрь 2020 г.	Ермолина Н.П.
3	НОД с детьми с ОВЗ	Март 2021 г.	Пометнева В.А.
4	НОД по познавательному развитию «Ознакомление с миром животных»	Январь 2021 г.	Скуба О.Г.
5	НОД по физическому развитию «Путешествие по морским просторам»	Ноябрь 2020 г.	Мустафаева А.Э.
6	НОД по ознакомлению с окружающим «Мир насекомых»	Октябрь 2020 г.	Расимова С.В.
7	НОД в группе раннего развития «Петушок и его семейка»	Февраль 2021 г.	Юдашева Е.В.
8	НОД познавательное развитие «Путешествие к острову чудес»	Ноябрь 2020 г.	Губченко Е.С.
9	НОД познавательное развитие «Задачи хитрой Лисицы»	Октябрь 2020 г.	Фиохина О.А.
10	НОД ознакомление с окружающим миром «В гостях у Феи цветов»	Ноябрь 2020 г.	Чалашева Л.А,

2.7 Праздники, смотры, конкурсы, выставки.

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Форма проведения	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году.	Август	Смотр	Даниленко О.А., Головина Е.И., воспитатели
2.	«Город, в котором я живу»	Сентябрь	Выставка рисунков	Воспитатели старших подготовительных групп
3.	День дошкольного работника	Сентябрь	Выставка рисунков	Педагоги ДОУ
4.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Выставка	Воспитатели групп
5.	«Осень в гости просим»-	Октябрь - ноябрь	Осенние развлечения	Музыкальные руководители, воспитатели групп

6.	Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду»	Ноябрь	Выставка рисунков	Воспитатели всех возрастных групп
7.	«Зимушка – зима».	Декабрь	Конкурс поделок	Воспитатели
8.	«Праздник Новый год»	Декабрь	Праздник	Музыкальные руководители, воспитатели групп
9.	«День защитника отечества»	Февраль	Развлечение	Музыкальные руководители, воспитатели
10.	«Подарок для любимых и родных»	Март	Выставка рисунков, поделок, оригами	Воспитатели
11.	Праздник, посвященный Международному Женскому дню	Март	Праздник	Музыкальные руководители, воспитатели групп
12.	«Огонь не игрушка»	Март	Выставка - рисунков	Воспитатели групп
13.	День космонавтики	апрель	Развлечение	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
14.	«Праздник 9 Мая»	Май	Концерт	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
15.	«Мы помним, мы гордимся»	май	Выставка поделок	Воспитатели групп
16.	Выпускной бал	май	Праздник	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
17.	Школа здоровья для маленьких крымчан	Июнь	Спортивный праздник	Инструктор по ФК музыкальные руководители, Воспитатели
18.	Лето красное	Июнь	Летний праздник	Инструктор по ФК музыкальные руководители, Воспитатели

Физкультурные развлечения, спортивные праздники.

№ П/П	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	Инструктор по ФК Мустафаева А.Э. Цып Д.С. Воспитатели
2	Неделя здоровья,	Ноябрь	Инструктор по ФК Мустафаева А.Э. Цып Д.С.

			Воспитатели старших подготовительных групп
3	Дни Здоровья	Январь Июнь	Инструктор по ФК Мустафаева А.Э. Цып Д.С. Воспитатели

III Изучение состояния педагогического процесса

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ П/П	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итог подведения
Тематический контроль				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	ноябрь	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Справка, педагогический совет, приказ
2	«Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Март	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Педагогический совет, справка, приказ
Итоговый контроль				
3	Мониторинг в форме педагогической диагностики индивидуального развития детей по освоению ОП	Октябрь, апрель	Головина Е.И., Скуба О.Г.	Педагогический совет, отчет
4	Анализ выполнения задач годового плана	май	Головина Е.И.	Педагогический совет, отчет
5	Анализ выполненных задач по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	май	Пометнева В.А.	Педагогический совет, отчет
Текущий контроль				
6	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Скуба О.Г.	Индивидуальные беседы, посещение НОД, аналитические материалы, справка

7	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей -организация питания: -соблюдение графика режима питания, -организация питьевого режима	Сентябрь, январь, март	Скуба О.Г. Лысенко И.Е.	оперативное совещание с педагогическими работниками
8	Работа с молодыми воспитателями, наставничество	Постоянно	Головина Е.И. Скуба О.Г.	Индивидуальные беседы, справка
9	Подготовка воспитателей к НОД. Качество организации и проведения непосредственно образовательной деятельности уровень подготовленности педагога к занятию.	Сентябрь, декабрь, март	Скуба О.Г., Головина Е.И.	оперативное совещание с педагогическими работниками
10	Ведение документации: табель посещения детей, сведения о родителях, план по самообразованию, протоколы родительских собраний	Октябрь, январь, май	Скуба О.Г.	Справка
11	Выполнение режима дня (соблюдение требований СанПиН к организации режима дня воспитанников)	Постоянно	Скуба О.Г., Головина Е.И., Щербак Т.И., Лысенко И.Е.	Индивидуальные беседы, рекомендации
12	Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, оформление информационных центров)	Сентябрь, февраль, апрель	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Индивидуальные беседы, рекомендации
Фронтальный контроль				
13	«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительных группах»	Апрель - май	Головина Е.И. Скуба О.Г.	Индивидуальные беседы, посещение НОД, аналитические материалы, справка, выступление на педсовете

14	Организация образовательной деятельности по речевому развитию	Январь	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Педсовет, справка
Оперативный контроль				
15	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Оперативное совещание
16	Выполнение программы	Январь, май	Головина Е.И., Скуба О.Г.	Совещание при заведующей, рекомендации
17	Ведение документации групп	По квартально	Даниленко О.А., Головина Е.И., Скуба О.Г.	Оперативное совещание
18	Проведение физкультурных досугов и развлечений	Ежемесячно	Даниленко О.А., Головина Е.И., Скуба О.Г.	Индивидуальные беседы, рекомендации
19	Организация игровой деятельности на прогулке	Октябрь, апрель	Скуба О.Г.	Педагогический совет, карты анализа
20	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	По квартально	Скуба О.Г. Головина Е.И.	Оперативное совещание
21	Проверка планов воспитательно – образовательной деятельности	Ежемесячно	Скуба О.Г.	Индивидуальные беседы, рекомендации
22	Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течении года	Скуба О.Г.	Карты оперативного контроля, справка
23	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.	Март	Скуба О.Г.	Карты оперативного контроля, Справка

24	Организация кружковой работы, ведение документации	Декабрь, апрель	Скуба О.Г.	Карты оперативного контроля, Индивидуальные беседы, рекомендации
25	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	Ежемесячно	Скуба О.Г.	Справка

IV Взаимодействие с семьями воспитанников.

План работы с семьей

Цели: установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников, поднять положительный имидж ДОУ, овладение родителями теоретической и практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ П/П	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Давайте познакомимся»	Август - Сентябрь	Даниленко О.А.
2	Групповые родительские собрания - «Возрастные особенности дошкольников» - «Удивительная математика»	Сентябрь	Воспитатели
3	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь - октябрь	Даниленко О.А.
4	Анкетирование «Математика для развития Вашего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
5	Наглядная агитация для родителей «Основные задачи родителей по духовно-нравственному воспитанию детей»	Декабрь - январь	Воспитатели
6	Памятки для родителей «Безопасность ребенка»	Сентябрь, март	Воспитатели
	Памятки для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»	Ноябрь, апрель	Воспитатели
7	Совместные выставки: - «Город, в котором я живу»; - «Осенний фантазии»; - «Береги здоровье смолоду» - «Зимушка - зима» - «Подарок для любимых и родных» - «Огонь не игрушка»; - «Мы помним, мы гордимся»	В течение года	Воспитатели
8	Оформление стендов: - «Береги здоровье смолоду»; - «Безопасность детей в быту», - «Знакомим детей с родным городом» - «Веселая математика»	В течение года	Воспитатели

V Взаимодействие с объектами социального окружения

Направление	Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Образование	СОШ № 2 г. Судак школа – гимназия №1	-методические встречи, - экскурсии для воспитанников, - совместные акции, выставки, -совместные мероприятия с участие воспитанников, учеников	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные образовательные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану ОО, по мере необходимости
	ЦДЮТ	-участие в выставках, смотрах-конкурсах; -сотрудничество с театральной студией -показ театрализованных постановок	В течение года, по согласованию с объектами
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год, По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	В течение года, по согласованию с объектами
Культура	Детская библиотека	-участие в конкурсах рисунков - организация бесед, выставок, досугов - Организация экскурсий	В течение года, по согласованию с объектами
	Городской ДК	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану на год
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	В течение года, по согласованию с объектами

	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года, по согласованию с объектами
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Редакция газеты «Судакский вестник»	Публикации в газете.	По мере необходимости
	СМИ	- Статьи в журналах - съемки, репортажи о жизни детского сада	В течение года
Социальной защиты населения	Центр социальной помощи семье и детям	-Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», - консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. – Проведение акций	В течение года, по согласованию с объектами

VI Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника

№	Мероприятия	Срок	ответственный
<i>1 Организационная работа</i>			
1.1	Экскурсия в школу	В течение года	Подготовительные группы
1.2	Игровые уроки «Первый раз в первый класс»	Ноябрь - декабрь	Скуба О.Г. воспитатели
1.3	Совместные праздники	В течение года	учителя воспитатели
1.4	Готовность детей к школе - диагностика	апрель-май	Педагог – психолог
<i>2 Методическая работа</i>			
2.1	Круглый стол: «Разработка плана преемственности между школой и ДОУ»	Октябрь	Яцкова С.В. Скуба О.Г.

2.2	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов.	октябрь	Учитель, психолог школы
2.3	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников	Апрель, март	Учителя начальных классов
2.4	Взаимопосещение: «Занятия в подготовительных группах и урок в первом классе»	в течение года	учителя, воспитатели
3Пропаганда педагогических знаний			
3.1	Родительское собрание «На пороге готовности детей к школе»	апрель	педагоги
3.2	Материалы информационного стенда	в течение года	воспитатели
3.3	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Яцкова С.В. Головина Е.И. Скуба О.Г.

VII Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1Укрепление материально – технической базы ДОУ			
1.1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Даниленко О.А. Юрченко Н.В. Головина Е.И.
1.2	Списание материально – технических ценностей	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
1.3	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
1.4	Своевременное списание основных средств и постановка на учет		
1.5	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
1.6	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
1.7	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Даниленко О.А. Головина Е.И. Скуба О.Г.
2Мероприятия по обеспечению ПБ			
2.1	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	Согласно сроков	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
2.2	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками		Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.

2.3	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов		Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
2.4	Заключение договоров	В течении года	Заведующий Даниленко О.А. Заместитель заведующего по АХЧ Юрченко Н.В.
2.5	Содержание эвакуационных выходов из здания ДОУ в соответствии с требованиями ПБ		
2.6	Периодические обходы здания, подвала, чердака	В течении года	Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В.
3 Работа по благоустройству ДОУ			
3.1	Уборка территории	В течение года	завхоз Городожева Т.В.
3.2	Обрезка деревьев, кустарников		
3.3	Перекопка, разбивка клумб		
3.4	Озеленение территории		
4 Подготовка к отопительному периоду			
4.1	Промывка и опрессовка отопительной системы	В течение года	Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В..
4.2	Восстановление нарушенной изоляции		
5 Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ			
5.1	Прохождение медосмотра сотрудников	В течение года	Заведующий Даниленко О.А.
5.2	Проведение учений по эвакуации людей во время пожара	По плану	Заведующий Даниленко О.А. Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
5.3	Обеспечение санитарно – гигиенического состояния ДОУ	Постоянно	Заведующий Даниленко О.А. завхоз Городожева Т.В.
5.4	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	По плану	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
6 Административный контроль			
6.1	Организация питания	Постоянно	Диет сестра Лысенко И.Е.
6.2	Соблюдение пожарной безопасности		Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В.
6.3	Соблюдение санэпидрежима		Медсестра Щербак Т.И.
6.4	Выполнение графиков работы		Заведующий Даниленко О.А.

Утвержден

Приказ от «_01_» 09____2020 г. №_91 о/д
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко

Приложение №1

Перспективный план работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях

Цель:

создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возрасту;
обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку –дошкольнику в том или ином возрасте

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
В течение года	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного», «Опасные предметы дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы», «Огонь – хорошо и плохо» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»	Воспитатели групп
Сентябрь	Неделя «Азбука безопасности в детском саду»: Изготовление пособий для детей по ПДД Самоконтроль «Организация центра РППС по ОБЖ» Встречу педагогов и детей с инспектором ГИБДД	Скуба О.Г. Воспитатели
Ноябрь	Оформление информационных уголков, буклетов, памяток, листовок для родителей Примерная тематика: «Безопасность ребенка» «Советы доктора Айболита» «Я здоровье берегу», «Безопасность детей в быту»,	Воспитатели групп
Декабрь	Изготовление пособий для уголка по ПДД (старшие – подготовительная группы)	Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)	Юрченко Н.В.
Январь	Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» (Все возрастные группы)	Воспитатель
Март	Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток Примерная тематика:	Воспитатели групп

	«Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» «Правила пользования общественным транспортом»	
Март, апрель, май	Работа с семьей Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка дома правилам безопасности» <i>Какие темы следует обсуждать с ребенком:</i> Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные) Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности	Скуба О.Г. Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Головина Е.И. Скуба О.Г. Воспитатели групп
	Работа с детьми	
Сентябрь	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей» (младшие группы) «Перекресток» (средние – подготовительные группы) «Знаки запрещают» (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Неделя «Азбука безопасности в детском саду»: Выставка рисунков «Город, в котором я живу» (старшая - подготовительная группы) Спортивное развлечение (все группы)	Инструктор по ФК Мустафаева А.Э. воспитатели
Ноябрь	Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду» НОД «Полезные советы от доктора Айболита» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Беседы «Ребенок и пожарная безопасность» (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам города «Выполняем правила дорожного движения» (средние - подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и электроприборы» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм)	Воспитатели групп

	(средние – подготовительная группы)	
Февраль	Специальные занятия: «Ребенок и колющие и режущие предметы» «Ребенок и лекарственные и химические средства (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения» (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Апрель	Игры сюжетно – ролевые «Мы пассажиры автобуса», «Автомобилисты»	Воспитатели групп
Май	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице Просмотр мультфильмов по ОБЖ	Воспитатели групп
	Итоговые занятия - викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Специальные занятия – путешествия, занятия - игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении Примерный перечень тем: «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) «Лекарственные растения в жизни человека» «Оказание первой помощи при травме» «Знатоки правил дорожного движения» «Мы у моря отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) «Сказка про витамины» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»	Воспитатели групп
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Головина Е.И. Скуба О.Г.

Утвержден

Приказ от « 01 »09_2020 г. № 91 о/д
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко

Приложение № 2

План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак на летний оздоровительный период 2021 года

Цели:

Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,
Организовывать здоровьесберегающий режим,
Предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	О.А. Даниленко Е.И. Головина Воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Скуба О.Г. Е.И. Головина
Проведение инструктажей: организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май - июнь	О.А. Даниленко Е.И. Головина Н.В. Юрченко
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования.	Июнь	Городожева Т.В. Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению	В течение	Воспитатели

бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	летнего периода	
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: в детскую библиотеку; центр детского творчества; к городским памятникам	Июль - август	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.)	В течение летнего периода	Воспитатели
Детское экспериментирование Экспериментирование и опыты детей в природных условиях: Игры и опыты с песком, водой, камушками и др. материалами Коллекционирование камушков (галечник) Наблюдение за неживой природой Наблюдение за живой природой Наблюдение за насекомыми. Наблюдение за изменениями погодных условий (заполнение календаря погоды) Уход и наблюдение за развитием растений на участке.	В течение летнего периода	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Июль	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - постоянное сквозное проветривание помещений; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение	В течение летнего периода	Воспитатели,
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели

Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Лысенко И.Е.
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июль -август	Щербак Т.И. Лысенко И.Е.
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца"; "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июль -август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Е.И. Головина Скуба О.Г.
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Т.В.Городожева
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Н.В. Юрченко О.Г. Скуба
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Е.И. Головина О.Г.Скуба А.Э.Мустафаева
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение летнего периода	Лысенко И.Е.
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Музыкальные руководители Воспитатели
Организация работы по изучению правил дорожного движения	В течение летнего периода	О.Г.Скуба
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	О.А Даниленко Е.И. Головина
Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период";	Июнь	Е.И. Головина
"Оздоровление детей в летний период";	Июнь	О.Г.Скуба
Консультация «Организация детской познавательно – исследовательской деятельности в летний период»	Июль -август	О.А. Фиохина
Консультация «Организация подвижных игр на прогулке в летний оздоровительный период»	Июль -август	А.Э.Мустафаева

Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь - август	О.Г.Скуба Е.И Головина
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Е.И Головина
Отчет – презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели О.Г. Скуба Е.И. Головина
Работа с родителями		
Оформление "Уголка для родителей" в группах: Режим дня; Стенд "Наша жизнь сегодня"; Лето – самое удобное время для закаливания; Рекомендации по познавательному развитию детей	Июнь-август	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; здоровый образ жизни	Июль	Воспитатели
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"	Август	М.В.Сунко
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
Завоз песка	Июнь	Н.В. Юрченко
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май -июль	Т.В. Гороδοжева Н.В. Юрченко
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь	Н.В. Юрченко Т.В. Гороδοжева

Утвержден
Приказ от «01» 09 2020 г. № 91 о/д
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко

Приложение №3

Годовой план праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственные	Группы
Сентябрь	Кукольный спектакль «Вот как мы умеем»	Муз.руков.,вос пит.	Подг.гр. Все группы Подг.гр
Октябрь	В гостях у сказки «Осенние праздники»	Муз.руков.,вос пит.	Все группы
Ноябрь	Осенние утренники	Муз.руков.,вос пит	Все группы
Декабрь	«Заюшкина избушка» спектакль «Праздник Новый год»	Муз.руков.,вос пит	Все группы Все группы
Январь	Рождественская неделя развлечений <u>Концерт</u> «Здравствуй Зимушка-зима»	Муз.руков.,вос пит	Все группы Все группы
Февраль	«Мир такой прекрасный, но не безопасный» «День защитника Отечества»	Муз.руков.,вос пит	Все группы Старшие, Подг.гр
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Муз.руков.,вос пит	Все группы Подг.гр.
Апрель	«В гости к Весне» развлечение» День космонавтики	Муз.руков.,вос пит	Младшие, средние Старшие и подготовительные группы
Май	«День Победы» Выпускной бал	Муз.руков.,вос пит	Все группы Подготовительные группы
Июнь	1 июня «День защиты детей» «Школа здоровья для маленьких Крымчан»	Муз.руков.,вос пит	Все группы