

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛАСТОЧКА» ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации города Судак

Вилкова Е.Д. _____

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

Детский сад № 1

«Ласточка» г Судак

_____ О.А. Даниленко

Приказ от «_____» _____ 2026

№ _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛАСТОЧКА»

ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2026 – 2029 ГОДЫ

Судак 2026 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ЛАСТОЧКА" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Даниленко Ольга Анатольевна, Заведующий**

20.08.26 11:29 (MSK)

Сертификат 1E425FC9EDED4B40EB7A34BED894D98

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» города Судака Республики Крым»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе

	детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак от 28.11.2025г. № 180-О Руководитель рабочей группы: заведующий «Детский сад №1 «Ласточка» г. Судака Даниленко Ольга Анатольевна Секретарь: Головина Елена Ивановна
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2026 год; II этап — 2027 год; III этап — 2028 год; IV этап — 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Детский сад № 1 «Ласточка» г Судак Корректировку программы развития осуществляет заведующий Детский сад № 1 «Ласточка» г Судак
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» города Судак Республики Крым

Сокращенное наименование: «Детский сад № 1 «Ласточка» г Судака (далее – детский сад, организация) создан 1958 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка»» города Судака Республики Крым создано муниципальным образованием городской округ Судак Республики Крым постановлением администрации города Судак № 635 от 21.12.1990 и является правопреемником дошкольного учебного заведения №1 города Судак Автономной республики Крым ЕГРПОУ 22261238, зарегистрированного исполнительным комитетом Судакского городского совета Автономной Республики Крым 26.08.1994.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82Л01, № 0000620, от 26.06.2016г., регистрационный № 0590, выдана Министерством образования и науки молодежи Республики Крым

Детский сад расположен по адресу: 298000 Россия, Республика Крым, город Судак, улица Гагарина, 7 Телефон.: 3-47-17 Электронная адрес: sadik1lastochkasudak@mail.ru Официальный сайт: <https://sudak-ds1.ru/>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- Ясли, возраст (1,5-2 года), одна группа;
- 1 младшая группа, возраст (2-3), две группы
- 2 младшая группа, возраст (3-4 года), две группы;
- Средняя группа, комбинированной направленности, возраст (4-5 лет), две группы;
- Старшая группа, общеразвивающей направленности, возраст (5-6 лет), одна группы;
- Старшая группа, комбинированной направленности (5-6 лет), одна группа;
- Подготовительная группа, общеразвивающей направленности, возраст (6-7 лет) две группы;
- Подготовительная группа, комбинированной направленности, возраст (6-7 лет), две группы

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	93 %

Неполная с матерью	20	7 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	23%
Два ребенка	99	36 %
Три ребенка и более	113	41 %

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР) подготовительной группы комбинированной направленности «Звездочка» на 2025-2026 учебный год
- Федеральная адаптированная образовательная программа обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) средней группы комбинированной направленности «Ягодка» на 2025-2026 учебный год
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) подготовительной группы комбинированной направленности «Солнышко» на 2025-2026 учебный год
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) старшей группы комбинированной направленности «Малинка» на 2025-2026 учебный год
- Федеральная адаптированная образовательная программа обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) средней группы комбинированной направленности «Осьминожки» на 2025-2026 учебный год
- программы дополнительного образования: «Умелые ручки», Волшебные кружочки», «Самodelкин», «Маленькие почемушки», «Экспериментариум Наураша»,

«Соловейка», «Воробушки», «Умелые пальчики», «Сказки добрые друзья», «Занимательные финансы», «Лего- конструирование», «Агрознайка».

Детский сад состоит из 4-х отдельно стоящих двухэтажных зданий. Имеется собственная территория для прогулок, 16 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя заведующего по ВР, пищеблок, 16 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена методическими пособиями, которые находятся в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности— 10,5 часов, режим работы групп - с 7.30 до 18.00. в комбинированных группах – 10 часов, режим работы групп — 7.30-17.30
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 28 человека (заместитель заведующего по ВР, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 88%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 28 чел., 100 %	Высшая — 8 чел., 29 % Первая — 7 чел., 25 %	До 5 лет — 3 чел. 5–10 лет — 6 чел. Свыше 15 лет — 19 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Центральная городская библиотека им. В.Рыкова;
- МБОУ СОШ №2

Взаимодействие с МБОУ СОШ №2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Центральной городской библиотекой им. В.Рыкова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В январе 2025 года воспитатель нашего детского сада участвовал в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2025», где завоевал I место.

В 2024-2025 годах педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;
- Кросскультурный фестиваль #ТВОЕВРЕМЯ# 3этапа этнокультура, приуроченного ко Дню народного единства;
- Методическое объединение дошкольных учреждений городского округа Судак в 2024 году «Народные традиции, народные игры»
- Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году, призовые места;
- Региональный конкурс «Базовые национальные ценности»;
- Республиканском природоохранном конкурсе «Чистый Крым», призовые места;
- Региональном конкурсе детских рисунков «Космические фантазии», призовые места;
- Региональный конкурс «Дорога глазами детей», призовые места;
- «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», призовые места;
- «Космические фантазии»;
- «#ВместеЯрче», призовые места

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста КРИППО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Не хватка педагогов для дополнительного образования	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения	Недостаточное финансирование	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них

поступающих воспитанников с ОВЗ	и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март 2026—апрель 2027	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2027	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2026 — 2027	1. Провести диагностик у детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заведующий	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

							реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2026 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установок и оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.	Пандусы у входа в детский сад. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя

		Размещена система пассивной навигации		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	80 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	95%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме	2

	реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	90 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ	100 %
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					

1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заместитель заведующего по ВР	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВР	Январь — март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Заместитель заведующего по ВР	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Май — август 2026	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать		Февраль 2026	Протокол заседания	
---	---	--	--------------	--------------------	--

	с использованием электронного и дистанционного обучения				
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2026	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	Март 2026	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2026	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2026	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2026	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях		Январь 2026	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2026	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2026	Специалисты трудоустроены в детском саду	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2026	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2026	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заместитель заведующего по ВР	Сентябрь 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Октябрь 2026	Дорожная карта	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
---	--	---------	---------------------------	-------	--

План на 2026-2029 гг.

№	Направление	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год
1	Благоустройство территории	1. Оборудовать площадки	1. Организация обновления детских площадок	1. Обновить и пополнить площадки новым игровым и спортивным оборудованием
2	Ремонт здания	1. Ремонт отопления 3 корпуса	1. Ремонт группа 1 корпуса	1. Ремонт групп 4 корпуса
3	Оборудование	1. Приобрести столы, стулья, кровати в группы	1. Приобрести современное музыкальное и спортивное оборудование для детей.	1. Заменить мебель в групповых ячейках
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	1. Приобрести методическую литературу по всем направлениям к программе ФОП ДО 2. Приобрести методическую литературу для экспериментальной площадки STEM. 3. Совершенствование работы по преемственности 4. Совершенствование плана работы по	1. Оборудовать уголки экспериментирования и естественнонаучных знаний в соответствии с современными методическими требованиями 2. Обновление наглядного материала, для образовательной деятельности в	1. Приобрести методическую литературу для занятий с детьми по образовательным областям. 2. Создать папку «Современные технологии обучения детей» с методическим материалом и разработками 3. Своевременное обновление

		взаимодействию ДОУ и окружающего мира (социальное партнёрство) 5. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС ДО (все возрастные подгруппы) 6. Своевременное обновление страниц сайта ДОУ .	познавательной, речевой области. 3.Помощь воспитателю в разработке и внедрению групповых проектов 4Совершенствовать план работы по преемственности со школой. 5. Пополнение сайта ДОУ.	страниц сайта ДОУ по образовательным ресурсам.
--	--	--	--	---

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

