

Утвержден
Приказом от «29»августа 2025 г. № 118-О
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
О.А.Даниленко

**Учебный план на 2025- 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»
городского округа Судак**

Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12 2020 № 61573);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2025- 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»
городского округа Судак**

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
(при работе по пятидневной неделе)**

Учебный план занятий				
№	Образовательная область	Группа раннего развития		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1 Познавательное развитие				
	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	36
	Игры и занятия с дидактическим материалом	1	10 мин	36
	Итого	2	20 мин	72
1.2 Речевое развитие				
	Развитие речи	1	10 мин	36
	Ознакомление с природой	1	10 мин	36
	Итого	2	20 мин	72
1.3 Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка	2	20 мин	72
	Рисование	1	10 мин	36
	Лепка	0,5	5 мин	18
	Конструирование	0,5	5 мин	18
	Итого	4	40 мин	144
1.4 Физическое развитие				
	Физкультура в помещении	2	20 мин	72
	Итого	2	20 мин	72
	Итого	10	1 ч 40 мин	360
1.5 Социально – коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах		

Учебный план занятий				
№	Образовательная область	1 младшая группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие			
	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	36
	Итого	1	10 мин	36
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	10 мин	36
	Художественная литература	1	10 мин	36
	Итого	2	20 мин	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	20 мин	72
	Рисование	1	10 мин	36
	Лепка	0,5	5 мин	18
	Конструирование	0,5	5 мин	18
	Итого	4	40 мин	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	20 мин	72
	Физкультура на улице	1	10 мин	36
	Итого	3	30 мин	108
	Итого	10	1 ч 40 мин	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Игровая деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах		

Учебный план в младших группах

№	Образовательная область	II Младшая группа		
		Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	15 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин	36
	Итого	2	30 мин	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи, основы грамотности	1	15 мин	36
	Итого	1	15 мин	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	30 мин	72
	Рисование	1	15 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	15 мин	36
	Итого	4	60 мин	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	30 мин	72
	Физкультура на улице	1	15 мин	36
	Итого	3	45 мин	108
	Итого	10	2 ч 30 мин	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

Средняя группа

№	Образовательная область	Средняя группа		
		Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	20 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	36
	Итого	2	40 мин	72

1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи, основы грамотности	1	20 мин	36
	Итого	1	20 мин	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	40 мин	72
	Рисование	1	20 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	20 мин	36
	Итого	4	80 мин	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	40 мин	72
	Физкультура на улице	1	20 мин	36
	Итого	3	60 мин	108
	Итого	10	3 ч 20 мин	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

Средняя ГКН

№	Образовательная область	Средняя группа		
		Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	20 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	36
	Итого	2	40 мин	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи, основы грамотности	1	20 мин	36
	Итого	1	20 мин	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	40 мин	72
	Рисование	1	20 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	20 мин	36
	Итого	4	80 мин	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	40 мин	72
	Физкультура на улице	1	20 мин	36
	Итого	3	60 мин	108

	Итого	10	3 ч 20 мин	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

Учебный план в старшая группа

№	Образовательная область	Старшая группа		
		Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	25 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин	36
	Итого	2	50 мин	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи, основы грамотности	2	50 мин	72
	Итого	2	50 мин	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	50 мин	72
	Рисование	2	50 мин	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	25 мин	36
	Конструирование, робототехника	1	25 мин	36
	Итого	6	150 мин	216
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	50 мин	72
	Физкультура на улице	1	25 мин	36
	Итого	3	75 мин	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Культура добрососедства	1	25 мин	36
	Итого	1	25 мин	36
	Итого	14	5 ч 50 мин	504
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах		

Учебный план в подготовительная группа

№	Образовательная область	Подготовительная группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	В год количество занятий
Количество занятий				
1.1 Познавательное развитие				
	Математическое развитие	2	60 мин	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин	36
	Итого	3	90 мин	108
1.2 Речевое развитие				
	Развитие речи, основы грамотности	2	60 мин	72
	Итого	2	60 мин	72
1.3 Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка	2	60 мин	72
	Рисование	2	60 мин	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	30 мин	36
	Конструирование, робототехника	1	30 мин	36
	Итого	6	180 мин	216
1.4 Физическое развитие				
	Физкультура в помещении	2	60 мин	72
	Физкультура на улице	1	30 мин	36
	Итого	3	90 мин	108
	Итого	14	7 часов	504
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Культура добрососедства	1	30 мин	36
	Итого	1	30 мин	36
	Итого	15	7 часов 30 мин	540
1.5 Социально – коммуникативное развитие				
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах		

