

Утвержден  
Приказом от «29»августа 2025 г. № 118-О  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1  
«Ласточка» городского округа Судак  
\_\_\_\_\_ О.А.Даниленко

**Учебный план на 2025- 2026 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»  
городского округа Судак**

**Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12 2020 № 61573);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2025- 2026 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»  
городского округа Судак**

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
(при работе по пятидневной неделе)**

<b>Учебный план занятий</b>				
<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Группа раннего развития</b>		
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Время в неделю</b>	<b>в год количество занятий</b>
<b>Количество занятий</b>				
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	36
	Игры и занятия с дидактическим материалом	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	10 мин	36
	Ознакомление с природой	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
<b>1.3</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	20 мин	72
	Рисование	1	10 мин	36
	Лепка	0,5	5 мин	18
	Конструирование	0,5	5 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>144</b>
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	20 мин	72
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>360</b>
<b>1.5</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Игровая деятельность	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		

Учебный план занятий				
№	Образовательная область	1 младшая группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
Количество занятий				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	1	10 мин	36
	Художественная литература	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	20 мин	72
	Рисование	1	10 мин	36
	Лепка	0,5	5 мин	18
	Конструирование	0,5	5 мин	18
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	20 мин	72
	Физкультура на улице	1	10 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>108</b>
	Итого	10	1 ч 40 мин	360
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Игровая деятельность	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		

### Учебный план в младших группах

№	Образовательная область	II Младшая группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
<b>Количество занятий</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	15 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>30 мин</b>	<b>72</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи, основы грамотности	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15 мин</b>	<b>36</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	30 мин	72
	Рисование	1	15 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>60 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	30 мин	72
	Физкультура на улице	1	15 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>45 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>360</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Чтение художественной литературы	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

### Средняя группа

№	Образовательная область	Средняя группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
<b>Количество занятий</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	20 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>40 мин</b>	<b>72</b>

1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи, основы грамотности	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>20 мин</b>	<b>36</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	40 мин	72
	Рисование	1	20 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>80 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	40 мин	72
	Физкультура на улице	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>360</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Чтение художественной литературы	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

### Средняя ГКН

№	Образовательная область	Средняя группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
<b>Количество занятий</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	20 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>40 мин</b>	<b>72</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи, основы грамотности	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>20 мин</b>	<b>36</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	40 мин	72
	Рисование	1	20 мин	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>80 мин</b>	<b>144</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	40 мин	72
	Физкультура на улице	1	20 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60 мин</b>	<b>108</b>

	Итого	10	3 ч 20 мин	360
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Чтение художественной литературы	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		
1.6	Конструирование и робототехника	1 раз в неделю обогащенная игра		

### Учебный план в старшая группа

№	Образовательная область	Старшая группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	в год количество занятий
<b>Количество занятий</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	1	25 мин	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин</b>	<b>72</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи, основы грамотности	2	50 мин	72
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	50 мин	72
	Рисование	2	50 мин	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	25 мин	36
	Конструирование, робототехника	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>150 мин</b>	<b>216</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	50 мин	72
	Физкультура на улице	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>75 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Культура добрососедства	1	25 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>25 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5 ч 50 мин</b>	<b>504</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Чтение художественной литературы	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		

### Учебный план в подготовительная группа



№	Образовательная область	Подготовительная группа		
	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Время в неделю	В год количество занятий
<b>Количество занятий</b>				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	Математическое развитие	2	60 мин	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи, основы грамотности	2	60 мин	72
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>72</b>
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
	Музыка	2	60 мин	72
	Рисование	2	60 мин	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	30 мин	36
	Конструирование, робототехника	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>180 мин</b>	<b>216</b>
1.4	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура в помещении	2	60 мин	72
	Физкультура на улице	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7 часов</b>	<b>504</b>
	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Культура добрососедства	1	30 мин	36
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>7 часов 30 мин</b>	<b>540</b>
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
	Чтение художественной литературы	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>		



