

«Развитие связной речи у детей в условиях семьи»



Прекрасна речь, когда она как ручеёк,
Бежит среди камней, чиста, нетороплива.
И ты готов внимать её поток
И восклицать: «О, как же ты красива!»

Елена Щукина

Речь, как исторически сложившаяся форма общения развивается в дошкольном возрасте. Основная задача речевого развития детей – это овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста, а также развитие у детей коммуникативных способностей, умения общаться. Сам ребёнок овладевает речью только в процессе общения со взрослым.

Связная речь предполагает овладение богатейшим словарным запасом языка, овладение грамматическим строем, а также практическое их применение, умение пользоваться усвоенным языковым материалом, а именно умение полно, связно, последовательно и понятно окружающим передать содержание готового текста или самостоятельно составить связный текст.

Только обладая хорошо развитой связной речью, ребёнок может давать развёрнутые ответы на сложные вопросы, последовательно и полно излагать свои собственные мысли, воспроизводить содержание рассказов. Поэтому очень важно именно в дошкольном возрасте развивать связную речь. Связная речь формируется в тесной связи с умственным развитием ребенка, развитием мышления, восприятия, внимания. Для того чтобы связно рассказать о каком-то событии, необходимо представить себе объект рассказа, проанализировать, отобрать основные элементы, установить причинно-следственные связи. Для того, чтобы добиться связности речи, необходимо правильно использовать интонацию, правильно подобрать слова, правильно выстроить слова в предложение, использовать языковые средства для связи предложений.

Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребёнок не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе. Работы, проводимой в детском саду или на подготовительных к школе занятиях для полноценного развития связной речи недостаточно, обязательно усилия педагогов дошкольных учреждений должны подкрепляться домашними занятиями.

Сложно переоценить значение связной речи, ведь это не только умение верно излагать свои мысли, правильно говорить, но и возможность познавать окружающий мир. Большое значение приобретает развитие связной речи в семье.

Однако в современных условиях, при напряженном ритме жизни, в семье речевому развитию ребёнка уделяется катастрофически мало внимания. Общение ребёнка с родителями чаще всего происходит в формате «вопрос - ответ». Если ребёнок рассказывает что-то родителям, то взрослые, что вполне естественно, обращают внимание в первую очередь на смысл его речи, нежели на оформление - связность, словарный запас, грамматические ошибки.

В результате к моменту поступления в школу самостоятельная связная речь детей оказывается недостаточно сформированной, они не умеют связно и последовательно излагать содержание своих мыслей, правильно сформулировать вопрос, дать развёрнутый ответ.

Как помочь ребёнку овладеть умениями и навыками связной речи?

Для детей дошкольного возраста основным видом деятельности является игра, именно благодаря игре можно развивать связную речь. Игра позволяет развивать диалогическую и монологическую речь, обогащается словарный запас, формируются предпосылки письменной речи, и, что самое главное, участие в таких играх стимулирует речевую активность ребёнка.

Использовать можно всё, что видит ребёнок вокруг себя. Очень важно направлять внимание ребёнка не только на предметы, но и на их детали.

Необходимо рассматривая предмет, задавать ребёнку вопросы: «Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?» Следите, за тем, чтобы ребёнок отвечал полным предложением. Также ребёнок учится сравнивать, обобщать, понимать значение слов «ширина», «высота», «длина», «высокий», «низкий».

Можно использовать привлекательные для ребёнка игрушки. Например, предложить для сравнения две куклы и две машины. Сначала ребёнку необходимо внимательно изучить, рассмотреть предметы, а затем рассказать, чем они отличаются и чем похожи друг от друга. Для некоторых детей проще дается описание различий, чем сходные признаки.

Таким образом, называя самые разные признаки предметов, вы способствуете развитию связной речи у детей.

Игры и упражнения, которые могут использовать родители в домашних условиях

Игра «Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребёнком посмотрите в окно. По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна.

Описывайте всё увиденное в деталях. «Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки». Если ребёнку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он низкий или высокий?»

Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Игра «Что мы видели вчера?»

Вместе с ребёнком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чём разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Игра «Вспомни случай»

Выберите с ребёнком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы гуляли по набережной и смотрели праздничный салют. По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей.

Игра «Говорим по-разному»

Попробуйте одно и то же детское стихотворение прочитать сначала обычным голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском, делая ударение не на тех словах, на которых нужно. Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю или как телевизионный репортаж.

Игра «Всегда под рукой»

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша

рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

Игра «Измени песню»

Детям нравится петь о знакомых вещах - о себе и своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке. Выберите хорошо известную песню и предложите ребёнку придумать к ней новые слова. Ничего, если текст будет не слишком связным, много повторений - тоже не страшно. Рифмы не обязательны. Можете предложить и свой, «взрослый» вариант переделанного текста.

Игра «Чем закончилось?»

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребёнка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

Игра «Давай поговорим»

Является обычной беседой на бытовые темы.

Инструкция: «Я задаю вопросы, а ты отвечай. Если хочешь, можешь и ты задать мне вопрос, а я тебе отвечу.»

- Ты сегодня завтракал?
- А что ты ел?
- Какая сегодня погода?
- Что новое ты узнал сегодня?
- В какую игру ты играл?
- Тебе нравится заниматься со мной?

В зависимости от активности ребёнка его участие может быть квалифицировано как инициативное или пассивное, а речевые ответы как развёрнутые или краткие, самостоятельные или с опорой на лексику вопроса. Лучше всего вопросы задавать разные по содержанию, не связанные с общей темой.

Игровое упражнение «Почему? Да потому что...»

На задаваемые вопросы надо обязательно отвечать - «Потому что», также можно проводить игру с мячом.

- Почему улетают птицы?
- Почему нельзя купаться зимой?
- Почему снег тает?
- Почему люди берут зонты?
- Почему вызывают врача?
- Почему засыхают цветы?
- Почему мяч катится?
- Почему летом не носят шубы?
- Почему нужно научиться читать?

Игра «Повтори скороговорку»

Скороговорки являются эффективным средством развития речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и чёткой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи.

На дворе трава, на траве дрова
Не руби дрова на траве двора.

Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.

Расскажите про покупки,
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

Ехал Грека через реку,
Видит Грека - в реке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека - цап!

У четырёх черепашек четыре черепашонка.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щётку в уголке.

Игра «Выучи стихотворение»

Разучивание стихов является средством закрепления правильного звукопроизношения, расширения словарного запаса, развития речи.

Все дети любят слушать стихи, стараются их запомнить. Подбирая стихотворения нужно учитывать речевые возможности ребёнка. Сначала нужно проговаривать каждую строчку стихотворения. Можно разучивать стихотворение с опорой на наглядные картинки, тем самым развивать и зрительную память.

Игра «Угадай по описанию»

Для начала следует предложить ребёнку послушать описание и отгадать, что именно мы описываем. Например, лимон: «Этот фрукт желтого цвета. По форме он слегка продолговатый, на ощупь - шершавый. На вкус он кислый. От него чай становится вкуснее и полезнее».

Затем можно предложить ребёнку описать его любимую игрушку, животное в зоопарке, рыбку в аквариуме. И уже наступит ваша очередь угадывать, что или кого именно описывает ребёнок.

Игра «Загадки»

Отгадывание загадок активизирует словарь детей. Ребёнок учится выделять существенные признаки предметов. Загадки расширяют кругозор детей, тренируют внимание и память, развивают наблюдательность и логическое мышление. В процессе отгадывания загадок детям следует задавать наводящие вопросы. Некоторые загадки рекомендуется заучить наизусть.

Взрослый просит ребёнка загадать ему загадку подробно описав внешний вид предмета. Для этого вначале можно использовать схему-подсказку. Сначала загадку загадывает взрослый, а ребёнок должен отгадать. Например: это игрушка красного цвета с желтой полоской, он круглый, небольшого размера, он изготовлен из резины, его можно бросать, ловить, катать, пинать (мяч).

Игровое упражнение «Если бы...»

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как: «Если бы я был волшебником, то ...», «Если бы я стал невидимым ...», «Если бы я был миллионером ...»

Заключение

Уважаемые взрослые, не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи дошкольника имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок с детьми обращать их внимание на значимые для него объекты: магазины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребёнку, для чего эти учреждения, кто в них работает. Во время прогулки в парке, лесу, на набережной привлекайте внимание своего сына или дочери к красоте окружающей природы. Не уходите от ответов на вопросы ребёнка. Больше читайте детям сказки, рассказы, беседуйте о прочитанном произведении.

Чтобы правильно развивать речь ребёнка, нужно придерживаться некоторых советов:

- не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка;
- не перегружайте его речевыми занятиями;
- игры и упражнения, должны соответствовать возрасту;
- при общении с ребёнком следите за своей речью: говорите не торопясь; звуки и слова произносите чётко и ясно; непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните; не следует искажать слова, имитировать детскую речь, никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей;
- не оставляйте без ответа вопросы ребёнка и не забудьте проверить, понятен ли ему ваш ответ.

Ежедневное общение родителей с ребёнком предоставляет множество возможностей для развития связной речи. Немного терпения и настойчивости, немного изобретательности и родительского внимания, и ваш ребёнок придёт в школу с хорошо развитой речью.