

ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТУШКЕ РОССИИ»

Тип проекта: исследовательско – творческий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный С 10.01.2025 – 31.03.2025 года.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события не происходили в государстве, какие бы противоречия не возникали среди людей, живущих в стране, единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

К основным признакам патриотизма относятся: любовь к Отечеству, чувство Родины, гордость за свою страну, символы государства; ответственность за свою Родину, ее будущее; бережное отношение к истории и историческим памятникам. Патриотизм раскрывается в поведении, поступках, деятельности человека. Поэтому знакомство детей дошкольного возраста с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, помогут сформировать у них такие черты характера, которые помогут в дальнейшем им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Постановка проблемы:

Дети дошкольного возраста мало знают об истории и культурном наследии городов России, не могут назвать названия Российских городов, исторических памятников. У детей недостаточно развито чувство гордости за свою страну, не сформированы представления о народно – прикладном искусстве народов России.

Цель проекта: обогатить знания детей о России, о стране, в которой мы живем; развивать творческие способности детей, расширять их кругозор; воспитывать понимание огромности и величия нашей страны, богатства ее традиций.

Задачи проекта:

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Сформировать знания об истории и культурном наследии городов России,
3. Закрепить знания детей о государственных символах России. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве;
4. Уточнить и закрепить знания детей о «малой Родине», воспитывать любовь к Родине.
5. Повышать речевую активность детей.
6. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую деятельность.

7 Учить детей сооружать постройки из пластикового конструктора по схеме
Оборудование: уникальный образовательный набор «Путешествие по России. Удивительные постройки» от издательства «Просвещение-Союз»

Старшие и подготовительные группы	
<p>I этап Информационно-накопительный: (с 10 января по 24 января 2025 года):</p>	<p>Изучение интереса детей, родителей, сотрудников ДОУ для определения целей проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести опрос детей на знание понятия «Достопримечательности России» Убедить участников проекта (родители, сотрудники ДОУ) в том, что с помощью проекта у детей сформируется представления о России, достопримечательностях, культурном наследии. - Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике. - Разработка конспектов образовательной деятельности.
<p>II – этап Организационно-практический (с 27 января по 27 февраля 2025 года):</p>	<p>Беседы: «Что такое Родина», «Символы России», «Географическая карта России», «Культурные богатства нашей Родины», «Моя Родина — Россия», «Главный город нашей страны» (Москва — столица нашей Родины), «Россия – многонациональная страна».</p> <p>Игры и игровые задания: «Собери картинку», «Найди отгадку», «Раскрась по образцу», «Найди картинку», лото «Моя страна», «Путешествие по России», «Раскрась флаг России», «Найди герб России», «Найди и назови картинки символы Москвы».</p> <p>Познавательные занятия: «Наша Родина – Россия», «Главные символы России», «Богатства нашей Родины», «Москва – столица нашей родины».</p> <p>Занятия по конструированию достопримечательностей России.</p> <p>Пословицы и поговорки о родине.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Занятия по художественно - эстетическому развитию.</p> <p>Рисование: «Москва глазами детей», «Символы страны», «Детский сад будущего», «Ласточкино гнездо», «Мост»</p> <p>Использование образовательного комплекта «Путешествие по России. Удивительные постройки»</p>

	<p>Рассматривание репродукций картин А. Васнецова с изображением древнего Кремля.</p> <p>Просмотр: презентации «Красная площадь - главная площадь страны», «Достопримечательности города Санкт - Петербург»</p> <p>презентации «Какие бывают музеи»</p> <p>Виртуальное посещение музеев.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы в музее».</p>
<p>III – этап</p> <p>Презентационно – завершающий</p> <p>(с 28 февраля по 18 марта 2025 года):</p>	<p>Выставка продуктов детской деятельности.</p> <p>- презентация проекта «Путешествие по России. Удивительные постройки»</p>
<p>IV – этап</p> <p>Итоговый</p> <p>(19 марта по 31 марта 2025 года)</p>	<p>Итоговый мониторинг с воспитанниками.</p> <p>Анализ деятельности, его результаты.</p>

Итак, работа по проекту началась.

Вместе с нашими любознательными воспитанниками вы совершите увлекательное путешествие. Побываете в самых удалённых местах нашей необъятной Родины. Огромное расстояние – не беда! Наши ребята познакомят вас с 15-тью уникальными сооружениями России.