

Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак

ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«Использование занимательного материала в
формировании математических представлений дошкольников»

Составитель: Черепанова Е.В

Судак, 2024

Цель: в нетрадиционной форме показать свои знания по формированию элементарных математических представлений, формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, работать в малой группе.

Оргмомент: Педагоги делятся на 2 команды (используя мешочек с фишками желтого и красного цвета) и занимают соответствующие места за столами. Выбираются члены жюри.

Ход:

Ведущий. Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня у нас деловая игра «Использование занимательного материала в формировании математических представлений дошкольников».

Без математики, друзья,
Никак нам не прожить:
Ничто не сможем посчитать,
Ничто нельзя сравнить.
Нам математика дана
Уж много сотен лет.
Ведь даже мамонтов считал
Древнейший человек.
А первый поезд, самолет
Ракета в первый путь
Без математики, друзья,
Могли с пути свернуть.
Без математики нельзя
Нам ничего купить.
Ведь деньги очень любят счет,
Не устают твердить.

1. Задание. Придумать название и приветствие команды

2.Задание «РАЗМИНКА» (по 3 вопроса каждой команде).

1. Из каких разделов по ФЭМП состоит программа каждой возрастной группы? (количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, времени).
2. Какие общедидактические принципы лежат в основе методики обучения ФЭМП. (Систематичность, последовательность, постепенность, индивидуальный подход).

3. Методы, используемые во время НОД по ФЭМП. (Словесные, наглядные, игровые, практические).
4. Приемы, используемые во время НОД по ФЭМП. (Рассказ, беседа, описание, вопросы, показ реальных предметов, действий с числовыми карточками, цифрами, дидактические игры, упражнения и т.д.)
5. Каким наглядным материалом можно пользоваться на занятиях? (Раздаточным, демонстрационным и т.д.)
6. Свойство предмета, характеризующее его размер. (Величина).

3 задание «МУДРЁНЫЕ ВОПРОСЫ»

Педагогам 1 команды:

1. Ленту разрезали на шести местах. Сколько частей получилось?
(Семь частей)
2. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз её увидело?
(Двенадцать.)
3. Настя положила в чай три ложки сахара и выпила один стакан. Катя использовала четыре ложки сахара и выпила два стакана. У кого чай был слаще?
(У Насти, так как в стакане у неё три ложки, а у Кати по две ложки сахара.)
4. Мама связала своим детям три шарфа (каждому по одному шарфу) и три варежки. Сколько ей осталось связать варежек?
(Три варежки, так у нее было трое детей.)
5. Четыре мальчика и две девочки скатали по одному снежному комку и слепили снеговиков. Сколько морковок для носа и угольков для глаз принесла им воспитательница?
(Если каждый снеговик состоит из трех комков, то воспитательница принесла две морковки и четыре уголька.)

Педагогам 2 команды:

1. В бочонке – 10 ложек мёда. Сколько детей может отведать этот мёд?
(обратить внимание, что не сказано, по сколько мёда получит каждый ребёнок).
2. Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, брат – 2 яблока. У кого яблок осталось больше?
(у того, кто съел меньше).
3. Одно яблоко разделили поровну между 2 девочками, а второе – поровну между 4 мальчиками. Кто из детей получил большую часть?
(2 девочки)
4. В 12 ч. ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода?
(Нет. Ночью солнца нет)
5. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
(пройдёт 2 года, следовательно, брату будет 8 лет).

4 задание «ФОЛЬКЛОРНАЯ МАТЕМАТИКА»

Командам предлагается вспомнить пословицы, в которых упоминаются числа: кто больше назовёт пословиц за определённое время (5 мин).

Примерный перечень пословиц:

- Один ум хорошо, а два – лучше.
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Знать, как свои пять пальцев.
- Семь бед – один ответ.
- Семеро одного не ждут. И т.д.

5 задание «СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА»

Перечислите сказки, в названиях которых есть цифры?

- «Три поросенка»
- «Три медведя»
- «Два жадных медвежонка»
- «Волк и семеро козлят»
- «Белоснежка и семь гномов»
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
- «Двенадцать месяцев»
- «Цветик-семицветик»

6 задание Блиц-турнир «ТЕСТ»

1. Вопрос: Какой из принципов требует от педагога и детей знания математической терминологии?

Варианты:

- а) активности
- б) наглядности
- в) научности

Правильный ответ: научности

2. Вопрос: Исключите лишний раздел программы по ФЭМП?

Варианты:

- а) количество и счет
- б) моделирование
- в) величина и форма

- г) ориентировка в пространстве
- д) ориентировка во времени

Правильный ответ: моделирование

3. Вопрос: Целенаправленный педагогический процесс, формирующий чувственное познание и совершенствующий ощущения и восприятие, -это....

Варианты:

- а) умственное развитие
- б) сенсорное воспитание
- в) речевое развитие

Правильный ответ: сенсорное воспитание

4. Вопрос: Наименее тесная связь теории и методике формирования математических представлений наблюдается с

Варианты:

- а) медициной
- б) психологией
- в) методикой математики

Правильный ответ: медициной

5. Вопрос: На занятиях по ФЭМП происходит...

Варианты

- а) предъявление новых знаний, повторение и систематизация пройденного материала, закрепление
- б) устранение недостатков в интеллектуальном развитии ребенка
- в) формирование интереса к математике

Правильный ответ: предъявление новых знаний, повторение и систематизация пройденного материала, закрепление.

6. Вопрос: Словесный метод на ООД по математике в младших группах применяется....

Варианты:

- а) при объяснении арифметических задач
- б) при использовании символов
- в) для объяснения нового материала

Правильный ответ: для объяснения нового материала

Вторая команда – решение кроссворда по теме «Математические загадки»

Я – тире в грамматике,
А кто я в математике?
Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете. **МИНУС**

Не похож я на пятак
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, но не бублик **ЦИФРЫ**

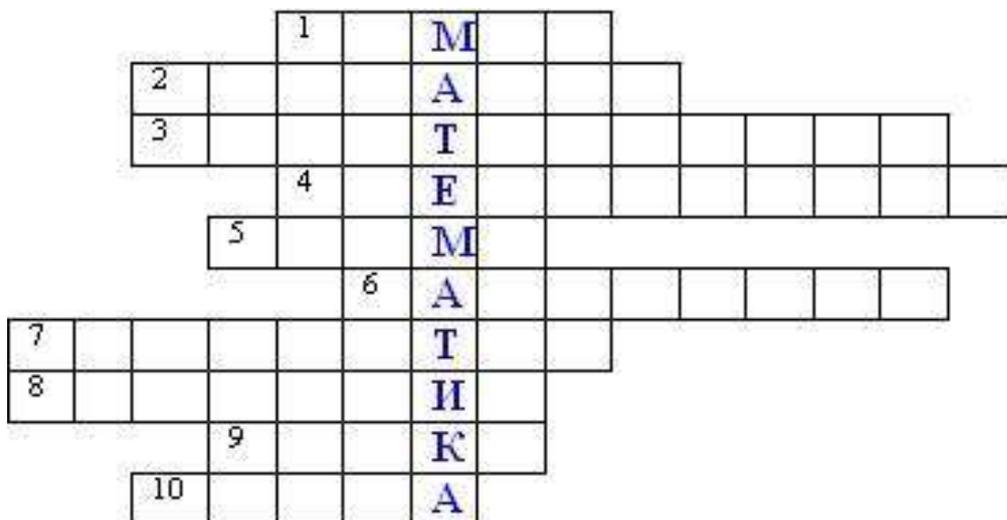
Мы – веселые отметки
И встречаемся нередко
У прилежных в дневнике.
Кто их часто получает,
Никогда не заскучает. **НОЛЬ**

Шея длинная такая,
Хвост крючком.
И не секрет: Любит всех она лентяев,
А ее лентяи - нет! **ДВОЙКА**

Не овал я и не круг
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня ... **КВАДРАТ**

1							
2							
3							
4							
5							
6							

10 задание «Решение кроссворда «Математические термины» Каждая из команд отгадывает поочередно по одному слову из кроссворда. *За каждое отгаданное слово получает команда балл.*



Вопросы:

1. Результат сложения (*сумма*);
2. Игра с цифрами (*пятнашки*);
3. То, что нас окружает (*пространство*);
4. Геометрическая фигура (*треугольник*);
5. Пространственный признак предмета (*форма*);
6. Единица длины (*сантиметр*);
7. Математический знак (*равенство*);
8. Арифметическое действие (*сложение*);
9. То, что используется при измерении протяженности предмета (*мерка*);
10. Графическое выражение числа (*цифра*);

Деловая игра подошла к концу. Давайте подведём итоги. Слово жюри

Заключение.

Ведущий: В заключении я хочу вам представить

Модель успешной ОД по ФЭМП



И только при наличии всех этих компонентов, ОД будет проходить интересно, насыщенно, продуктивно.

***Первое** колечко в нашей пирамидке - компетентность педагога в области преподаваемой образовательной области.*

***Второе** колечко модели успешного занятия - готовность воспитателя к ОД.*

***Третье** колечко Пирамидки успешного занятия - выбор оптимальных методов и приёмов.*

***Четвёртое** колечко нашей модели - правильный подбор демонстрационного и раздаточного материала.*

***Пятое колечко** - грамотная речь воспитателя.*

Следуя древней пословице: «Я слышу — и я забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю», призываю всех педагогов делать это — внедрять в практику работы с детьми лучшее, что создано педагогической наукой и практикой.

Спасибо за внимание и активное участие!

Раздаются всем участникам памятки «Модель успешной ОД по ФЭМП»

