

Тема: «Квест-игра по формированию финансовой грамотности».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об основных понятиях рыночной экономики современного общества с помощью игровой деятельности.

Задачи:

образовательные: формировать универсальные предпосылки для повышения финансовой грамотности; расширять активный словарь детей, закрепляя экономические термины;

развивающие: развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание; развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, дружбы, стремиться помочь другим.

Предварительная работа: знакомство детей с понятиями зарплата, бюджет, доходы, расходы, банк, деньги и др.; дидактические игры по формированию финансовой грамотности, сюжетно – ролевые игры "Магазин", "Кафе", "Семья"; чтение сказок "Золотой ключик или приключение Буратино», «Цветик семицветик», «Гуси лебеди», «Муха Цокотуха».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Используемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, личностно – ориентированная.

Формы организации: групповая.

Оборудование: Сказочные герои Чебурашка, Пираты, мультимедиа-проектор, ноутбук, презентация к игре, музыкальное оформление, набор картинок для игры, книги, сундучок с замками, монетки – шоколадки по количеству детей.

Ход занятия.

Выходит к детям Чебурашка.

Идет веселый, поет песню. Вдруг увидел детей, здравствуйте ребята, а что вы делаете в моей сказке.

Ребята. Да это не мы, а ты попал к нам в садик.

Ой ребята. Как же быть, меня же Гена ждет, мы с ним в магазин за апельсинами собрались.

Давай мы тебе поможем, мы знаем волшебные слова, их сейчас произнесем, и ты окажешься в своей сказке.

Мы покружимся,

Мы повертимся,

И со сказкою

Скоро встретимся.

Дети начинают произносить слова, шумит сильный ветер страшная музыка и все оказываются на острове. Рядом пираты с сундуком.

Воспитатель: ребята, мы же верные слова произносили, почему нас унесло на остров.

Пираты: «Это мы вас сюда наколдовали, нам как раз не хватает ваших знаний, чтоб открыть сундук. В котором много золотых монет. Но на сундуке висят замки, чтобы их открыть нужно выполнить задания».

Воспитатель: А почему мы вам должны помогать?

Нам нужно Чебурашке помочь.

Пираты. А сундук не простой там есть ответы на все, и для Чебурашки будет указан путь к Гене.

Пираты: Мы не страшные пираты, мы добрые, но нам так не хватает монет.

Вы можете нас проверить. Давайте поиграем с вами в игру «Волшебные очки» и вы увидите, какие мы добрые.

Пират надевает очки, и говорит комплимент ребенку (какой ты красивый, дальше передают другому пирату – Миша, а у тебя красивые глаза, Маша, а у тебя нарядное платье, Воспитательнице, вы чудесны...)

Воспитатель:

- Ну хорошо мы верим вам. Так как же открыть сундук?

Пират:

- На каждом замке есть задание, выполнив которое, замок открывается. Но сундук необычный раз там находятся монеты, то и задания все касаются финансов.

Воспитатель: «Берем **первое задание**, угадай загадки»

Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ...(банке).
Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (банкомат).
И врачу, и музыканту
Выдают за труд ... (зарплату).
Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ...(продавцы).
У меня есть чудо-кошка
На ее спине окошко,

Я кладу туда монеты,
Чтоб потом купить конфеты (копилка).
Как ребенка нет без мамы
Сбыта нету без... (рекламы).

Итак, первый замок открылся

Воспитатель, берем задание **второго замка**, нужно ответить на вопросы по сказкам и показать нужную книгу, объяснив почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*) (*Дети отвечают, и находят нужную книгу*)

2. В какой сказке матушка и батюшка поехали на базар за товаром, а братца украли лебеди? (*Гуси -лебеди*)

3. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

3. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

4. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

5. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

6. В какой сказке девочка пошла за баранками, а нашла волшебный цветок. (*Цветик семицветик*)

Третий замок

Воспитатель: Игра «*Что можно купить за деньги, а что нельзя*»

Воспитатель: ребята, вам надо разложить картинки на 2 группы :

1- что можно купить за деньги, 2- что нельзя купить.

Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.

(набор картинок – хлеб, яблоко, торт, шапка, сапоги, любовь, дружба, смех, хорошие манеры, доброта)





Воспитатель: Давайте сделаем разминку.

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим, есть, и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на доньшке кошелёк! *(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).*

Четвертый замок

Воспитатель: Игра «Где, что продается»

Воспитатель: ребята, перед вами лежат карточки с изображением витрин магазинов, вам надо разложить товары на витрины соответствующих магазинов. Выполним это задание всем вместе, по цепочке

Продовольственный магазин- продукты

Строительный магазин – краска, кисть, отвертка, плоскогубцы.

Магазин одежды – кофты, брюки, платья

Цветочный магазин – цветы

Дети выполняют задание.



Пятый замок

Воспитатель: Что можно заработать, кроме зарплаты.

- Что можно заработать, если вы подмели или помыли пол? (похвалу).
- А если вы разрисовали новые обои на стене? Что заработали? (наказание).
- А если вы разбили коленку, что заработали? (ушиб).
- А если вы участвовали в конкурсе и заняли первое место, что вас ждет? (приз, подарок).

- А если вы сломали игрушку, а потом ее починили, что получите? (радость, хорошее настроение).

- А если вы помогли маме или папе? Что от этого получили? (радость, хорошее настроение).

И последний замок вы открыли!

Воспитатель:

- Вот и открылся последний замок. Ура, сундук открыт!

Пираты:

- Смотрите, ребята, сколько монет!

-А вот и карта для Чебурашки, как дойти до Гены. (Отдает Чебурашке)

Чебурашка: «Спасибо, я побежал к Гене» (уходит)

Пираты:

- А вам ребята подарки золотые монетки, мы не жадные, поделимся с вами. Но, чтобы вернуться в детский сад, вам нужно произнести волшебные слова.

Воспитатель с детьми произносят:

Дорожка, дорожка, помоги немножко. Ты, дорожка, не кружи, путь до дому укажи!

Все оказываются в детском саду.

Итог занятия.

Воспитатель:

— Вот какое необычное путешествие с нами произошло.

- Ребята, что вам запомнилось?

-Какие задания были трудными?

-Так, что же нельзя купить за деньги?

Источник:

<https://rosuchebnik.ru/material/ritualy-vkhozhdeniya-v-skazku-21331/>

<https://xn--80agdcxgsce1abewe.xn--p1ai/articles/16055>

<https://www.maam.ru/detskijasad/od-po-finansovoi-gramotnosti-po-stranicam-skazok.html>