

ЖУРНАЛ ДЛЯ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ  
ЭКО ЯГОДКИ

№ 9



## РУБРИКИ ЖУРНАЛА

- В МИРЕ ЖИВОТНЫХ
- РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ
- ПОГОВОРИ С РЕБЕНКОМ
- СВОИМИ РУКАМИ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



# В МИРЕ ЖИВОТНЫХ



АЛТАЙ-САЙНЫ

## СНЕЖНЫЙ БАРС – ХОЗЯИН ГОРНЫХ ВЕРШИН

- Ирбис, в отличие от других кошачьих, совсем не агрессивен, на людей не нападает. При встрече с человеком обычно загибается или сплюснётся у земли
- 1500 км может достигать участок одного ирбиса в России и Монголии
- Снежный барс мстит свой участок, оставляя пометы, пахучие метки и запахи

Обитает в 12 странах:

Азербайджан  
Бутан  
Мьянма  
Китай  
Кыргызстан  
Монголия  
Непал  
Пакистан  
Россия  
Таджикистан  
Узбекистан

**Кормовая база:**

- кабарский парный козёл
- косуля
- кабан
- баран
- затянутое улар
- каракум
- лисуца
- марал
- аргали

**Питаются кошками:**

- медведь
- рысь
- волк

Снежный барс (ирбис) — (*Panthera uncia*, syn. *Uncia uncia*) в переводе с тюркского «конецная кошка»

- в мире — 3920-6300 особей
- в России — на более 70-90 особей

### Статус особой охраны

Красный список МСОП (категория «находящийся под угрозой исчезновения») Приложение I Конвенции СИТЕС Красная книга РФ (1 категория) и других государств Красная книга 7 субъектов РФ

Самая высокая горная кошка

1500-4000 метров в 1,4 км средняя высота обитания барса

В Алтай-Саянском заповеднике насчитывается около 100 особей снежного барса

### Факторы, угрожающие ирбису

- Браконьерство, в том числе с использованием ложных меток
- Уменьшение из-за палладовой на сено
- Изъятие для частных хозяйств
- Сохранение козловых баз
- Развитие инфраструктуры и мест обитания

- Длинный хвост
- Косые лапы
- Широкая грудная клетка
- Обогачивает лапы по скалам
- Может прыгать на расстояние до 6 метров!

Самец: 40-50 кг

Самка: 35-45 кг



### Места обитания ирбиса в России

Условные обозначения:  
• Места обитания снежного барса (красная точка)  
• Территориальные участки обитания снежного барса (оранжевый цвет)

### Как сохраняют снежного барса

- Борьба с браконьерством
- Создание особо охраняемых природных территорий
- Совершенствование законодательства
- Создание альтернативных источников дохода для местного населения
- Экологическое просвещение
- Научные исследования и мониторинг
- Международное сотрудничество

Чаще одиночные животные, но до 1,5-2 лет молодые особи живут с матерью

- Беременность — 93-110 дней
- Самка приносит до 5 котят, обычно 2-3

### Продолжительность жизни

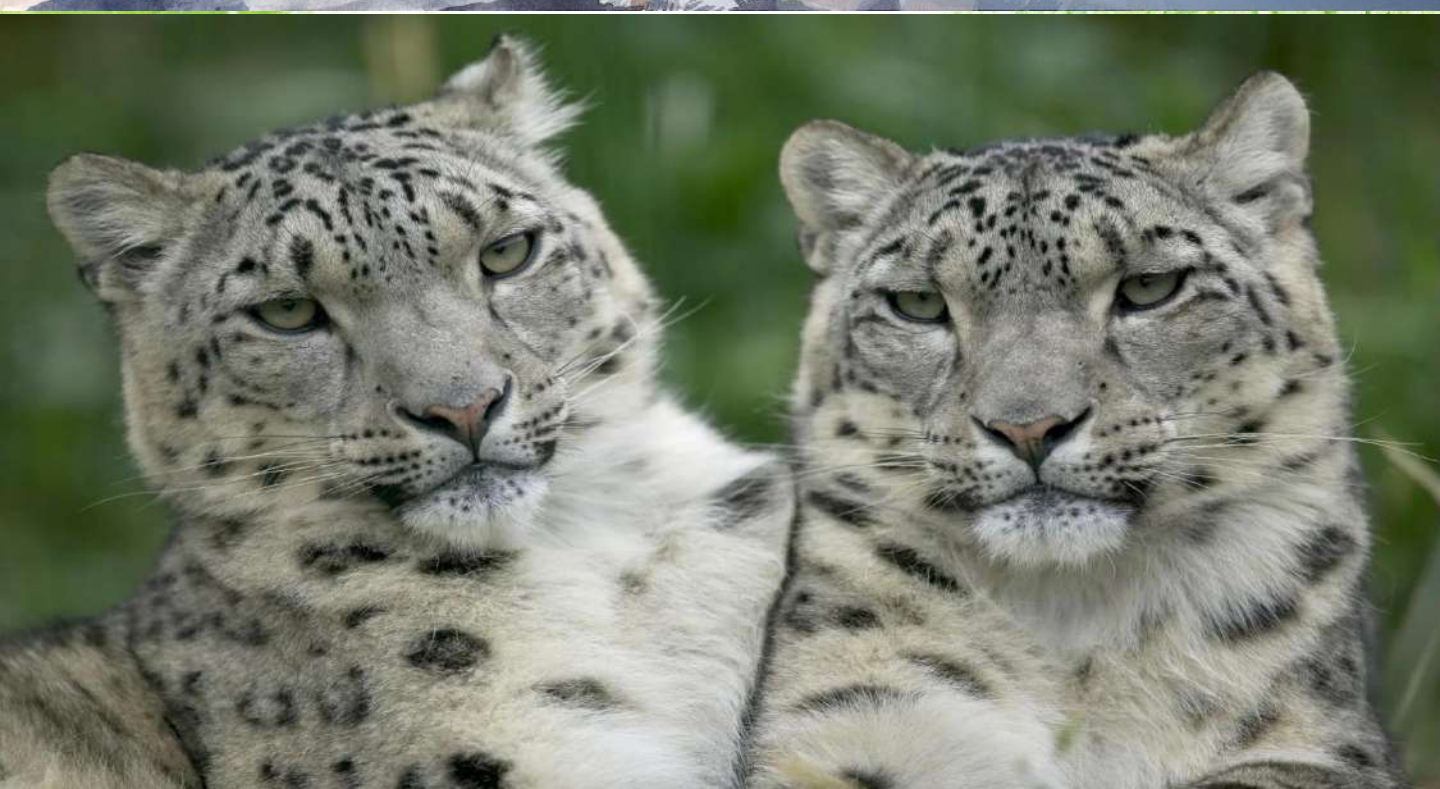
- В дикой природе — 13-14 лет
- В неволе — 21-28 лет

### Как помочь?

- Расскажите друзьям о проблемах снежного барса
- Принимайте участие в экологических акциях по сохранению ирбиса
- Возвращайтесь друзей и родственников в природоохранные проекты
- Вступайте в Клуб Друзей WWF
- Узнайте, как еще можно помочь снежному барсу и другим животным [www.russiahelp.ru](http://www.russiahelp.ru)

### СОХРАНИМ СНЕЖНОГО БАРСА ВМЕСТЕ!

Алтай-Саянский заповедник WWF России  
650041, г.Козмодемьянск, ул.Кирова, 89 кв. 219  
телефон: (381) 291-35-03 факс: (381) 290-04-02  
altai@wwf.ru



# РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

### Как Тучка была в пустыне

(сказка о месте, где нет воды)

Заблудилась однажды Тучка. Попала она в пустыню.

— Как тут красиво! – подумала Тучка, глядя вокруг. – Всё такое жёлтенькое...

Налетел ветер, выровнял песчаные холмы.

— Как тут красиво! – вновь подумала Тучка. – Всё такое ровненькое...

Сильнее стало припекать солнце.

— Как тут красиво! – в очередной раз подумала Тучка. – Всё такое тёплое...

Так прошёл целый день. За ним второй, третий... Тучка всё ещё восторгалась увиденным в пустыне.

Неделя прошла. Месяц. В пустыне было и тепло, и светло. Солнышко облюбовало это место на земле. Ветер часто навевался сюда.

Не было здесь только одного – голубых озёр, зелёных лугов, пения птиц, всплеска рыб в реке.

Заплакала Тучка. Нет, не видать пустыне ни пышных лугов, ни густых дубрав, не вдыхать её обитателям аромат цветов, не слышать ей звонкую трель соловья.

Нет здесь самого главного – ВОДЫ, а, значит, нет и ЖИЗНИ.

# ПОВОРОРИ С РЕБЁНКОМ

## ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ...

ТАК:

### ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:

Безусловно принимать своего ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и так далее, а **ПРОСТО ТАК**, просто за то, что он есть!

### ПРАВИЛО ВТОРОЕ:

Главное условие общения с ребенком - дружелюбный тон. Прислушайтесь к тому, как Вы общаетесь со своим ребенком - будьте дружелюбны, демонстрируйте уважение к нему и понимание.

### ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:

Никогда не критикуйте ребенка как личность. Если он сделал что-то не так, то оценивайте его действия, поступки. Исключите из своего обихода фразы «ты плохой», «ты неумеха» и т.д.

### ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:

Наберитесь терпения.

### ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов.

### ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. **НО!!!**

их не должно быть очень много, они должны быть гибкими и самое главное **ПОСТОЯННЫМИ** (т.е. они не должны зависеть от Вашего настроения. Призывать ребенка к дисциплине нужно не **ДО**, а после установления доброжелательных отношений!

Конфликты между родителями и детьми неизбежны даже при самых хороших отношениях.

Дело вовсе не в том, чтобы их избегать или стараться замать, а в том, чтобы их правильно разрешить

**КОНФЛИКТ:**  
родители - дети



Конфликты учат нас тому, как можно и как нельзя поступать.

Конфликты дают возможность ребенку взрослеть, родителям - мудреть, **НО** только в том случае, если они разрешаются конструктивно

## УМЕТЬ КОНСТРУКТИВНО РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ - значит:

1. Признавать, что конфликты неизбежны, мир без конфликтов - это утопия.
2. Признавать, что именно Вы, как родитель, обязаны научить своего ребенка поведению в конфликтных ситуациях и конструктивному разрешению их. От этого умения зависит его будущее.
3. Признавать, что конфликты являются важным сигналом того, что что-то (уже) не в порядке и должно быть изменено.

**КОНФЛИКТ:** родители - дети.  
**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

### ШАГ 1. Прояснение конфликтной ситуации

Выслушайте ребенка. Уточните, в чем состоит проблема: что он хочет или не хочет, что ему важно, что затрудняет? Используйте медиативную технологию «Активное слушание»

Активно слушать ребенка - это значит «возвращать» ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство. Не оставляйте ребенка наедине с его переживаниями

Пример:

Сын: «Он отнял мою машинку!»

Мама: «Ты очень огорчен и рассержен на него...»

Дочь: «Не буду я носить эту дурацкую шапку!»

Папа: «Тебе очень не нравится эта шапка»



После этого скажите о своем видении проблемы, о своем желании, о своих чувствах и эмоциях, используя медиативную технологию «Я - сообщение»

Используйте **личные местоимения:** Я..., мне..., меня...

Я-сообщение:

Это когда Вы говорите ребенку от первого лица.

Сообщите о своих переживаниях, о себе, а не о нем и его поведении.

### ШАГ 2. Сбор предложений

Этот этап начинается с вопроса: «Как же нам быть?» или «Как нам поступить?» После этого надо обязательно подождать, чтобы дать возможность ребенку первому предложить решение и только затем предлагать свои варианты. При этом ни одно, даже самое неподходящее предложение, с Вашей точки зрения, не нужно отвергать сразу.

Пример:

Сын испачкался на улице, порвал одежду. Вы идете с работы...

Как **нельзя** говорить: «Ты весь грязный, весь испачкался, на тебя смотрят люди!» или «Ну что за вид?»

Как **можно:** «Я не люблю, когда мой сын ходит растрепанным: мне стыдно от взглядов соседей»

Дочь громко включила музыку. Вам это досаждают.

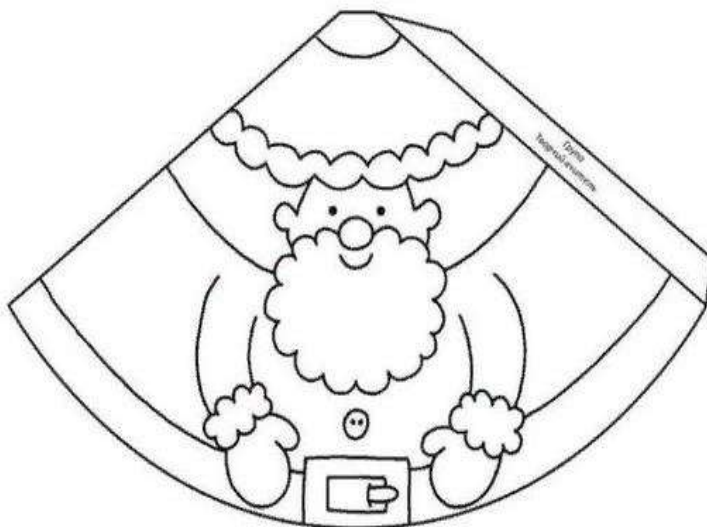
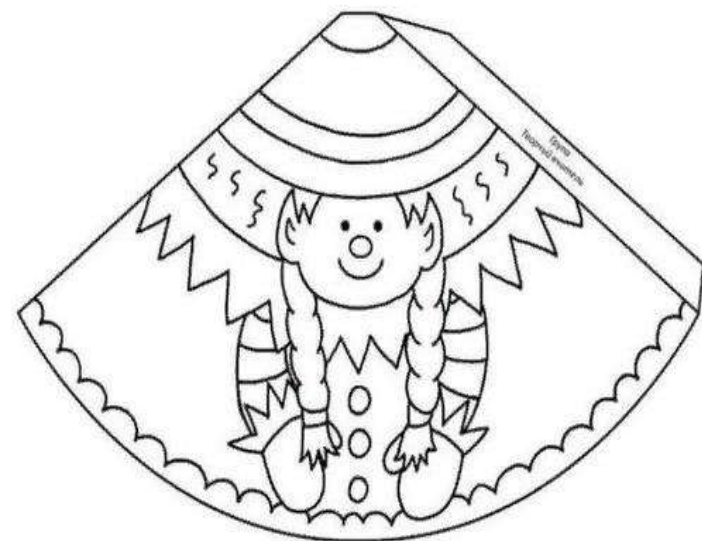
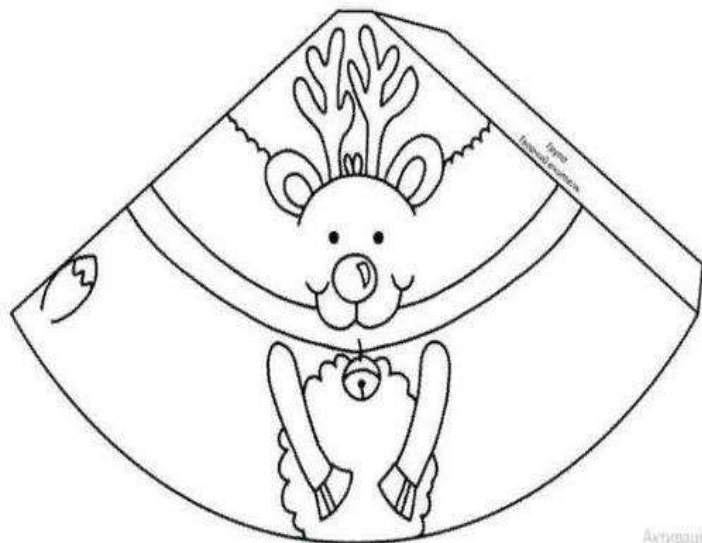
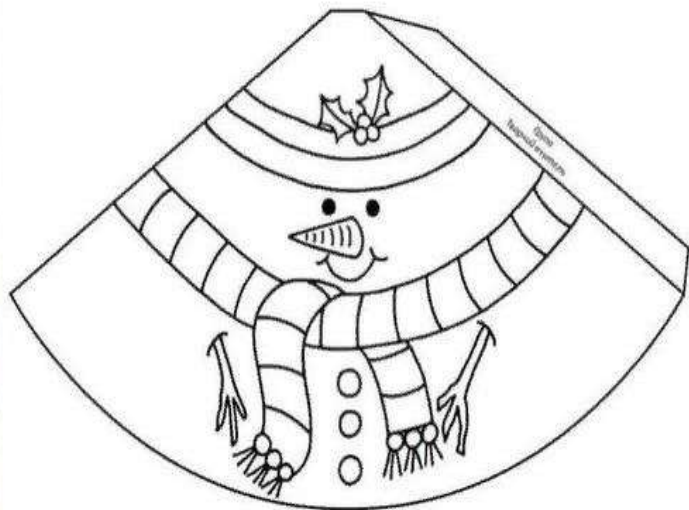
Как **нельзя** говорить: «Ты мешаешь мне отдыхать! Ты думаешь только о себе!» или «Ты не могла бы потише?»

Как **можно:** «Меня утомляет громкая музыка. Я устала на работе и хотела бы отдохнуть»

### ШАГ 3. Оценка предложения и выбор из них самого приемлемого

Совместно обсудите каждое предложение. Вы уже знаете интересы друг друга, а предыдущие шаги помогут создать атмосферу взаимного уважения. Пересмотрите все собранные предложения и выберите то или те, которые устраивают всех. Теперь это уже **ОБЩЕЕ**, а не чье-то решение, не того, кто его предложил.

# СВОИМИ РУКАМИ



# Экологический журнал

1 ноября - День образования  
Российского экологического союза

12 ноября – Синичкин день

15 ноября - День вторичной  
переработки

20 ноября - Всемирный День  
ребенка

24 ноября - День образования  
Всероссийского общества охраны  
природы

29 ноября - День образования  
Всемирного общества охраны  
природы

30 ноября - Всемирный День  
домашних животных.



# Ноябрь

**1 ноября** - День образования  
Российского экологического союза



Российский  
Социально-Экологический Союз





Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник –

### **Синичкин день**

Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается **12 ноября**



## **12 НОЯБРЯ - СИННИЧКИН ДЕНЬ**



Этот день называли Синичкиным праздником, так как по поверью именно к этому дню прилетали все птицы

-зимники, включая самых распространенных – синичек.

Дети и взрослые мастерили и развешивали кормушки, начинали подкармливать птиц. И верили, что если

**синица залетела во двор, то счастье и достаток будут в доме как минимум двенадцать месяцев.**

К слову, добавим, что в этот день категорически запрещено незамужним девушкам есть говядину и свинину, иначе вся красота уйдет. Им надо отведать зайчатины, чтобы быть популярной среди мужчин.

Сегодня не стоит просить займы. Есть на этот день верная примета: если откажут в Синичкин день, то это к большой и затяжной ссоре.

15 НОЯБРЯ



## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВТОРИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

Ежегодно 15 ноября странах отмечается Международный день вторичной переработки.

Главная цель данного праздника – привлечь внимание властей, общественности и промышленных структур к этой теме.

Главная задачи вторичной обработки — решение проблемы ограниченности ресурсов, снижение стоимости готовой продукции за счет использования более дешевого сырья и борьба с загрязнением окружающей среды.



*Международный символ  
вторичной переработки —  
лента Мёбиуса*



# Всемирный день ребёнка



## История праздника



Генеральная ассамблея ООН в 1954 году выдвинула идею о необходимости введения в каждом государстве праздника, посвящённого детям. Долгое время не было единой даты, каждая страна имела право назначать её по собственному желанию. Но после подписания таких важных документов, как Декларация о правах ребенка (20 ноября 1959) и Конвенции о правах ребенка (20 ноября 1989), вопрос с единым днем проведения праздника был решен. Всемирный день ребёнка

принято отмечать 20 ноября.

20 ноября - 1959 года Генеральная Ассамблея ООН впервые учредила Декларацию прав ребёнка. В неё вошли статьи, призывающие родителей, государственные органы, национальные правительства, местные власти, а также неправительственные и добровольные организации признать и соблюдать изложенные в ней права и свободы детей и обеспечить им счастливое детство. Так как документ носил лишь рекомендательный характер и не имел обязательной силы, то требовались другие законы, для чего 20 ноября 1989 г. ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которую подписала 61 страна. Для стран-членов ООН Конвенция, в отличие от Декларации, носит характер обязательного для исполнения документа и обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Поэтому те права детей, которые прописаны в Конвенции, должны неукоснительно соблюдаться.



## 24 ноября 1924 - День образования Всероссийского общества охраны природы



Всероссийское общество охраны природы (ВООП) - одна из старейших и массовых общественных экологических организаций России, созданная в 1924 г.

Основная цель Общества - организация движения общественности за здоровую и благоприятную экологическую обстановку в России, за создание условий, способствующих ее устойчивому экологически безопасному развитию.

В частности, идет работа по следующим направлениям:

- экологическое образование и воспитание населения;
- всероссийские и региональные рейды, отдельные проверки предприятий и организаций;
- общественные экологические экспертизы программ и объектов;
- организация массовых природоохранных мероприятий (озеленение, посадка леса,
- благоустройство родников,
- расчистка берегов малых рек,
- очистка мест отдыха,
- акции "Дни защиты от экологической опасности",
- "Деревья для жизни", "День Земли", "Всемирный день окружающей среды");
- особо охраняемые природные территории;
- развитие международного сотрудничества.



SUPER PREMIUM NUTRITION  
www.gina.ru



**30 НОЯБРЯ**

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ДОМАШНИХ  
ЖИВОТНЫХ**

**МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ**

