

**Конспект открытого интегрированного занятия по
познавательному развитию для детей подготовительной группы
на тему: «Путешествие в страну бабочек»**

Цель:

Знакомство детей с бабочками, отражение представлений об них в изобразительной деятельности.

Задачи :

Образовательные:

Познакомить детей с разнообразием бабочек, стадиями их развития. Продолжать формировать интерес к изобразительному искусству; акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен; закреплять знание о буквах.

Развивающие:

Развивать эстетический вкус, творческое мышление; развивать воображение, чувство цвета, умение составлять узор из целлофановых пакетов; развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к искусству, познанию природы, желание любоваться красивыми бабочками и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по данной тематике, наблюдения на прогулке за бабочками.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материал и оборудование : Эколята – защитники природы, макет жизненного цикла бабочки , пазлы , шнуровка бабочки, цветов, квадраты цветов радуги в технике торцевания, палочки, иллюстрации бабочек , буквы, мольберт и доска.

Ход работы :

Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сегодня не обычное занятие, к нам пришли гости, и я думаю мы можем начинать, а для того чтобы занятие прошло хорошо, нам нужно поздороваться.

«Здравствуйте, солнце золотое

Здравствуй ,небо голубое,

Здравствуй, легкий ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю, всех мы вас приветствуем »

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в удивительное место, а куда именно вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Загадка:

Расту червячком, питаюсь листком,

Потом засыпаю, себя обмотаю,

Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.

Но вскоре я вдруг оживаю,

Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

(Дети отвечают на загадку)

Воспитатель. Да ребята — это бабочка. Давайте отправимся с вами в волшебную страну, а для этого скажем слова : 1 2 3 повернись в волшебной стране окажись .

Воспитатель: «Во и мы и оказались в волшебной стране. Закройте глаза, представьте, что мы с вами на лугу. Ярко светит солнце. Его лучики согревают наши щеки, носы. Тепло и спокойно. Вокруг нас зеленеет трава, цветут полевые цветы: мать и мачеха, купальница... Давайте вдохнем аромат трав, носом глубокий вдох выдох, вдох выдох. Вдруг подул легкий ветерок, зашевелилось поле как море, волна за волной шевелятся травинки и цветочки. Сколько цветов вокруг! А над цветами летают бабочки. Ярко-жёлтые, белые, красные...»

Воспитатель: «Открывайте глаза. Ну вот мы и на поляне. Посмотрите вокруг, сколько цветов, как красиво, а где же бабочки?»

Звучит музыка появляется бабочка

Бабочка: «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Амелия. Мне хочется поиграть с подружками, но Злой Паук устроил карнавал, и бабочек, моих подружек он позвал. Они на карнавале кружились, пели, веселились . И не заметили они, как в сети к пауку попались. Прилипли к липкой нити лапки, и слезы по щекам бегут, И хором, дети, вас зовут... *(Развернуть мольберт с бабочкой)*

Ребята, помогите мне, пожалуйста, спасти моих подружек, а для этого надо постараться, быть внимательными и старательными и выполнить все задания, которые для нас оставил Паук.

Голос Паука «Для того, чтобы мои чары исчезли вам самим надо превратиться в бабочек и выполнить все мои задания».

Воспитатель: И так ребята, нам нельзя терять ни минуты, нужно поскорее начать превращение.

«Превращение Бабочки»

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся "кокон".

Свив на ветке этот дом, (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)

Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня - сонюшка! (потягиваются)

Под красивым ярким солнышком (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна (грозят пальцем)

Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями).

Воспитатель : Теперь можно смело отправляться выполнять все задания , которые оставил нам Паук, и чары с наших бабочек будут исчезать. Ребята ,а помогать нам будут защитники природы – Эколята , они будут ждать нас на каждом задании. Итак начнем!

Звучит музыка, дети идут с песенкой:

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Все задания выполним
Бабочек спасаем!

Воспитатель: Ребята посмотрите , кто будет помогать нам в этом задании?

(Верно - Это Шалун). А задание , вот какое , вам необходимо вспомнить жизненный цикл бабочки. Ребята , кто может рассказать жизненный цикл бабочки?

- Сначала бабочка откладывает яйца.
- Из яиц вылупляются личинки-гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений.
- Наевшись, гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку.
- Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает.
- Наконец, из куколки вылупляется бабочка.

Воспитатель: Молодцы дети, справились с заданием , и мы можем убрать паутинку с нашей бабочки!

Воспитатель. Идем дальше, нам нельзя терять ни минутки!

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это? (Это Тихоня). Давайте посмотрим , какое задание оставил Паук.

« Ребята вам необходимо отгадать загадки , а после сделать красивый узор на крылышках бабочки и собрать пазл.

Итак ребята, слушайте первую загадку:

Над крапивой чудо-бантик?

Словно разноцветный фантик

Крылья цвета шоколада,

Только есть его не надо!

Знает кто из вас ответ? (бабочка шоколадница-крапивница)

Звучит музыка, вылетают бабочки, а бабочка Амелия к ним присоединяется

Амелия : Спасибо вам ребята, вы спасли моих подружек, а нам пора улетать обратно.

Воспитатель: Ребята мы помогли бабочке Амелии спасти её подружек. А сейчас нам нужно возвращаться обратно 1 2 3 повернись и в детском саду окажись.

Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие? Что вам понравилось? Были ли у вас сложности? Какие? Вы сегодня были очень активные , любознательные и отзывчивые и бабочки передали вам свой сладкий нектар. На этом наше занятие окончено. И мы можем отправляться в группу.