

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
_____ 2023 г.

Утвержден
Приказ от «31» августа 2023 г. № 110- О
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Ласточка» городского округа Судак
_____ О.А. Даниленко

**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак
на 2023 – 2024 учебный год**

Судак - 2023 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛАСТОЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК**, Даниленко Ольга Анатольевна, Заведующий

07.09.23 15:45 (MSK)

Сертификат 7275D5DC978F6C5C4A86BD6DBEBA4523

Оглавление

I Раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год	3
1.1 Информационная справка	3
1.2 Анализ образовательного процесса и оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год	5
1.2.1 Реализация образовательной программы ДОУ	5
1.2.2 Оценка индивидуального развития детей.	5
1.2.3 Коррекционно-развивающее сопровождение.	7
1.2.4 Охрана жизни и здоровья детей.	7
1.2.5 Организация образовательного процесса в ДОУ.	12
1.2.6. Взаимодействие с социумом.	15
1.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).	15
1.2.8. Участие в конкурсах.	17
2. Анализ кадрового состава	17
3. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса	18
3.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды	18
3.2. Оценка качества материально-технической базы	19
4. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности организации	20
5. Анализ выполнения годовых задач.	21
6 Организационно – методическая работа на 2023 – 2024 учебный год.	22
Приложение №1	31
Перспективный план работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях	31
Приложение № 2	35
План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак на летний оздоровительный период 2024 года	35

I Раздел Информационно – аналитическая справка по результатам деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1.1 Информационная справка

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	298000 Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина , 7
Статус Учреждения:	Организационно-правовая форма - муниципальное Тип - дошкольное образовательное учреждение.
Учреждение функционирует	С 1958 года
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование городской округ Судак Республика Судак
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	Регистрационный номер 0590 от 26 июля 2016 г. Серия.82Л01 №0000620
Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	13 групп, 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности Режим работы для групп общеразвивающей направленности с 7.30 – 18.00, 10,5 часов, с 7.30 – 17.30, 10 часов для групп комбинированной направленности
Основная цель детского сада	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; -образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), присмотр и уход за детьми; -коррекция нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого – педагогической помощи; -оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям

	(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация реабилитации детей – инвалидов при наличии сопутствующих условий; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г № 71847); - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28 о введении в действие Изменений в СанПиН 2413049-13 с 16.08.2015г.; - Программа развития ДОУ; - Основная образовательная программа ДО; - Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) - Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Судака от 13.12.2017 г №1548

Детский сад реализует задачи образовательных областей дошкольного образования:	-познавательное развитие; -речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.
--	---

1.2 Анализ образовательного процесса и оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами городского округа Судак и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основным видом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность.

1.2.1 Реализация образовательной программы ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:

- по художественно - эстетическому развитию программа Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова
- по познавательному развитию программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева., региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией / составители Мухоморина Л.Г. Араджиони М.А., «Математика в детском саду». Новикова В.П., «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Авери С.А.
- по социально-коммуникативному развитию. Дорогою добра. Коломийченко Л.В.;
- по речевому развитию программа Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева

1.2.2 Оценка индивидуального развития детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты мониторинга на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Итого уровень освоения программного материала по ДОУ составляет:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
---------	----------------------	---------------------

Высокий уровень	15,5%	44%
Средний уровень	51,5%	47%
Низкий уровень	33%	9%

Из таблицы видно, высокий уровень увеличился на 28,5%, а низкий уменьшился на 24%.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
191	Кол-во 157 66%	Кол-во 30 30%	Кол-во 4 4 %	96 %

Вывод: анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 96%) (результаты представлены в таблице).

Мониторинг образовательного процесса

Группы	Уровни					
	Высокий, %		Средний, %		Низкий, %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
капитошки	20	74	71	24	9	2
Друж.семейка	0	34	41	66	59	0
подсолнушек	15	35	62	54	23	11
ромашка	45	63	55	36	0	1
Золотая рыбка	30	57	48	34	22	9
Жемчужина	27	63	60	33	13	4
Звездочка	5	42	49	50	46	8
Солнышко	9	27	34	50	57	23
Радуга	0	42	35	51	65	7
Пчелки	8	50	55	46	37	4
Капелька	30	44	46	48	22	8
Ягодка	11	32	50	37	39	4
Птички	4	35	41	57	55	8
Малинки	13	30	58	60	29	10
колокольчики	3	8	66	76	31	16
Осьминожки	15	69	65	27	20	4
Средний балл	15%	44%	52%	47%	33%	9%

Вывод:. Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше

внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно высоком уровне, 91%,

1.2.3 Коррекционно-развивающее сопровождение.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ велось коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом. При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.
2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).
4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).
5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).
6. Индивидуальный подход к воспитанникам.
7. Нравственность, (один из важнейших этических принципов, включающий в себя нравственное воспитание (формирование у ребенка готовности к самостоятельному выбору)).

Анализ результатов процесса адаптации показал: в группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: 80% детей прошли легкую адаптацию, 20% детей – среднюю адаптацию к детскому саду. Детей с тяжелым уровнем адаптации не было.

1.2.4 Охрана жизни и здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по охране жизни и здоровья детей.

Мероприятия направленные на обеспечение безопасности детей.

Работа с детьми	Срок	Ответственный
1.Беседы -ОБЖ -ЗОЖ	В течение года 1 раз в месяц	Мерясева А.В. Головина Е.И. Воспитатели
2.Сюжетно-ролевые игры, детские стенды рисунков, плакатов, иллюстраций.	3 раза в неделю	
3.Занятия познавательного цикла.		
4.Физкультурные занятия в зале и на воздухе.	В течение года	
5.Утренняя гимнастика всех видов.	В течение года	
6.Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	В течение года	
7.Прогулки, самостоятельные игры.	В течение года	

8.Включение в план воспитательно-образовательной работы совместной деятельности по знакомству с правилами дорожного движения в разделе ОБЖ.	В течение года	
---	----------------	--

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Группа	Ответственный	Сроки
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Раннего развития, младшие	Воспитатели	Ежедневно
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Все группы	Головина Е.И. Мерясева А..В.	Ежегодно Сентябрь
3.	Физкультурные занятия	Все группы	воспитатели	3 раза в неделю
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	воспитатели	Ежедневно
5.	Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	воспитатели	ежедневно
6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	Воспитатели Муз.руководители	2 раза в неделю
7.	Спортивный досуг	Все группы	Цып Д.С. воспитатели	1 раз в месяц
8.	Гимнастика для глаз	Все группы	воспитатели	Ежедневно
9.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	воспитатели	Ежедневно
10.	Обновление разнообразного оборудования и игр	Все группы	воспитатели	В теч.года
11.	Изготовление не традиционного и нестандартного оборудования	Все группы	воспитатели	В теч.год
12.	Использование приёмов релаксации, психологической тренировки, игр-инсценировок	Все группы	Воспитатели Узкие специалисты	
13.	Пополнение картотеки психо-гимнастических игр и упражнений.	Все группы	воспитатели	В теч.года
14.	Лечебно-профилактические мероприятия	Все группы		По плану
15.	Витаминация пищи	Все группы		В теч.года
16.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону)	Все группы	воспитатели	В теч.года
17.	Прогулки на воздухе	Все группы	воспитатели	Ежедневно согласно СанПиНу
18.	Босохождение по траве	Все группы	воспитатели	Июнь Июль Август

19.	Игры с песком и водой	Все группы	воспитатели	Ежедневно
20.	Обширное умывание	Все группы	воспитатели	Ежедневно
21.	Изучение медицинских карт ребёнка	Все группы	воспитатели	Сентябрь
22.	Ведение групповых паспортов здоровья	Все группы	воспитатели	Постоянно

Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Административное совещание при заведующем: о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	Август май	Даниленко О.А. Головина Е.И.
2.	Семинар: «Соблюдении оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей».	Ноябрь Февраль	Мерясева А.В. Цып Д.С.
3.	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Юрченко Н.В.
4.	Консультация для молодых и вновь принятых на работу педагогов: «Соблюдение требований СанПиН, инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».	сентябрь	Головина Е.И. Мерясева А.В.
5.	Оперативный контроль: соблюдение режима дня, организация совместной деятельности с детьми	Согласно циклограмме	Головина Е.И. Мерясева А.В.
7.	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Головина Е.И. Даниленко О.А. Мерясева А.В.

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию и физическому развитию детей, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Обеспечивалось витаминизированное питание. В летний период вся работа была построена на повышение и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в ДОУ.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

профилактика острых респираторных инфекций;
профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
профилактика плоскостопия;
профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Данные по заболеваемости за 2022- 2023 учебный год

	За 2022-2023		
	Всего	До 3 лет	3-6 лет
Средне Списочный состав	368	25	343
Число дней, проведённых в группе	54647	3057	51590
Число пропусков дето дней по болезни	10617	553	10064
Средняя продолжительность заболевания	7	7	7
Кол-во случаев заболевания	1446	76	1370

Общая заболеваемость детей

Заболевания	2022-2023	
	До 3 лет	3-6 лет
ОРВИ	67	1070
Пневмония	-	5
Пиелонефрит	-	1
Трахеит	-	16
Аденоиды	-	-
Тонзиллит	4	53
Отит	-	12
Ветряная оспа	-	94
Аллерг. дерматит	-	12
Бронхит	5	53
Гастрит	-	-
Фарингит	-	54
COVID-19	-	-
Всего	76	1370

Анализ лечебно-профилактической работы групп. С детьми 5-7 лет для профилактики ОРЗ ежедневно проводятся занятия по массажу биологически активных точек, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, релаксация.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

За период 2022-2023 учебный год в ДОУ пропущено детьми по болезни 10617 дня, что составляет 11,8%

Анализ диспансеризации

Врачи	2022-2023
	кол-во детей
Невропатолог	121
психиатр	121
педиатр	121
гинеколог	27
стоматолог	121
хирург	121

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Колокольчик	25	22	3	-	-
Солнышко	24	23	1	-	-
Малинка	18	15	3	-	-
Дружная семейка	25	21	4	-	-
Птички	26	25	1	-	-
Радуга	27	27	-	-	-
Звездочка	26	24	2	-	-
Ягодка	12	10	1	1	-
Итого	183	167	15	1	-
	%	91,2%	8,3%	0,5%	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022-2023 уч.году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В%	Диагноз
183	71	38,7%	ОРВИ

Сравнительный анализ заболеваемости детей

	2021-2022	2022-2023
травматизм	2	1
Заболеваемость (случаев)	10385	10617
Часто болеющие дети	42	49
Хронические заболевания	4	7

Анализ лечебно-профилактической работы групп.

С детьми 5-7 лет для профилактики ОРЗ ежедневно проводятся занятия по массажу биологически активных точек, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, релаксация. ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика побудка, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), с октября ежемесячно по май включительно. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастку, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

За 2022 год в ДОУ пропущено детьми по болезни 10617 дней, что составляет 11,8 %. Анализируя данные заболеваемости, хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего, тем, что в детском саду из года в год совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

ИТОГОВЫЙ ВЫВОД:

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Но недостаточна организована работа с родителями по данной теме.

Всё вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость широкого внедрения в образовательную деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий и вовлечение к этой работе родителей.

1.2.5 Организация образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), инновационной программой «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

ДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. ДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

С этой целью в ДОУ функционирует 13 групп.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

- 1 группа раннего развития (2-3 года)
- 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет);
- 3 группы для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет);
- 3 группы для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет);
- 1 старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- 3 группа для детей подготовительного к школе возраста комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

9 групп общеразвивающей направленности работают 10,5 ч., 4 группы комбинированной направленности, работают 10 часов.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Осьминожки» осуществляется образование детей с - фонетико – фонематическим нарушением речи в соответствии с образовательной программой ДОО, разрабатываемой самостоятельно на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», с учетом парциальной программой Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», обучаются дети общеразвивающей направленности и дети с ОВЗ.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой ДОО и адаптированной программой для детей с ОВЗ.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ДОО ведется на русском языке.

Образовательный процесс в ДОО в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся согласно Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.А. Вераксы.

Педагоги ДОО применяют педагогические технологии: здоровье сберегающие, проектную деятельность, игровые технологии, экспериментирование.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки::

- Совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организационной основой реализации Программы является комплексно – тематическое планирование (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Для обеспечения образовательного процесса ДОО, разработаны рекомендации по организации и проведению НОД, оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей, разработаны картотеки «Подвижных игр», «Физминутки», «Прогулки». Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Важной частью образовательного процесса в ДОО является коррекционная работа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Их сопровождает тьютор, педагог – психолог, учитель -логопед, воспитатель. Для осуществления образовательной деятельности педагоги разработали адаптированные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в ДОО. В процессе образовательной деятельности в ДОО сочетались индивидуальный и дифференцированный подходы, что способствовало активному участию детей в жизни коллектива. В ДОО создана система профессионального, компетентного и адекватного взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в работе с такими детьми.

Таким образом, структурирование педагогической деятельности в виде алгоритма профессионального взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ позволило значительно оптимизировать работу педагогического коллектива, повысило качество воспитательно-образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОВЗ.

В течении года велась коррекционная работа по развитию речи детей в подготовительной группе комбинированной направленности «Осьминожка», в которой было 15 воспитанников. Учитель –логопед Громович С.Д. вела работу по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому.

На конец года результаты обследования воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Осьминожка» позволяют утверждать о наличии стабильных результатов коррекции развития по всем разделам речевого развития.

В ДОУ ведется дополнительное образование, созданы кружки.

В ДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1 Художественно - эстетическая						
1.1	«Волшебный занавес»,	Кружок	5-6 лет	21	+	-
1.2	Волшебные кружочки	Кружок	3-4	26	+	-
1.3	Волшебный сундучок	Кружок	6-7	25	+	-
1.4	Мукосолька	Кружок	6-7	25	+	-
1.5	Волшебные краски души	Кружок	6-7	15	+	-
1.6	Сказочный мир	Кружок	6-7	24	+	-
1.7	Фантазеры	Кружок	3-4	23	+	-
1.8	Умелые ручки	Кружок	4-5	28	+	-
2 Конструктивно – техническая						
2.1	Самоделкин		5-6	20	+	-
3 Социально – гуманитарная						
3.1	Нет в мире краше Родины нашей	Кружок	6-7	27	+	-
3.2	«Воробушки» логоритмика	Кружок	5-6	26	+	-
3.3	Речевичок	Кружок	6-7	25	+	-
3.4	«Соловейка» логоритмика	Кружок	6-7	22	+	-
3.5	Сказки добрые друзья	Кружок	4-5	22	+	-
3.6	Логопедия		5-7	21	-	+
4 Физкультурно – спортивная						
4.1	Умелые пальчики	Кружок	3-4	19	+	-
4.2	Карате для малышей	Секция	5-7	16	-	+
5 Познавательная						
5.1	Маленькие почемучки	Кружок	4-5	25	+	-
5.2	Ступеньки грамотности		6-7	19	-	+
5.3	Математические ступеньки		6-7	10	-	+
5.4	Английский для малышей		5-7	10	-	+

Выводы: образовательный процесс, носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он организуется педагогами на основе учета закономерностей воспитания, обучения и

развития ребенка. Систематическое проведение воспитателями образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателей с детьми в течение 2022-2023 г привела к высоким результатам уровня развития детей.

1.2.6. Взаимодействие с социумом.

В 2022-2023 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество ДОО с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОО с социумом

Социальные партнёры	Содержание работы
СОШ №2	Преемственность по подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям
ЦДЮТ	Приобщение детей к театральному искусству
Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно - художественному развитию детей
Поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году продолжалась совместная работа со школой, с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. В рамках организации непрерывного процесса воспитания и обучения детей, способствующего сохранению и укреплению физического, психического и духовно- нравственного здоровья каждого ребенка на этапе дошкольно - школьного детства, налажен контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу, организованы взаимопосещения занятий учителей и воспитателей в подготовительных к школе группах, совместные родительские собрания.

Взаимодействие с детской библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

К детям приходили работники ЦДЮТ проводили совместные мероприятия, просмотр спектаклей, выступлений детских коллективов.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, успешное формирование основ целостной личности человека.

Выводы:

Анализируя работу за прошлый учебный год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности ДОО и МБОУ СОШ №2.
2. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с родителями строится и использованием консультаций семинаров-практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, книги отзывов и предложений.

Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие по благоустройству территории ДОО
- Участие в спортивных праздниках и досугах: «День защитника отечества», «Зимние забавы»

-Участие в конкурсах и выставках творческих работ: «Азбука безопасности», «Осенний фантазии», «Зимушка - зима», «Подарок для любимых и родных», «День космонавтики», «Мы помним, мы гордимся»

Проводится анкетирования для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.09.2022.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	346	92%;
Неполная с матерью	30	8%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	21%
Два ребенка	155	41%
Три ребенка и более	144	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОУ посещает 11 детей с ОВЗ. Один ребенок с инклюзией посещает детский сад вместе с тьютором. Родители принимают активное участие в жизни детей и ДОУ. Интересуются жизнью в ДОУ, мероприятиями, оказывают непосредственную помощь воспитателю в образовательной деятельности.

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи ДОУ, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- не все родители достаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: на будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу ДОУ с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и в семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи. Продолжать оказывать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей. Будем продолжать приобщать родителей к активной жизни детского сада.

1.2.8. Участие в конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Участие детей в конкурсах

ФИО куратора	Название, дата	Уровень Муниципальный, региональный, федеральный	Результат
Колесник ТА.	«Зеленая планета глазами детей»	Муниципальный	1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек
Скотинюк О.Н.	«Зеленая планета глазами детей»	Муниципальный	1 место – 2 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека
Тураева С.А	«Зеленая планета глазами детей». Космос, Я люблю Россию	Муниципальный	1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек
	«Новогодний фейерверк» «Зима в объективе»	Муниципальный	1 место -3 человека 2 место -2 человека
Рышановская А.С.	Воспитатель года 2023	Муниципальный	1 место
Рышановская А.С. Цып Д.С., инструктор по ФК	«Школа здоровье для маленьких крымчан» 2023	Муниципальный	1 место

Вывод: на будущий учебный год планируется проводить в ДОУ конкурсы, в которых вовлекать к участию родителей. Педагоги планируют продолжать работу по профессиональному росту, принимать участие в конкурсах.

2. Анализ кадрового состава

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. В штате ДОУ работают 33 педагога. Из них: воспитатели – 22, старший воспитатель – 1, педагог – психолог -1, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, тьютор - 1 Педагогический коллектив ДОУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Для повышения эффективности методической работы в детском саду создана инициативная творческая группа, в которую входят педагоги с высоким уровнем

профессиональной компетентности, мотивации. Они участвуют в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ.

По образованию:

Высшее образование – 31 (93%)

Среднее-специальное образование – 2 (7%)



По педагогическому стажу работы:

До 5-ти лет – 8 (27 %)

свыше 30 лет – 5 (17%)

Согласно квалификационных категорий:

Высшая категория – 8 (24%)

Первая категория – 4 (12 %)

По возрасту:

До 30 лет – 2 (6%)

От 55 лет - 5 (15%)

Выводы:

В ДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли:

- Сейтмамутова Н.С., музыкальный руководитель, присвоена высшая категория

Присвоена 1 квалификационная категория:

- Сунко Т.А. воспитатель

- Скотинюк О.Н., воспитатель

Аттестовались на соответствие занимаемой должности 8 педагогов: воспитатели – МIRONENKO С.В., КОСЮК М.А., НЕСТЕРЕНКО А.О., ЗНАКОВСКАЯ О.В., ЛАБУТИНА Е.И., музыкальный руководитель КОРОТКОВА Н.Ю., инструкторы по ФК – ЦЫП Д.С., ПЕРСАНЬ О.В .

Количество не аттестованных педагогов составляет 0 %

3. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса

3.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов. В холлах оформлены стенды для педагогов, родителей и детей: «Город», «Магазин», «Охрана труда в детском саду», «Государственные символы», «Безопасность дорожного движения», «Терроризм- угроза обществу», «Методическая копилка», «Аттестация», «Советы доктора Айболита», «Пожарная безопасность». Так же в холле есть уголок для выставки детских работ, где представлены достопримечательности нашей Родины. Здесь проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей. Методический кабинет оснащен: ноутбуком, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС. Имеется библиотека для педагогов. В музыкальном зале имеется: с музыкальный центр, микрофоны, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов.

В спортивном зале имеется физкультурное оборудование- гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, мягкие модули, дуги для пролезание, баскетбольная сетка, маты, сухой бассейн, спортивный инвентарь- обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности.

Методическая копилка пополнена оборудованием: интерактивно-развивающими панелями, игровыми модулями, Дары Фребеля, конструкторы, Батискаф, костюмы сценические.

Для детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната, имеется кабинет педагога- психолога с разнообразным методическим материалом.

Детский сад оснащен 5 мультимедийными досками. В каждой группе есть магнитные и фетровые доски для реализации образовательной программы.

Группы тоже оснащены: имеются уголки по 5 образовательным областям, разнообразные атрибуты к сюжетным играм- больница, парикмахерская, магазин, треки, наборы конструкторов.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Вывод: Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

3.2. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, игровая комната, сенсорная комната, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и процедурный.

Медицинский кабинет оснащен согласно перечня, утвержденного СанПиН. Пищеблок, в него входят:

Механическое оборудование для:

- обработки картофеля и овощей - картофелечистка, овощерезка);
- обработки мяса и рыбы (мясорубка)
- мытья посуды (или ванны для ручного мытья столовой посуды и ванны для мытья кухонной посуды);

Тепловое оборудование:

- электрические плиты;
- духовой (жарочный) шкаф;
- пекарский шкаф;
- пищеvarочный котел;
- пароконвектомат,

Немеханизированное оборудование:

- производственные столы;
- стеллажи (шкафы);
- весы;
- раковины для мытья рук.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

На территории ДОУ имеются: прогулочные участки на которых установлены:

- теневые навесы,
- беседки;
- песочницами;
- качели;
- детское игровое оборудование (машины, домики, горки)
- метеостанция

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. В перспективе планируем оборудование спортивной площадки.

4. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования». Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет, родительские комитеты.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: вся деятельность ДООУ направлена на создание условий, обеспечивающих качественное, безопасное проведение образовательного процесса позволяющих всесторонне развивать ребенка.

5. Анализ выполнения годовых задач.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом ДООУ были поставлены следующие годовые задачи:

1. Развитие речи дошкольников через проектную деятельность.
2. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
3. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

Анализ первой годовой задачи.

Применение проектного метода в учебной деятельности как одного из методов комплексного обучения детей позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, способствовало обогащению и активизации словаря детей, развитию связной речи.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Проектная деятельность - как средство формирования речевого развития дошкольника»
2. Презентация «Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста», из опыта работы
3. Проектная деятельность, проекты по плану воспитателей ДООУ
4. Тематический контроль «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

Педагоги ДООУ ведут работу по развитию речи дошкольников, успешно используя в своей работе проектную деятельность.

Анализ второй годовой задачи:

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Анализ второй годовой задачи показал развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников со сверстниками, правильной самооценки, воспитание доброжелательного отношения к окружающим через театрализованную деятельность.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развитие ребенка»
2. Деловая игра «Театр и дети»
3. Тематический контроль «Состояние работы по развитию речевых, творческих, коммуникативных способностей детей в театрализованной деятельности»
4. Театрализованное представление – мюзикл «Золотой ключик» с участием детей в группе комбинированной направленности «Золотая рыбка»
5. Обобщение опыта «Театрализованная деятельность дошкольников»

Выводы: педагоги ДОО успешно развивают речевые, творческие и коммуникативные способности детей через театрализованную деятельность.

Анализ третьей годовой задачи:

Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

С помощью следующей задачи решалась педагогическая идея, которая заключается в том, что включение дошкольников в решение математических задач и ситуаций через различные виды занимательного материала способствует формированию у них элементарных математических представлений.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2. Деловая игра "Путешествие в страну «Математика в ДОО»
3. Тематический "Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»

Так же мы обогатили предметно-развивающую среду: множество дидактических пособий, различные игрушки для сюрпризных моментов, в каждой группе был обновлен игровой материал в соответствии с возрастными особенностями детей, в кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда были приобретены дополнительные методические пособия и дидактические игры, интерактивный комплекс «Профессии», интерактивно-развивающий комплексы – «Коммуникация», «Познание», «Социализация», интерактивно-развивающий комплекс «Патриот», театральные костюмы, спортивный инвентарь, мягкие модульные декорации, интерактивная песочница в кабинет педагога-психолога, «умное зеркало» для учителя-логопеда. следующей задачей на новый учебный год для ФЭМП воспитанников будет являться более углубленное внедрение финансовой грамотности в ДОО, так как этой области в учебном году было недостаточно уделено внимание. В связи с этим наш детский сад будет приобретать различные итеративные комплексы и пособия по данной тематике.

Выводы:

Работа по речевому, социально-коммуникативному и математическому развитию ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области данных областей, планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.

Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы. Таким образом, проведённая работа в 2022 – 2023 учебном году способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса. В результате анализа были определены проблемные места и точки роста, работу над которыми необходимо осуществлять в следующем году.

6 Организационно –методическая работа на 2023 – 2024 учебный год.

На основании вышеизложенного на 2023-2024 учебный год коллектив ДОО ставит перед собой определенные цель и задачи:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
2. Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста.
- 3 Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через развитие финансовой грамотности детей.

Организационно-управленческая деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный
Педагогический совет № 1-№ 4	Август 2023– май 2024 г	Головина Е.И.
Совет родителей	В течении учебного года	Даниленко О.А.
Общее собрание работников	В течении учебного года	Даниленко О.А.
Попечительский совет	В течении учебного года	Даниленко О.А.

Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

Содержание работы	Срок	Ответственный
Повышение квалификации	В течение учебного года	Головина Е.И.
Аттестация на СЗД	По плану	Гукова А.Е., Карасанова Т.В. Терехова Т.В.
Мастер класс «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Сентябрь 2023	Нестеренко А.О.
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Октябрь 20223	Старший воспитатель Мерясева А.В.
Индивидуальные консультации с педагогами, которые подали заявление на аттестацию	Октябрь 2023	Головина Е.И.
Консультация для родителей детей подготовительной группы «Надо ли готовить ребенка к школе»;	Ноябрь 2023	Воспитатели
Обобщение педагогического опыта (публикация в сборнике отдела образования)	Апрель 2024	Губченко Е.С.
Консультация «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения»	Апрель 2024	Косюк М.А.
Участие в МО Судакского региона (показ занятия, выступление, мастер класс, презентация)	В течении года	Педагоги

Публикации в сборнике «Мое лучшее занятие»	Май 2024 год	Педагоги
--	--------------	----------

Открытые просмотры

Месяц	Тема	Для кого	Ответственные
Ноябрь	По плану	Старшие группы	Шилов Т.Ю. Косюк М.А.,
Декабрь	По плану	Подготовительные группы	Рышановская А.С. Нестеренко А.О.
Январь	Итоговые занятия по возрастам	Все возрастам	Мироненко С.В., Лабутина Е.И., Короткова Н.Ю.
Март	По плану	Возрастные группы	Цып Д.С., Персань О.В. Расимова С.В.
Апрель	По плану	Средние группы	Степунина О.Ю. Ермолина Н.П. Нечаева О.В.

Методическая работа с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственный
Педагогические советы Установочный педсовет №1 1 Справка о проведении летнего оздоровительного периода 2 Ознакомление, утверждение годового плана образовательно – воспитательной работы ДООУ. 3 Утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДОО, график работы специалистов. 4 Ознакомление с графиком, планом работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование. 5 Утверждение расписания занятий, графика работы специалистов	Август 2023	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Педсовет №2 «Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДОО. 1 «Пути совершенствования модели взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОО» 2 ФОП ДОО – выбор форм психолого – педагогической поддержки и просвещения родителей. (презентация) 3 Педагогический тренинг «Оценка педагогической коммуникативности педагога с родителями». Страница мудрых мыслей	Ноябрь 2023	Нестеренко А.О. Мерясева А.В. Рышановская А.С.
Педсовет №3 «Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста. 1 Фольклор в развитии речи детей. 2 Деловая игра для педагогов. «Фольклор-кладезь мудрости» 3 «Справка по итогам тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДООУ»	Январь 2024	Тураева С.А. Мироненко С.В. Мерясева А.В.

Педсовет №4 «По ступенькам финансовой грамотности» 1 КВН для педагогов по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности» 2 Справка по итогам тематической проверки Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	Март 2024	Шило Т.Ю. Мерясева А.В.
Педсовет №5 Итоговый «Результаты работы ДОУ за 2023– 2024 учебный год 1 Анализ выполненных годовых задач. 2 Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3 Отчеты педагогов, специалистов о проделанной работе за год. 4 Принятие плана летней – оздоровительной работы	Май 2024	Головина Е.И. Мерясева А.В. Нестеренко А.О. Степунина О.Ю.

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание работы	Срок	Возрастная категория
1 Смотр «Готовность к новому учебному году»	Август	
2 Выставка рисунков «Я люблю Россию»	сентябрь	5-6
3 Проектная деятельность, проект по плану	Декабрь, январь, март	3-6
4 Выставка рисунков, поделок «Дорога глазами детей»	октябрь	4-6
5 «Неделя безопасного дорожного движения»	октябрь	5-7
6 Выставка рисунков, поделок «Космические фантазии»	октябрь	5-6
7 Конкурс поделок «Осенние фантазии»	ноябрь	3-6
8 «Новогодний фейерверк» - выставка поделок, рисунков	Ноябрь - декабрь	3-6
9 Тематическая выставка «Мой папа»	февраль	3-6
10 «Зеленая планета глазами детей», выставка рисунков	февраль	3-6
11 Выставка поделок «Для любимых и родных»	март	3-6
12 Смотри мини музей «Мы помним, мы гордимся»	май	3-6
13 «Наш край -природы чудное творенье», экологическая акция, выставка рисунков	май	5-6

Организация работы с родителями (законными представителями)

Содержание работы	Срок	Ответственный
Групповые родительские собрания	В течении года	Воспитатели
Общие родительские собрания	Август 2023 Май 2024	Даниленко О.А. Головина Е.И.
Мастер классы для родителей	В течении года	Воспитатели
Курсы для родителей по вопросам детской психологии и педагогики	В течении года	Головина Е.И. Мерясева А.В. Воспитатели
«Движение – основа жизни», консультация для родителей	В течении года	Воспитатели
Мероприятия		

Зимний праздник «День здоровья»	Февраль, июнь 2024	Воспитатели. Инструктор по ФК
Наглядная агитация для родителей, памятки «Охрана жизни и здоровья детей»,	сентябрь	Воспитатели.
«Безопасное участие детей в дорожном движении»	октябрь	Воспитатели
«Финансовая грамотность дошкольников», памятки, консультации	Март 2024	Воспитатели
Совместные выставки поделок и рисунков по темам недели	В течении года	Воспитатели
«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь 2023	Воспитатели

Праздники, утренники

Название	Возраст	Месяц	Ответственный
Осенние утренники	3-4	Октябрь - ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
День матери	5-7	Ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Новый год	3-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели
«День здоровья»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели. Инструктор по ФК
«День Защитника Отечества»	3 -7 лет	Февраль	Воспитатели. Инструктор по ФК
Мамин праздник	3–7 лет	март	Музыкальный руководитель воспитатели
День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Музыкальный руководитель воспитатели
День Победы	3-7 лет	Май	Музыкальный руководитель воспитатели
Выпускные утренники	6–7 лет	Май	Музыкальный руководитель воспитатели
Праздник лета	3-7 лет	июнь	Воспитатели. Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

Контроль и руководство

Содержание работы	Срок	Ответственный
Тематический контроль		
«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	январь	Мерясева А.В. Головина Е.И.
«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической	март	Мерясева А.В. Головина Е.И.

компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»		
Оперативный контроль		
Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи, при раздевании и одевании Проведение утренней гимнастики Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми Соблюдение режима дня воспитанников Соблюдение требований к прогулке Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Организации двигательной активности детей	ежемесячно	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Проведение организованной образовательной деятельности	поквартально	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Организация РППС в группах по ПДД	Октябрь 2023	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Организация РППС в группах по математическому развитию	Февраль 2024	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	Городожева Т.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Поквартально	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Организация кружковой работы	Поквартально	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Итоговой контроль Мониторинг в форме педагогической диагностики индивидуального развития детей по освоению ОП	Май 2024	Мерясева А.В.
Анализ выполненных задач по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	Май 2024	Мерясева А.В.
Фронтальный контроль		
В группах «Птички», «Малинка», состояние образовательно – воспитательного процесса	Февраль 2024	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Состояние работы педагогов по формированию готовности выпускников в школьному обучению	Апрель 2024	Мерясева А.В.

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Мерясева А.В. Головина Е.И.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Городожева Т.В.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Даниленко О.А. Головина Е.И.

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Даниленко О.А.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Даниленко О.А. Головина Е.И.

Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный
Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации.	Июнь - июль	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Даниленко О.А. Юрченко Н.В. Головина Е.И.
Анализ выполнения и корректировки ПФХД	ежемесячно	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
Проведение самообследования и опубликование отчета	Февраль – апрель 2024 г	Даниленко О.А. Головина Е.И.
Оборудование аварийного освещения здания (энергосберегающие лампы в прожекторы)	Август	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
Списание материально – технических ценностей	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	В течение года	Юрченко Н.В.
Своевременное списание основных средств и постановка на учет		
Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Даниленко О.А. Головина Е.И. Мерясева А.В.
Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)	Согласно сроков	Юрченко Н.В.
Заключение договоров	В течении года	Даниленко О.А. Юрченко Н.В.
Периодические обходы здания, подвала, чердака	В течении года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
Благоустройство территории ДОУ: уборка территории, обрезка деревьев, кустарников, озеленение территории	В течение года	Городожева Т.В.
Промывка и опрессовка отопительной системы, восстановление нарушенной изоляции	В течение года	Юрченко Н.В. Городожева Т.В.
Прохождение медосмотра сотрудников	По плану	Даниленко О.А.

Обеспечение санитарно – гигиенического состояния ДОО	Постоянно	Даниленко О.А. Городожева Т.В.
Административный контроль Организация питания	Постоянно	Городожева Т.В.
Соблюдение пожарной безопасности		Зам зав по АХЧ Юрченко Н.В. завхоз Городожева Т.В.
Выполнение графиков работы		Даниленко О.А.

Безопасность. Антитеррористическая безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность Юрченко Н.В.
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Проведение учений по эвакуации ГО Проведение учений при антитеррористической угрозе	Октябрь	Даниленко О.А.
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Юрченко Н.В.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	В течении года	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проведение учений по эвакуации людей во время пожара	Октябрь, апрель	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей	Ежемесячно	Инженер по охране труда Юрченко Н.В.

направления движения к эвакуационным выходам		
--	--	--

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Даниленко О.А.
Пополнять запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Юрченко Н.В.
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, Юрченко Н.В.
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, Юрченко Н.В.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Юрченко Н.В. Гороδοжева Т.В.

Приложение №1

Перспективный план работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях

Цель:

создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях; ознакомление дошкольников с ПДД, системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возрасту; обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку –дошкольнику в том или ином возрасте

Срок исполнения	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
В течение года	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок, памяток в группах: «Охрана жизни и здоровья детей», «Пожарная безопасность» Примерная тематика: «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного», «Опасные предметы дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы», «Огонь – хорошо и плохо» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»	Воспитатели групп
Октябрь	«Неделя безопасного дорожного движения», выставка рисунков	А.В.Мерясева Воспитатели

	Встречу педагогов и детей с инспектором ГИБДД «Организация центра РППС по ОБЖ» Наглядная агитация для родителей «Безопасное участие детей в дорожном движении» Оперативный контроль «Организация РППС в группах по ПДД»	
Ноябрь	Оформление информационных уголков, буклетов, памяток, листовок для родителей Примерная тематика: «Безопасность ребенка» «Советы доктора Айболита» «Я здоровье берегу», «Безопасность детей в быту»,	Воспитатели групп
Декабрь	Изготовление пособий для уголка по ПДД (старшие – подготовительная группы)	Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)	Юрченко Н.В.
Январь	Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» (Все возрастные группы)	Воспитатель
Март,	Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток Примерная тематика: «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» «Правила пользования общественным транспортом» «Огонь не игрушка», «Огонь - друг и огонь -враг»	Воспитатели групп
Апрель, май	Работа с семьей Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка дома правилам безопасности» Какие темы следует обсуждать с ребенком: Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные) Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности	Мерясева А.В. Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Головина Е.И. Мерясева А.В. Воспитатели групп
	Работа с детьми	

Сентябрь Октябрь	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей» (младшие группы) «Перекресток» (средние – подготовительные группы) «Знаки запрещают» (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Неделя «Безопасности дорожного движения» Выставка рисунков, поделок «Дорога глазами детей»	воспитатели
Ноябрь	Неделя здоровья. НОД «Полезные советы от доктора Айболита» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Беседы «Ребенок и пожарная безопасность» (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам города «Выполняем правила дорожного движения» (средние - подготовительные группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и электроприборы» (младшие – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Чтобы не было травм» (средние – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: «Ребенок и колющие и режущие предметы» «Ребенок и лекарственные и химические средства» (младшие – подготовительные группы)	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения» (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Апрель	Игры сюжетно – ролевые «Мы пассажиры автобуса», «Автомобилисты», «Пешеходы на дороге»	Воспитатели групп
Май	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице Просмотр мультфильмов по ОБЖ	Воспитатели групп
	Итоговые занятия - викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Специальные занятия – путешествия, занятия - игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении Примерный перечень тем: «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)	Воспитатели групп

	«Лекарственные растения в жизни человека» «Оказание первой помощи при травме» «Знатоки правил дорожного движения» «Мы у моря отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) «Сказка про витамины» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»	
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Головина Е.И. Мерясева А.В.

План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак на летний оздоровительный период 2024 года

Цели:

Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,

Организовывать здоровьесберегающий режим,

Предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	О.А. Даниленко Е.И. Головина Воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	О.А.Даниленко Е.И. Головина
Проведение инструктажей: организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май - июнь	О.А. Даниленко Е.И. Головина Н.В. Юрченко
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования.	Июнь	Т.В.Гороδοжева Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели

Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: в детскую библиотеку; центр детского творчества; к городским памятникам	Июль - август	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.)	В течение летнего периода	Воспитатели
Детское экспериментирование Экспериментирование и опыты детей в природных условиях: Игры и опыты с песком, водой, камушками и др. материалами Коллекционирование камушков (галечник) Наблюдение за неживой природой Наблюдение за живой природой Наблюдение за насекомыми. Наблюдение за изменениями погодных условий (заполнение календаря погоды) Уход и наблюдение за развитием растений на участке.	В течение летнего периода	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Июль	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - постоянное сквозное проветривание помещений; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение	В течение летнего периода	Воспитатели,
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Городужева Т.В.
Профилактическая работа		

Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июль -август	Воспитатели
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца"; "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июль -август	
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Е.И. Головина А.В. Мерясева
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Т.В.Городोजева
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Н.В. Юрченко
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Д.С. Цып О.В. Персань
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение летнего периода	Воспитатели
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Музыкальные руководители Воспитатели
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	О.А Даниленко Е.И. Головина
Методическая работа		
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь - август	А.В. Мерясева
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Е.И Головина
Отчет – презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели А.В. Мерясева Е.И. Головина
Работа с родителями		
Оформление "Уголка для родителей" в группах: Режим дня; Стенд "Наша жизнь сегодня";	Июнь-август	Воспитатели

Лето – самое удобное время для закаливания; Рекомендации по познавательному развитию детей		
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; здоровый образ жизни	Июль	Воспитатели
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
Завоз песка	Июнь	Н.В. Юрченко
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май -июль	Т.В. Гороδοжева Н.В. Юрченко
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июнь	Н.В. Юрченко Т.В. Гороδοжева

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Головина Е.И.	Зам.зав по ВР, воспитатель		
2	Мерясева А.В.	Ст воспитатель, педагог - психолог		
3	Громович С.Д.	Учитель-логопед		
4	Губченко Е.С.	воспитатель		
5	Ермолина Н.П.	воспитатель		
6	Знаковская С.И.	Воспитатель		
7	Знаковская О.В.	Воспитатель		
8	Короткова Н.Ю.	Муз. руководитель		
9	Косюк М.А.	Воспитатель		
10	Лабутина Е.И.	Воспитатель		
11	Мироненко С.В.	Воспитатель		
12	Можейка Е.В.	Воспитатель		
13	Наджафова Х.Ф. к	Воспитатель		
14	Нестеренко А.О.	Воспитатель		
15	Нечаева О.В.	Воспитатель		
16	Персань О.В.	тьютор		
17	Расимова С.В.	Воспитатель		
18	Рышановская А.С.	Воспитатель		
19	Скотинюк О.Н.	Воспитатель		
20	Степунина О.Ю.	Инструктор по ФК		
21	Сунко Т.А.	Воспитатель		
22	Терехова Т.В.	Воспитатель		
23	Тураева С.А.	Муз. руководитель		
24	Фиохина О.А.	Воспитатель		
25	Черепанова Е.В.	Воспитатель		
26	Шило Т.Ю.	Воспитатель		
27	Цып Д.С.	Воспитатель		
28	Городожева Т.В.	завхоз		
29	Юрченко Н.В.	Зам заведующего по АХЧ		